



Министерство просвещения РФ
Министерство образования Новгородской области
ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж
имени А.А. Кокорина»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №138-осн от 28.08.2023 г.

Протокол № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. «ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ»
МДК 01.01. «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ
СРЕДЫ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело**

**Боровичи
2023 г.**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» МДК 01.01. «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Разработчик:	Заведующий практическим обучением	Филиппова Елена Васильевна
		Руководитель ЦМК: _____

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2 Цель учебной практики.....	4
2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО.....	7
4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	13
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:	13
9. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТАМИ.....	144
10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).....	144
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	144
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	166

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» МДК 01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, проводится в отделениях ЛПУ соматического профиля.

1.2 Цель учебной практики

Получение первичного профессионального опыта в обеспечении безопасной среды для пациентов и персонала.

Иметь практический опыт	Организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
Уметь	Организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;

	<p>проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации.</p>
Знать	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий;</p>

	<p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
--	--

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

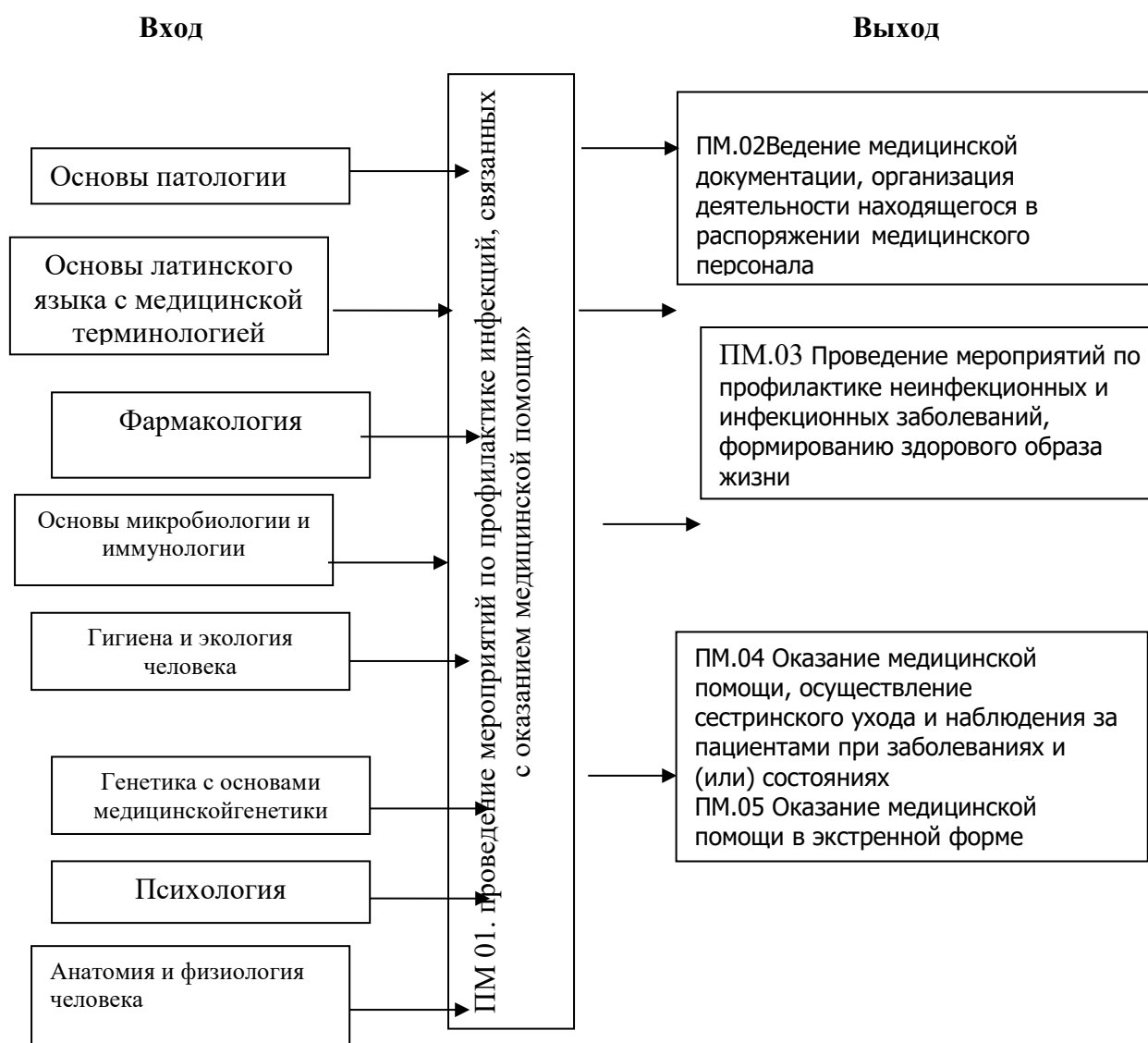
Закрепление теоретического учебного материала и приобретение обучающимися практических умений в сфере профессиональной деятельности по обеспечению безопасной среды для пациентов и персонала.

Ознакомление с правилами обеспечения санитарно-противоэпидемического режима в условиях ЛПУ.

Применение правил эргономики при уходе за пациентами.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП СПО

Схема межпредметных связей



4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях города в отделениях, соответствующих профессиональным компетенциям данного модуля и ФГОС. Время проведения - в течение 1 недели на 2 курсе в 1-ом семестре. Объем и содержание данной практики отвечает требованиям ФГОС третьего поколения по специальности «Сестринское дело».

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Обучающиеся в ходе МДК 01.01. «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» должен:

- Приобрести практический опыт обеспечения безопасной среды для пациентов и медицинского персонала.
- Освоить манипуляции:
 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий.
 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации.
 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.
 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.

7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.

8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.

9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
Учебная практика МДК 01.01. обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации			
1	Осуществление транспортировки пациента	Виды учебной работы Инструктаж по технике безопасности при работе в отделении. Виды и способы транспортировки пациента. Правила биомеханики. Безопасная транспортировка пациента	6 Тестовый контроль и фронтальный опрос. Наблюдение
2	Перемещение пациента в постели	Виды учебной работы 1. Виды режимов двигательной активности пациента. 2. Факторы риска травматизации пациентов и их профилактика. 3. Положения пациента в постели. 4. Распорядок дня лечебного отделения.	6 Тестовый контроль и фронтальный опрос. Наблюдение
3	Перемещение пациента с использованием средств малой механизации	Виды учебной работы Перемещение пациента с использованием средств малой механизации: - приспособления для подъема в кровати; - подручные средства; - ходунки; - трости.	6 Тестовый контроль и фронтальный опрос. Наблюдение
4	Осуществление санитарно-противоэпидемического режима помещений ЛПУ	Виды учебной работы: Нормативные и организационно-методические документы для ЛПУ по профилактике ВБИ, изучение Федеральных законов, СанПиН, приказов МЗ РФ.	6 Тестовый контроль и фронтальный опрос. Наблюдение

		<p>Организация мероприятий по профилактике ВБИ, основные принципы профилактики ВБИ.</p> <p>Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима. Санитарное содержание помещений, оборудование, инвентаря. Санитарно-противоэпидемический режим палаты.</p> <p>Проведение текущих и генеральных уборок.</p> <p>Правила обработки рук. Способы деконтаминации рук. Гигиеническая обработка рук. Использование перчаток.</p> <p>Профилактика профессиональных заражений персонала. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала.</p> <p>Ведение утвержденной медицинской документации</p>		
5	Осуществление санитарно-противоэпидемического режима помещений ЛПУ	<p>Виды учебной работы:</p> <p>Соблюдение требований к правилам личной гигиены, медицинского и обслуживающего персонала ЛПУ.</p> <p>Дезинфекционные мероприятия. Приготовление дезинфицирующих и моющих растворов. Режимы дезинфекции. Контроль качества дезинфекции изделий медицинского назначения.</p> <p>Стерилизационные мероприятия. Режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения.</p> <p>Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения.</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации.</p>	6	<p>Тестовый контроль и фронтальный опрос.</p> <p>Наблюдение</p>
6	Проведение частичной санитарной обработки пациента	<p>Виды учебной работы:</p> <p>Нормативные и организационно-методические документы для ЛПУ по профилактике ВБИ, изучение Федеральных законов, СанПиН, приказов МЗ РФ.</p>	6	<p>Тестовый контроль и фронтальный опрос.</p> <p>Наблюдение</p>

		<p>Организация мероприятий по профилактике ВБИ, основные принципы профилактики ВБИ.</p> <p>Дезинфекционные мероприятия при педикулезе. Последовательность действий медсестры при выявлении педикулеза.</p> <p>Санитарная обработка пациента: полная и частичная. Гигиеническая ванна, гигиенический душ</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации.</p>		
--	--	--	--	--

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях стационарного типа с целью отработки профессиональных компетенций и приобретения профессионального опыта в рамках модуля. На учебной практике используются образовательные технологии: сотрудничества и диалоговые.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:

Контрольные вопросы:

- Техника безопасности при работе на отделении.
- Виды и способы транспортировки пациента.
- Правила биомеханики. Безопасная транспортировка пациента
- Виды режимов двигательной активности пациента.
- Факторы риска травматизации пациентов и их профилактика.
- Положение пациента в постели.
- Распорядок дня лечебного отделения.
- Понятие об эргономике.
- Перемещение пациента с использованием средств малой механизации: приспособления для подъема в кровати, подручные средства, ходунки, трости.
- Нормативные и организационно-методические документы для ЛПУ по профилактике ВБИ, изучение Федеральных законов, СанПиН, приказов МЗ РФ.
- Организация мероприятий по профилактике ВБИ, основные принципы профилактики ВБИ.
- Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима. Санитарное содержание помещений, оборудование, инвентаря. Санитарно-противоэпидемический режим палаты и процедурного кабинета. Проведение текущих и генеральных уборок.
- Правила обработки рук. Способы деконтаминации рук. Гигиеническая обработка рук. Использование перчаток.
- Профилактика профессиональных заражений персонала. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала.
- Соблюдение требований к правилам личной гигиены, медицинского и обслуживающего персонала ЛПУ.
- Дезинфекционные мероприятия. Приготовление дезинфицирующих и моющих растворов. Режимы дезинфекции. Контроль качества дезинфекции изделий медицинского назначения.
- Стерилизационные мероприятия. Режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения.
- Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения.

- Дезинфекционные мероприятия при педикулезе. Последовательность действий медсестры при выявлении педикулеза.
- Санитарная обработка пациента: полная и частичная. Гигиеническая ванна, гигиенический душ.
- Общение как средство сестринской и социальной поддержки пациента. Функции общения, уровни, типы, каналы общения. Элементы эффективного общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективности общения. Моральные и этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Консультирование пациента. Инструктаж по технике безопасности при работе на отделении.
- Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения продуктов.
- Техника безопасности при работе с медицинским кислородом.

Тестовые задания:

- Ситуационные задачи.

Самостоятельная работа:

- Подготовка презентаций.
- Составление сравнительных таблиц по темам.
- Решение и составление ситуационных задач.
- Составление памяток для пациентов.
- Проведение бесед.

9. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТАМИ

Во время прохождения учебной практики студенты должны ежедневно вести дневник, где указывается объем выполненной работы.

Контроль за ведением дневников студентами осуществляется преподавателем, ведущим занятия по учебной практике.

10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Отчетность по итогам учебной практики осуществляется в виде зачета, который состоит из:

- Тестовых заданий.
- Оценки выполнения практического задания.
- Оценки выполнения самостоятельной работ.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Список рекомендуемой литературы по профессиональному модулю ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:

Основные источники:

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». Москва: Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2016
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела Ростов-на-Дону , Феникс 2019

Дополнительные источники:

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001.
3. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
4. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб.пос./Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
5. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
6. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.

Нормативные документы:

1. Законы, СанПиНы. ОСТы
2. Приказы Минздрава
3. Постановления главного государственного санитарного врача
4. Письма Минздрава РФ
4. Письма Роспотребнадзора
5. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе -

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы и

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы производственной практики.