



Министерство просвещения РФ  
Министерство образования Новгородской области  
ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж  
имени А.А. Кокорина»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 138-осн от 28.08.2023 г.

Протокол № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»  
МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в  
экстренной форме  
для специальности среднего профессионального образования**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Боровичи**

**2023 г**

Программа производственной практики профессионального модуля ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Разработчики:	Заведующий практическим обучением	Филиппова Елена Васильевна
	Преподаватель клинических дисциплин	Яковлева Элина Викторовна
		Руководитель ЦМК:

## Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	4
1.1 Область применения программы .....	4
1.2 Цели производственной практики .....	4
2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	72
3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО .....	73
4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: .....	83
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:.....	84
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:.....	106
7. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ НА ОТДЕЛЕНИЯХ.....	<b>Ошибка! Залкада не определена.</b> 8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ .....	113
9. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТАМИ.....	123
10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ) .....	124
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ .....	<b>Ошибка! Залкада не определена.</b> 6
12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	28

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело по ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и приобретения соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

Рабочая программа предназначена для организации и проведения производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело по МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме по ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

## 1.2 Цели производственной практики

1. Овладение указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля.

2. Закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов
Уметь	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)

	<p>дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента):</p> <p>выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача:</p> <p>прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p>
--	---

	<p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>
Знать	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p>

	<p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>
--	---

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

- Дальнейшая отработка знаний и умений, полученных на учебной практике.
- Формирование целостного представления о работе в должности медицинской сестры хирургического профиля.
- Закрепление знаний организационных форм обеспечения асептики в хирургическом стационаре.
- Изучение основных антисептических средств, применяющихся в данном хирургическом учреждении.
- Обучение навыкам сестринского ухода и наблюдения за тематическими пациентами.
- Обучение осуществления лечебно-диагностические мероприятий, путем взаимодействия с участниками лечебного процесса (хирург-медсестра - пациент).
- Обучение навыкам работе с утвержденной медицинской документацией хирургического отделения.

## **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО**

Данная производственная практика проводится после при прохождении учебных дисциплин и модулей:

МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля изучается на 3 курсе с учётом знаний и умений, сформированных на базе предшествующих общепрофессиональных дисциплин:

- Основы латинского языка с медицинской терминологией;
- Анатомия и физиология человека;
- Генетика человека и медицинская генетика;
- Основы микробиологии и иммунологии;
- Фармакология;
- Психология.

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

#### **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Производственная практика проводится на базах практической подготовки МО закрепленных соответствующими договорами.

В ходе прохождения практики студенты должны усвоить специфику работы медицинской сестры приемного отделения, кабинет неотложной помощи в поликлиническом отделении, Скорая медицинская помощь.

На студентов, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на данной базе.

Время проведения производственной практики - по графику работы - 36 часов.

#### **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, сформировать общие и профессиональные компетенции.

**В результате освоения данной производственной практики обучающийся должен уметь:**

распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека



(кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

клинического использования крови и (или) ее компонентов

проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;

осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);

проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;

обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);

осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;

контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);

хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);

осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

**В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие общие компетенции:**

. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

## **6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**

Общее руководство студентами, проходящими производственную практику, возлагается на главную медицинскую сестру ЛПУ. В качестве непосредственных руководителей выступают старшие или перевязочные медицинские сестры хирургического профиля (абдоминального, гнойно-септического, урологического, операционного блока и т.д.). Преподаватель колледжа является методическим руководителем.

Перед прохождением практики главная медицинская сестра проводит инструктаж студентов по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочих местах при прохождении производственной практики.

При прохождении производственной практики обучающийся обязан:

- Выполнять все положения СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (с изменениями на 10 июня 2016 года);
- Приходить на практику в требуемой форме (колпак, одноразовая маска, перчатки, хирургический костюм, сменная моющаяся обувь);
- Ежедневно перед выходом на отделение вспомнить основные положения по обеспечению безопасности жизнедеятельности и правилах санэпидрежима при работе с пациентами хирургического отделения;
- По завершению работы выбрасывать одноразовые маски и перчатки в накопитель, проводить гигиеническую обработку рук;
- При работе в перевязочном кабинете не выходить в перчатках на отделение;
- Соблюдать требования по охране труда, технике безопасности, гигиене труда и противопожарной безопасности, предусмотренные соответствующими положениями, инструкциями и приказами;
- При необходимости использовать в практической работе приемы оказания первой медицинской помощи;
- Немедленно оповещать непосредственного руководителя производственной практики о любой ситуации, угрожающей здоровью и жизни студента;
- Не курить в стенах ЛПУ.

При первом выходе на производственную практику обучающийся после проведения инструктажа должен расписаться в специальном листе.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**Построение программы опирается на модульную программу обучения.** Модуль позволяет иметь программу обучения, индивидуализированную по содержанию, методам обучения, уровню самостоятельности, темпу учебно-познавательной деятельности обучающихся.

**Продуктивный вариант учебной деятельности** заложен в самостоятельной работе обучающихся. Для самостоятельной исследовательской деятельности студентов в процессе обучения преподавателем будут использоваться поисковые и исследовательские технологии. Процесс поискового и исследовательского обучения направлен не только на приобретение знаний. В ходе его у обучающихся будут формироваться следующие общеучебные **компетентности**:

- Поиска знания;

- Обучение основным мыслительным действиям и операциям – анализу, синтезу, обобщению;
- Формирование культуры рефлексивного мышления;
- Формирование навыков выбора направления деятельности и принятия решений;
- Обучение процедурам обсуждения, формирование дискуссионной культуры;
- Эмоциональное и личностное развитие в процессе учебной деятельности;
- Эмоциональная и интеллектуальная рефлексия хода обучения, включающего имитационное и ролевое моделирование. Последнее положение очень важно для формирования личности будущей медицинской сестры.

## **8. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТАМИ**

По завершению производственной практики обучающийся обязан представить методисту колледжа:

- Характеристику с оценкой непосредственного руководителя и подписью главной медсестры ЛПУ;
- Дневник практики с отчетом о проделанной работе по графику, отзывом о ЛПУ и цифровым отчетом о выполнении манипуляций;
- Манипуляционный лист выполненных манипуляций.

## **9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**

ПП завершается выбранным преподавателем итоговым контролем знаний (тестовые задания, демонстрация манипуляционной техники и составление наборов хирургического инструментария).

### **Тестовые задания**

Тестовая система контроля знаний позволяет значительно повысить объективность оценки уровня подготовки студентов и стимулировать их познавательную деятельность.

### **Практические навыки:**

1. Проведение обследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
2. Измерение артериального давления.
3. Определение характеристик пульса.
4. Подсчет дыхательных движений.
5. Выполнение инъекций лекарственных средств (подкожных, внутримышечных, внутривенных).
6. Наложение повязок на раны (бинтовые, косыночные).
7. Остановка кровотечения (наложение тугой повязки, пальцевое прижатие артерий, наложение жгута).
8. Выполнение транспортной иммобилизации при переломах костей (импровизированными шинами, стандартными шинами).

9. Промывание желудка (зондовое и беззондовое).
10. Выполнение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
11. Транспортировка тяжелобольных (перекладывание больного на носилки).
12. Выполнение сердечно-легочной реанимации (искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца)
13. Оценка степени угнетения сознания.
14. Проведение оксигенотерапии.
15. Восстановление проходимости дыхательных путей (постановка воздуховода, проведение интубации трахеи, участие в проведении коникотомии).
16. Снятие ЭКГ.
17. Участие в проведении дефибриляции.
18. Оказание акушерского пособия в родах.
19. Проведение первого туалета новорожденного.
20. Принятие участия в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях:
  - Острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс);
  - Острой сердечной недостаточности (левожелудочковой, правожелудочковой);
  - Остановке сердца (внезапная смерть);
  - Астматическом статусе;
  - Шоке (кардиогенном, анафилактическом, травматическом, инфекционно-токсическом);
  - Острой дыхательной недостаточности;
  - Гипертоническом кризе;
  - Остром коронарном синдроме;
  - Артериальном, венозном, капиллярном, смешанном кровотечениях;
  - Острой алкогольной интоксикации;
  - Синдроме «острый живот»;
  - Острой задержке мочи;
  - Отравлениях и интоксикациях;
  - Механической асфиксии (утоплении, повешении)
  - Колике (почечной, печеночной);
  - Острой аллергической реакции;
  - Ожогах, электротравме;
  - Тепловом, солнечном ударах;
  - Гипертермическом синдроме;
  - Судорожном синдроме;
  - Коме.

#### **освоения компетентностей**

**Оценке подлежат следующие общие компетенции:**

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Оценке подлежат следующие профессиональные компетенции:**

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК.4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК.4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК. 4.6. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

**Критерии оценки.**

Преподаватель составляет таблицу освоения компетенций и оценивает их по результату - «освоил» (оценка -5 баллов), «частично освоил» (оценка – «4» или «3») и «не освоил». Первые два критерия оценки, кроме «не освоил» считаются положительными и засчитываются в данной практике. Полученные итоговые критерии выставляются в общую ведомость по производственной практике.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Основная литература:

1. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии Ростов-на-Дону Феникс 2017.
2. Пряхин В.Ф. Хирургия – М, Академия, 2015-2016.
3. Бортникова С.М., Зубахина Т.В. Сестринский уход в неврологии Ростов –на-Дону, Феникс 2017.
4. Рубан Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии Ростов-на-Дону Феникс 2018.
5. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии Ростов –на-Дону Феникс 2015, 2018.
6. Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии Ростов-на-Дону Феникс 2015.
7. Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское уход в педиатрии Ростов-на-Дону Феникс 2017.
8. Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок Ростов-на-Дону Феникс 2015.
9. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях – М., Академия, 2015.

### Дополнительная литература:

1. Елифанов В.А., Елифанов А.А., Баукина И.А., Галсанова Е.С., Глазкова И.И., Ачкасов Е.Е., Основы реабилитации, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015.
2. Кочергин Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015.
3. Сивочалова О.В. Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи, ОИЦ Академия, 2015.
4. Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии, ООО «Феникс», 2015.
5. Делецкая Г.В., Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015.
6. Менделевич В.Д., Казанцев С.Я., Менделевич Е.Г. Лечение пациентов психиатрического профиля, ОИЦ Академия, 2015.
7. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела», ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015.
8. Овчинников А.Ю., Овчинникова А.В., Маркова Е.Ю., Панякина М.А., Хон Е.М. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015.
9. Седикина Г.Г., Демидова Е.Р. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015.
10. Смолева Э.В. Сестринский уход в дерматологии, ООО Феникс, 2015.

11. Смолева Э.В. Сестринский уход в педиатрии, ООО Феникс, 2015.
12. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи, ООО Феникс, 2016.
13. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015.
14. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).