



Министерство просвещения РФ
Министерство образования Новгородской области
ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени
А.А. Кокорина»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 138-осн от 28.08.2023 г.

Протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях».

МДК 04.01. Общий уход за пациентами.

для специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

**Боровичи
2023 г**

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (далее - ФГОС), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Организация-разработчик: ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

| | | |
|--------------|--|--|
| Разработчик: | Заведующий практическим обучением: Преподаватель: | Филиппова Елена Васильевна Мишина Елена Александровна |
| | | Руководитель ЦМК: _____ Яковлева Э.В. |

Оглавление

| | |
|---|-----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 1.1 Область применения программы | 4 |
| 1.3 задачи производственной практики..... | 4 |
| 2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО | 5 |
| 3. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 5 |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 8 |
| 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ | 12 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ | 12 |
| 8. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТАМИ..... | 122 |
| 9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)..... | 13 |
| 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 17 |
| 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 177 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело по ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и приобретения соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

- ПК.4.1 Проводить оценку состояния пациента.
- ПК.4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
- ПК.4.3 Осуществлять уход за пациентом.
- ПК.4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
- ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
- ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело по итогам МДК 04.01. Общий уход за пациентами ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

1.2. Цель производственной практики

Целью производственной практики ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях» МДК 04.01. Общий уход за пациентами, является формирование первичных профессиональных знаний и умений по уходу за пациентом в условиях стационара.

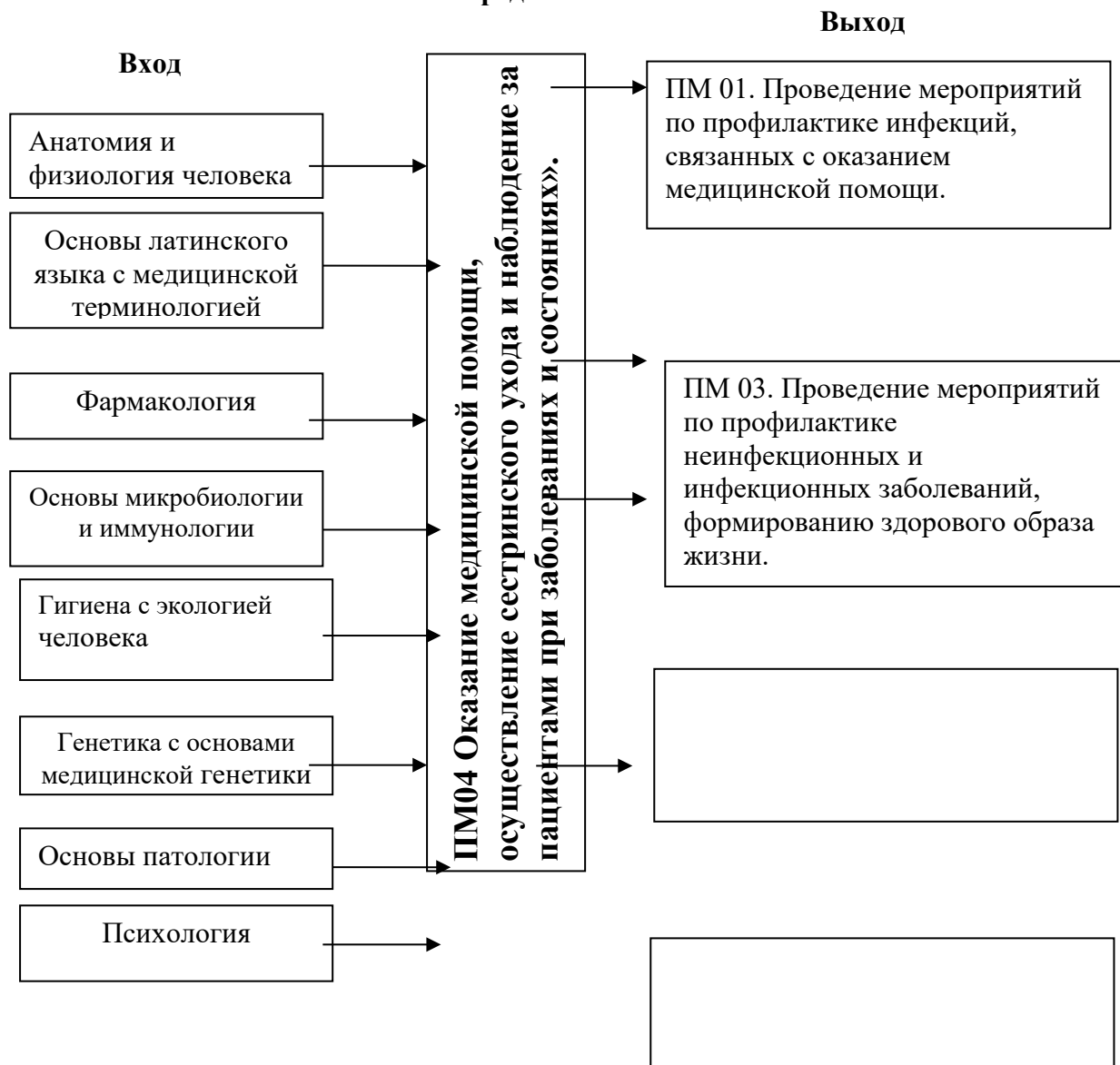
1.3 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях», МДК 04.01. Общий уход за пациентами являются:

- систематизация, углубление и закрепление теоретических знаний по основам сестринского дела;
- отработка умений в условиях стационара согласно требованиям программы практики;
- подготовка к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности;
- соблюдение этических принципов при работе с пациентами;
- формирование и совершенствование коммуникативных умений.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

Схема межпредметных связей



3. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях города, в отделениях соответствующих профессиональным компетенциям данного модуля и ФГОС. Время проведения согласно учебному плану. Объем и содержание данной практики отвечает требованиям ФГОС по специальности «Сестринское дело». Производственная практика проводится на 3 курсе обучения в первом семестре в течение 2 недели – 72 часа

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, **общие и профессиональные компетенции:**

| | |
|--------|---|
| ПК 4.1 | Проводить оценку состояния пациента |
| ПК 4.2 | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту |
| ПК 4.3 | Осуществлять уход за пациентом |
| ПК 4.4 | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода |
| ПК 4.5 | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме |
| ПК 4.6 | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

Обучающиеся в ходе освоения ПМ.04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» должны:

- **Приобрести практический опыт** системного подхода к организации ухода за пациентом, умение общаться и дальнейшее изучение клинических дисциплин;

- Освоить манипуляции:

- Измерение роста, цифровая и графическая запись;
- Определение массы тела, цифровая и графическая запись;
- Подсчет ДД, цифровая и графическая запись;
- Исследование пульса, цифровая и графическая запись;
- Измерение АД, цифровая и графическая запись;
- Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями;
- Дезинфекция предметов ухода;
- Влажная уборка помещений ЛПУ с применением дезраствора, дезинфекция уборочного инвентаря;
- Проведение проветривания и кварцевания помещений ЛПУ;
- Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;
- Дезинфекция и утилизация использованного медицинского инструментария с учетом требования ТБ;
- Осмотр и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза;
- Полная или частичная санитарная обработка пациента;
- Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного и другой документации приемного отделения;
- Транспортировка пациента в лечебное отделение;
- Применение правил биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности медсестры с целью предотвращения травм позвоночника;
- Создание пациенту необходимого положения в постели в зависимости от заболевания, в том числе с помощью функциональной кровати и других приспособлений;
- Приготовление постели пациенту;
- Смена нательного и постельного белья;
- Определение степени возможности возникновения пролежней и проведение мероприятий по профилактике и лечению;
- Обработка естественных складок кожи с целью профилактики опрелостей;
- Организация и помощь пациенту при утреннем туалете, умывании, чистке зубов;
- Уход за слизистыми: удаление выделений и корочек из носа, обработка глаз и ротовой полости;
- Мытье головы;
- Мытье ног и стрижка ногтей;
- Обтирание кожи с легким массажем спины с профилактической целью;
- Уход за наружными половыми органами и промежностью;
- Подача судна, регистрация характера стула;
- Кормление тяжелобольного;
- Применение горчичников, горчичного обертывания;
- Применение грелки, пузыря со льдом;
- Применение холодного, горячего и согревающего компресса;
- Оказание помощи пациента с высокой температурой;

- Измерение температуры тела в подмышечной впадине, в ротовой полости, регистрация данных в температурном листе;
- Раздача лекарственных средств для энтерального применения;
- Набор лекарственных средств из ампулы и флаконов;
- Техника выполнения введения лекарственных средств парентерально;
- Постановка очистительной клизмы;
- Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного;
- Выписка требований на лекарственные средства и получение их из аптеки;
- Дача лекарственных средств перорально;
- Введение лекарственных средств (свечей) в прямую кишку;
- Применение лекарственных средств на кожу и слизистые;
- Ингаляционное введение лекарственных средств;
- Обучение пациента и его родственников энтеральному, наружному и ингаляционному применению лекарственных средств;
- Работа в процедурном кабинете;
- Набор лекарственных препаратов из ампул, флаконов;
- Разведение антибиотиков;
- Заполнение систем для инфузионной терапии;
- Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;
- Осуществление забора крови из вены;
- Профилактика постинъекционных осложнений;
- Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- Оформление бланков направлений на лабораторные и инструментальные исследования;
- Осуществление мероприятий по общему уходу.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| № | Наименование подразделения отделения | Количество дней | Количество часов |
|------|---|-----------------|------------------|
| I. | Работа в приемном отделении | 2 | 12 |
| II. | Работа в соматическом отделении (пост, процедурный кабинет) | 9 | 54 |
| III. | Дифференцированный зачет | 1 | 6 |
| | ИТОГО: | 12 | 72 |

I. Работа в приемном отделении

Содержание

- Прием и регистрация пациентов, поступающих в стационар (виды госпитализации: машиной скорой помощи, плановая госпитализация, перевод их других ЛПУ, без направления).
- Работа с документацией приемного отделения, заполнение паспортной части истории болезни.

- Регистрация пациентов, поступающих без документов.
- Вызов в приемное отделение дежурного врача.
- Измерение и регистрация температуры тела.
- Санитарная обработка пациентов (полная и частичная).
- Переодевание пациента в чистое белье и одежду.
- Транспортировка пациента в отделение по назначению врача: на носилках, на каталке, на кресло-каталке, пешком.
- Перекладывание пациента с каталки.
- Выполнение санитарно-эпидемических норм.
- Обеззараживание уборочного инвентаря, предметов ухода.
- Выполнение мероприятий при подозрении на инфекционное заболевание.

Студент должен:

Иметь опыт:

- Выполнение санитарно-эпидемических норм;
- Транспортировки пациента в отделения ЛПУ;
- Обеззараживание уборочного инвентаря, предметов ухода.

Знать:

- Структуру и функции приемного отделения;
- Функциональные обязанности медицинской сестры;
- Медицинскую документацию.

Уметь:

- Общаться с пациентом и его родственниками;
- Выявлять педикулез и проводить обработку пациента при педикулезе;
- Осуществлять транспортировку пациента;
- Перекладывать пациента;
- Выполнять нормы СЭР;
- Проводить антропометрическое обследование пациента;
- Измерять АД, подсчитывать ЧДД, пульс;
- Соблюдать правила биомеханики при перемещении пациента.

II. Работа в соматическом отделении

Содержание

• Работа на посту

Участие младшей медицинской сестры в передаче дежурств, работе с индивидуальной документацией пациент, выборке назначений из истории болезни.

Обеззараживании изделий медицинского назначения. Соблюдение правил СЭР.

• Работа с пациентом

Общение с пациентом и его родственниками. Осмотр пациента. Ведение листа динамического наблюдения. Контроль за режимом активности пациента. Утренний туалет пациента, гигиенические мероприятия: уход за кожей, профилактика пролежней, уход за глазами, ушами, носом, волосами, ногтями. Подача судна, мочевого приемника. Подсчет ЧДД, подсчет пульса, измерение АД. Уход за пациентами в различные периоды лихорадки. Выполнение зависимых и независимых сестринских манипуляций.

- **Кормление пациента**

Организация раздачи и подачи пищи пациенту. Кормление в постели тяжелобольных. Составление порционного требования.

Студент должен:

Иметь опыт:

- Осуществления ухода за пациентами;
- Кормления тяжелобольных пациентов в постели;
- Наблюдения за функциональным состоянием пациентов;
- Проведения санитарно-просветительной работы в ЛПУ.

Знать:

- Типы лечебных учреждений;
- Структуру ЛПУ;
- Лечебно-охранительный режим;
- Дезинфекция, ее виды и режимы;
- Основные приказы по СЭР (ОСТ 42-21-2-85, СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»);
- Функциональные обязанности медицинской сестры;
- Режимы активности пациента;
- Основные принципы лечебного питания;
- Характеристики лечебных столов;
- Понятия тахикардии и брадикардии;
- Понятия артериальной гипотензии и гипертензии;
- Понятие лихорадки, ее виды, периоды;
- Виды клизм;
- Показания, противопоказания и механизмы действия согревающих компрессов, пузыря со льдом, грелки, гирудотерапии. Возможные осложнения;
- Правила обращения с трупом.

Уметь:

- Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного;
- Выписка требований на лекарственные средства и получение их из аптеки;
- Дача лекарственных средств перорально;
- Введение лекарственных средств (свечей) в прямую кишку;
- Применение лекарственных средств на кожу и слизистые;
- Ингаляционное введение лекарственных средств;
- Обучение пациента и его родственников энтеральному, наружному и ингаляционному применению лекарственных средств;
- Работа в процедурном кабинете;
- Набор лекарственных препаратов из ампул, флаконов;
- Разведение антибиотиков;
- Заполнение систем для инфузионной терапии;
- Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;

- Осуществление забора крови из вены;
- Профилактика постинъекционных осложнений;
- Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- Оформление бланков направлений на лабораторные и инструментальные исследования;
- Осуществление мероприятий по общему уходу.

III. Работа во вспомогательных подразделениях: процедурный кабинет

Содержание

- Подготовить кабинет к работе.
- Соблюдение личной гигиены медицинской сестрой.
- Участие в приготовлении дезинфицирующих растворов.
- Участие в подготовке биксов.
- Соблюдение правил СЭР.
- Ознакомление с документацией процедурного кабинета.
- Наблюдение за работой медсестры процедурного кабинета: набор лекарственных средств из ампулы и флаконов, заполнение системы для инфузионной терапии.
- Наблюдение за состоянием пациента.
- Участие в выборке назначений из медицинской документации.
- Ознакомление с документацией по учету и хранению лекарственных средств в процедурном кабинете.
- Ознакомление с мероприятиями и укладкой для профилактики профессиональных заражений.

Студент должен:

Иметь опыт:

- Проведения санитарно-гигиенических мероприятий в отделениях;
- Соблюдения противоэпидемических требований процедурного кабинета;
- Участвия в выполнении сестринских манипуляций;

Знать:

- Технику безопасности при работе в процедурном кабинете;
- Оснащение процедурного кабинета;
- Особенности СЭР процедурного кабинета;
- Документацию процедурного кабинета;
- Укладку для профилактики профессиональных заражений.

Уметь:

- Общаться с пациентом;
- Провести обеззараживание использованных предметов медицинского назначения;
- Проводить гигиеническую обработку рук;
- Производить набор лекарственных средств из ампулы и флаконов;
- Проводить дезинфекцию шприцев и игл;
- Проводить текущую и генеральную уборку помещений ЛПУ, обеззараживание уборочного инвентаря.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях стационарного типа с целью отработки профессиональных компетенций и приобретения профессионального опыта в рамках модуля. На производственной практике используются образовательные технологии: сотрудничества и диалоговые.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Контрольные вопросы

- Понятия асептики и антисептики.
- Понятие дезинфекции: виды, способы.
- Средства защиты медсестры при работе с дезинфицирующими средствами.
- Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
- Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
- Схемы проведения дезинфекции уборочного инвентаря.
- Мероприятия для обеззараживания белья.
- Понятие стерилизации. Методы стерилизации, средства стерилизации.
- Предстерилизационная очистка: цели, этапы.
- Санитарное содержание различных помещений ЛПУ.
- Правила сбора, хранения и удаления отходов.
- Понятие деконтаминации. Уровни деконтаминации рук медицинских работников, основные показания для деконтаминации.
- Правила обработки рук медсестры, загрязненных кровью и другими биологическими жидкостями.
- Меры безопасности медсестры при работе с кровью и биологическими жидкостями.
- Укладка Ф-50. Перечень средств и их использование.
- Понятие ВБИ. Способы передачи ВБИ. Источники ВБИ.
- Понятие лечебно-охранительный режим (ЛОХР) и режимы двигательной активности. Элементы ЛОХР.
- Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста.
- Все виды перемещения пациента.
- Размещение пациента в постели и изменения положения тела пациента в постели. Виды положения пациента в постели. Пользование функциональной кроватью.
- Оказание помощи пациенту при изменении положения тела в постели.
- Безопасные приемы удержания пациента.
- Противопедикулезная укладка.

8. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТАМИ

Во время работы в отделениях студенты должны вести дневник практики, лист динамического наблюдения за пациентом. Контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики. По окончании практики непосредственный руководитель составляет характеристику на каждого студента, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении.

9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Для участия в аттестации студенты должны представить аттестационной комиссии, состоящей из методического руководителя и преподавателей практического здравоохранения (общий и непосредственный руководитель), следующие документы:

- Дневник по практике;
- Характеристику;
- Отчет о прохождении практики, включающий;
- Цифровой отчет о выполненных манипуляциях, анализ прохождения практики с выводами и предложениями.

Освоение компетенций

Студент(ка) _____ Ф.И.О.

| Код | Компетенция | Экспертная оценка | Подпись руководителя |
|--------|--|-------------------|----------------------|
| ПК 4.1 | Проводить оценку состояния пациента | | |
| ПК 4.2 | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | | |
| ПК 4.3 | Осуществлять уход за пациентом | | |
| ПК 4.4 | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | | |
| ПК 4.5 | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | | |
| ПК 4.6 | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации | | |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, | | |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | | |

Критерий оценки работы студента

Высокий- характеризует повышенный устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности. Способен транспортировать полученные знания для решения нестандартных задач. Проявляет творческое отношение к учебно-трудовой деятельности.

Достаточный – характеризуется осознанным умением применять полученные в период обучения профессиональные знания и проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно – трудовой деятельности.

Средний – проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности, учебный материал усвоил, допускает некоторые ошибки в использовании учебных знаний на практике.

Удовлетворительный – ориентируется в общей профессиональной деятельности медицинской сестры с трудом, делает многочисленные ошибки.

Низкий – неустойчивый интерес к результату профессиональной деятельности. Усвоены отдельные факты на уровне узнавания, а отдельные профессиональные действия повторяет по образцу.

Отчет по манипуляциям

Студента (ки) _____ Ф.И.О. _____

| № п/п | Наименование манипуляций | Экспертная оценка | Подпись руководителя |
|-------|---|-------------------|----------------------|
| 1. | Измерение роста, цифровая и графическая запись | | |
| 2. | Определение массы тела, цифровая и графическая запись | | |
| 3. | Подсчет ДД, цифровая и графическая запись | | |
| 4. | Исследование пульса, цифровая и графическая запись | | |
| 5. | Измерение АД, цифровая и графическая запись | | |
| 6. | Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями | | |
| 7. | Обеззараживание предметов ухода | | |
| 8. | Текущая и генеральная уборка помещений ЛПУ с применением дезраствора, обеззараживание уборочного инвентаря | | |
| 9. | Проведение проветривания и кварцевания помещений ЛПУ | | |
| 10. | Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников | | |
| 11. | Обеззараживание и утилизация использованного медицинского инструментария с учетом требования ТБ | | |
| 12. | Осмотр и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза | | |
| 13. | Полная или частичная санитарная обработка пациента | | |
| 14. | Транспортировка пациента в лечебное отделение | | |
| 15. | Создание пациенту необходимого положения в постели в зависимости от заболевания, в том числе с помощью функциональной кровати и других приспособлений | | |
| 16. | Приготовление постели пациенту | | |
| 17. | Смена нательного и постельного белья | | |
| 18. | Обработка естественных складок кожи с целью профилактики опрелостей | | |
| 19. | Организация и помощь пациенту при утреннем туалете, умывании, чистке зубов | | |
| 20. | Обтирание кожи с легким массажем спины с профилактической целью | | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 21. | Уход за наружными половыми органами и промежностью | | |
| 22. | Подача судна | | |
| 23. | Кормление тяжелобольного | | |
| 24. | Применение пузыря со льдом | | |
| 25. | Оказание помощи пациенту с высокой температурой | | |
| 26. | Измерение температуры тела в подмышечной впадине, регистрация данных в температурном листе | | |
| 27. | Постановка очистительной клизмы | | |

Критерии оценки выполнения манипуляций

- «5» - студент демонстрирует владение манипуляцией, выполнена согласно алгоритму, без ошибок.
- «4» - манипуляция выполнена в полном объёме, но допущены неточности.
- «3» - студент допускает отдельные ошибки в выполнении манипуляции по алгоритму, однако в целом с заданием справляется.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Список рекомендуемой литературы по профессиональному модулю 04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:

Основные источники:

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». Москва: Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2016
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела Ростов-на-Дону , Феникс 2019

Дополнительные источники:

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
3. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
4. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
5. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.

6. Двойников С.И., Аббясов И.Х. Основы сестринского дела, Академия, 2013

Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ОСТы

Приказы Минздрава

Постановления главного государственного санитарного врача

Письма Минздрава РФ

Письма Роспотребнадзора

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе -----

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы производственной практики.