

Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Боровичи

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело, рабочей программы воспитания ОГА ПОУ БМК.

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Разработчик: Хватова Тамара Сергеевна, преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Рецензент:

Рассмотрено: на заседании ЦМК ОО и ОПД

Протокол № 1 от «06» сентября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.1 Организовывать рабочее место.

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 13 Непрерывно совершенствовать профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

КОД ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ЛР 5. ЛР 13.	Строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка. Создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров. Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи. Грамотно оформлять медицинскую документацию.	Нормы русского литературного языка. Правила продуцирования текстов разных жанров.

	Пользоваться справочниками, словарями русского языка. Использовать профессиональную лексику.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	52
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» с учётом программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы										
1	2	3	4										
<p>Раздел 1 Нормы русского литературного языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС ✓ Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций. ✓ Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, высокой ответственности и дисциплинированности. ✓ Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности. 	<p><i>34ч.</i></p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 5, ЛР 13</p>										
<p>Тема 1.1. Нормативный аспект культуры речи</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">Язык и речь.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Литературный язык: устная и письменная разновидности.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Языковая норма, виды норм, колебания норм.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Специфика устной и письменной речи.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Понятие культуры речи и речевого этикета.</td> </tr> </table>	1	Язык и речь.	2	Литературный язык: устная и письменная разновидности.	3	Языковая норма, виды норм, колебания норм.	4	Специфика устной и письменной речи.	5	Понятие культуры речи и речевого этикета.	<p><i>2ч.</i></p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1 ЛР 5, ЛР 13</p>
1	Язык и речь.												
2	Литературный язык: устная и письменная разновидности.												
3	Языковая норма, виды норм, колебания норм.												
4	Специфика устной и письменной речи.												
5	Понятие культуры речи и речевого этикета.												

Тема 1.2. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала		2ч.	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 5, ЛР 13
	1	Основные фонетические единицы.		
2	Изучение норм произношения гласных и согласных звуков			
3	Изучение особенностей русского ударения. Особенности ударения в			
4	медицинской терминологии			
5	Интонация как средство языковой выразительности. Система нормативных помет в словарях			
Практические занятия		2ч.		
Выстраивание своей речи в соответствии с орфоэпическими и акцентологическими нормами русского литературного языка		2ч.		
Устранение орфоэпических, акцентологических ошибок и неточностей в своей устной речи		2ч.		
Тема 1.3. Орфографические нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала		2ч.	
	1	Орфографические нормы.		
2	Принципы русской орфографии.			
3	Графические нормы, позиционный принцип русской графики.			
4	Правописание терминов и слов, необходимых в медицинской практике			
Практические занятия		2ч.		
Выстраивание своей письменной речи в соответствии с орфографическими нормами русского литературного языка		2ч.		
Устранение орфографических ошибок в своей письменной речи и в медицинской документации		2ч.		
Тема 1.4. Пунктуационные и синтаксические нормы	1	Принципы русской пунктуации.		
	2	Пунктуационные и синтаксические нормы.		
3	Основные правила употребления знаков препинания.			
4	Употребление синонимических конструкций для выражения основных смысловых отношений			
5	Стилистическая окраска синтаксических средств			
Практические занятия		2ч.		
Выстраивание своей речи в соответствии с пунктуационными и синтаксическими нормами русского литературного языка		2ч.		
Устранение пунктуационных ошибок в своей письменной речи и в медицинской документации		2ч.		
			ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 5, ЛР 13	

<p>Тема 1.5. Морфологические и словообразовательные нормы русского литературного языка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="430 228 506 261">1</td> <td data-bbox="506 228 1633 261">Морфологические нормы, колебания норм, вариантность в форме слова.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 261 506 293">2</td> <td data-bbox="506 261 1633 293">Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 293 506 326">3</td> <td data-bbox="506 293 1633 326">Морфемика.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 326 506 358">4</td> <td data-bbox="506 326 1633 358">Аббревиатуры, используемые в медицинской практике</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 358 506 391">5</td> <td data-bbox="506 358 1633 391">Словообразовательные нормы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 391 506 423">6</td> <td data-bbox="506 391 1633 423">Типы словообразовательных ошибок. Словообразование в названиях болезней, лекарственных средств</td> </tr> </table> <p>Практические занятия Выстраивание своей речи в соответствии с морфологическими и словообразовательными нормами русского литературного языка Устранение морфологических и словообразовательных ошибок и неточностей в своей речи</p>	1	Морфологические нормы, колебания норм, вариантность в форме слова.	2	Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке.	3	Морфемика.	4	Аббревиатуры, используемые в медицинской практике	5	Словообразовательные нормы	6	Типы словообразовательных ошибок. Словообразование в названиях болезней, лекарственных средств	<p>2ч.</p> <p>2ч.</p> <p>2ч.</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 5, ЛР 13</p>						
1	Морфологические нормы, колебания норм, вариантность в форме слова.																				
2	Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке.																				
3	Морфемика.																				
4	Аббревиатуры, используемые в медицинской практике																				
5	Словообразовательные нормы																				
6	Типы словообразовательных ошибок. Словообразование в названиях болезней, лекарственных средств																				
<p>Тема 1.6. Лексические нормы русского литературного языка. Фразеология. Лексикография</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="430 740 506 773">1</td> <td data-bbox="506 740 1633 773">Лексика. Лексические нормы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 773 506 805">2</td> <td data-bbox="506 773 1633 805">Стилистически окрашенная лексика.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 805 506 837">3</td> <td data-bbox="506 805 1633 837">Медицинские термины. Устранение в речи медицинских жаргонизмов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 837 506 870">4</td> <td data-bbox="506 837 1633 870">Причины нарушений лексических норм: смешение паронимов, плеоназм, тавтология, анахронизм и др.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 870 506 902">5</td> <td data-bbox="506 870 1633 902">Фразеологические нормы. Основные типы ошибок в употреблении фразеологизмов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 902 506 935">6</td> <td data-bbox="506 902 1633 935">Медицинские фразеологизмы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 935 506 967">7</td> <td data-bbox="506 935 1633 967">Словари норм русского литературного языка.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 967 506 1000">8</td> <td data-bbox="506 967 1633 1000">Основные типы словарей.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="430 1000 506 1032">9</td> <td data-bbox="506 1000 1633 1032">Словари медицинских терминов.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия Устранение лексических и фразеологических ошибок и неточностей в своей речи Использование профессиональной медицинской лексики, терминологии и фразеологии в соответствии с лексическими и фразеологическими нормами Использование справочников, словарей русского языка в профессиональной деятельности</p>	1	Лексика. Лексические нормы.	2	Стилистически окрашенная лексика.	3	Медицинские термины. Устранение в речи медицинских жаргонизмов.	4	Причины нарушений лексических норм: смешение паронимов, плеоназм, тавтология, анахронизм и др.	5	Фразеологические нормы. Основные типы ошибок в употреблении фразеологизмов.	6	Медицинские фразеологизмы.	7	Словари норм русского литературного языка.	8	Основные типы словарей.	9	Словари медицинских терминов.	<p>2ч.</p> <p>2ч.</p> <p>2ч.</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 5, ЛР 13</p>
1	Лексика. Лексические нормы.																				
2	Стилистически окрашенная лексика.																				
3	Медицинские термины. Устранение в речи медицинских жаргонизмов.																				
4	Причины нарушений лексических норм: смешение паронимов, плеоназм, тавтология, анахронизм и др.																				
5	Фразеологические нормы. Основные типы ошибок в употреблении фразеологизмов.																				
6	Медицинские фразеологизмы.																				
7	Словари норм русского литературного языка.																				
8	Основные типы словарей.																				
9	Словари медицинских терминов.																				

<p>Раздел 2. Правила продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС ✓ Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций. ✓ Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, высокой ответственности и дисциплинированности. 	<p>38ч.</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 5, ЛР 13</p>								
<p>Тема 2.1. Особенности научного стиля речи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="430 589 1633 812"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Функциональные стили языка, причины выделения функциональных стилей.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Специфика научного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Жанры.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Работа с научным текстом: правила написания конспекта, аннотации, рецензии, реферата.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия Создание текстов различных типов и жанров научного стиля Использование профессиональной медицинской лексики в текстах научного стиля</p>	1	Функциональные стили языка, причины выделения функциональных стилей.	2	Специфика научного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.	3	Жанры.	4	Работа с научным текстом: правила написания конспекта, аннотации, рецензии, реферата.	<p>2ч.</p> <p>2ч.</p> <p>2ч.</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 3.1, ЛР 5, ЛР 13</p>
1	Функциональные стили языка, причины выделения функциональных стилей.										
2	Специфика научного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.										
3	Жанры.										
4	Работа с научным текстом: правила написания конспекта, аннотации, рецензии, реферата.										
<p>Тема 2.2. Особенности официально-делового стиля речи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="430 963 1633 1182"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Специфика официально-делового стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Жанры.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Принципы оформления медицинской документации</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Особенности составления документов личного и делового характера (инструкция по посещению больных, дневник по практике и др.)</td> </tr> </table> <p>Практические занятия Создание текстов различных типов и жанров официально-делового стиля Грамотное оформление <i>медицинской</i> документации в соответствии с нормами русского литературного языка Использование профессиональной лексики в текстах официально-делового стиля</p>	1	Специфика официально-делового стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.	2	Жанры.	3	Принципы оформления медицинской документации	4	Особенности составления документов личного и делового характера (инструкция по посещению больных, дневник по практике и др.)	<p>2ч.</p> <p>2ч.</p> <p>2ч.</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 5, ЛР 13</p>
1	Специфика официально-делового стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.										
2	Жанры.										
3	Принципы оформления медицинской документации										
4	Особенности составления документов личного и делового характера (инструкция по посещению больных, дневник по практике и др.)										

Тема 2.3. Особенности публицистического стиля	Содержание учебного материала		2ч.
	1	Специфика публицистического стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.	
	2	Жанры письменной и устной речи публицистического стиля.	
	3	Этика публичного выступления.	
	Практические занятия Создание устных текстов различных типов и жанров публицистического стиля Создание письменных текстов различных типов и жанров публицистического стиля		2ч. 2ч.
Тема 2.4. Особенности разговорного стиля речи	Содержание учебного материала		2ч.
	1	Специфика разговорного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.	
	2	Жанры разговорного стиля речи.	
	3	Изучение особенностей речевого этикета при общении с пациентом	
	Практические занятия Создание текстов различных типов и жанров разговорного стиля Использование профессиональной лексики в соответствии с ситуацией общения		2ч. 2ч.
Тема 2.5. Анализ художественного текста	Практические занятия		
	1	Анализ художественного текста точки зрения лексики	2ч
	2	Анализ художественного текста с точки зрения выразительности средств	2ч
	3	Особенности речевого этикета при общении с пациентом	2ч
	4	Анализ художественного текста с точки зрения синтаксических средств	2ч
	Повторение изученного по теме «Русский язык и культура речи»		2ч
	Дифференцированный зачет		2ч
			ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 5, ЛР 13
			ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 3.1, ЛР 5, ЛР 13
			ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 5, ЛР 13
			ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 5, ЛР 13

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места преподавателя, рабочих мест обучающихся, для рационального размещения и хранения учебного оборудования
- учебники
- словари
- раздаточный материал

Технические средства обучения:

- проектор
- экран
- компьютер
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введенская Л.А. Культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов – на – Дону.: Феникс, 2003. – 448 с.
2. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов–на–Дону.: Феникс, 2007. – 382 с.

Интернет- ресурсы:

1. portal@gramota.ru;
2. <http://www.slovari.gramota.ru>;
3. <http://www.slovari.ru>.
4. www.yamal.org/ook
1. www.stihi-rus.rus/pravila.htm
6. www.philol.msu.ru/rus/galya-1/

Дополнительные источники:

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. / С.И. Ожегов. – М.: «АТЕМП», 2004. – 944с.
2. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. – М. : АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2008. – 944 с.
3. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. / Д.Э. Розенталь. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 832 с.
4. Соловьев Н.В. Словарь правильной русской речи / Н.В. Соловьев. – М. : АСТ: Астрель, 2008. – 847 с.

5. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебное пособие / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2006. – 350с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Уметь строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка	Устный контроль: периодический, фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «Орфография», «Пунктуация» «Лексика», «Фразеология»; словарный диктант; срезовой контроль; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; дифференцированный зачёт
1. Уметь создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров	Устный контроль: фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «лингвистический анализ текста»; тестовый контроль по отдельным темам, взаимоконтроль при работе в парах; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; дифференцированный зачёт
2. Уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	Письменный контроль: анализ текста, терминологический диктант; оценка результатов практических занятий; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачёт
3. Уметь грамотно оформлять медицинскую документацию	Письменный контроль: составление документов; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачёт
4. Уметь пользоваться справочниками, словарями русского языка.	Индивидуальный и групповой контроль; наблюдение за работой обучающихся, письменный контроль: словарный и терминологический диктанты
5. Уметь использовать профессиональную лексику	Устный фронтальный контроль; письменный контроль: проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; взаимоконтроль при работе в
6. Знать нормы русского литературного языка	
7. Знать правила продуцирования текстов разных жанров	

парах
Устный контроль: входной: устный опрос на теоретических занятиях; письменный контроль: входящий срез знаний, словарный диктант; тестирование; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет
Устный контроль: тематический, фронтальный опрос; письменный контроль: анализ текста; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: защита сообщений или презентаций по предложенным заранее темам; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачет