

Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ**

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Боровичи

Рабочая программа учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело, рабочей программы воспитания ОГА ПОУ БМК.

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Разработчик: Яковлева Элина Викторовна, преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Рецензент:

Рассмотрено: на заседании ЦМК ОО и ОПД

Протокол № 1 от «06» сентября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Здоровый человек и его окружение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1.Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 08, ОК 9 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	- проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни - обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения - проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию - мотивировать пациента на	- здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья, - факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды, - факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими

<p>здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни, информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями - соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации, обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования - использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребенка и семьи, устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями - проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорожденного на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии, проводить обучение уходу за новорожденным и грудному вскармливанию - консультирование родителей и 	<p>психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология)</p> <ul style="list-style-type: none"> - заболевания, обусловленные образом жизни человека - организацию обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями - требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера - технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт) - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям - анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды - правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребенка - принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях - систему охраны здоровья матери
--	--

	<p>детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребенка - проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков. - проводить диагностику беременности и медицинский осмотр беременных женщин - проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля 	<p>и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении, правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи применение современных методов профилактики аборт, этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	80
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Здоровый ребенок</i>			
Тема 1.1. Здоровье детей	Содержание учебного материала	52	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Периоды детского возраста. Антенатальная охрана плода. 2. Формирование здоровья ребёнка в неонатальном периоде. 3. Недоношенный ребёнок и уход за ним. 4. Формирование здоровья ребёнка в период грудного возраста. 5. Вскармливание детей первого года жизни. 6. Физическое и нервно-психическое развитие ребенка первого года жизни. 7. Формирование здоровья ребёнка в младшем школьном возрасте.	16	

	8. Формирование здоровья ребёнка в старшем школьном возрасте.		
	В том числе практических занятий	36	
	1. Концепция здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Школы здоровья. 2. Формирование здоровья ребёнка в антенатальном периоде. 3. Формирование здоровья ребёнка в перинатальном периоде. 4. Понятие о недоношенном ребёнке. 5. Формирование здоровья ребёнка грудного возраста. 6. Вскармливание детей первого года жизни. 7. Формирование здоровья детей в раннем и дошкольном возрасте. 8. Формирование здоровья ребёнка в младшем и подростковом возрасте. 9. Диспансеризация здоровых детей. Комплексная оценка здоровья.	36	
Раздел 2. Здоровая женщина			
Тема 2.1. Здоровье женщин зрелого возраста	Содержание учебного материала	52	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Анатомия и физиология репродуктивной системы женщины. Понятие о здоровой женщине. 2. Понятие о репродуктивном здоровье женщины. Физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Гигиена женщины. 3. Планирование семьи. Методы контрацепции.	16	

	<p>4. Физиология беременности. Гигиена беременной женщины.</p> <p>5. Диагностика беременности.</p> <p>6. Роды. Течение родов и ведение родов.</p> <p>7. Физиология послеродового периода.</p> <p>8. Климактерический период. Итоговое занятие.</p>		<p>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p>
	В том числе практических занятий	36	
	<p>1. Анатомо–физиологические особенности репродуктивной системы женщины.</p> <p>2. Физиология беременности. Гигиена и диететика беременной.</p> <p>3. Диагностика ранних сроков беременности.</p> <p>4. диагностика поздних сроков беременности.</p> <p>5. Женская консультация и ее задачи. Наблюдение и уход за беременной в женской консультации.</p> <p>6. Течение родов.</p> <p>7. Ведение родов</p> <p>8. Течение и ведение послеродового периода.</p> <p>9. Планирование семьи. Методы контрацепции.</p>	36	
<i>Раздел 3. Пожилой человек</i>			
Тема 3.1 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание учебного материала	22	
	<p>1. Основные понятия геронтологии.</p> <p>2. Анатомо-физиологические изменения у лиц пожилого возраста.</p> <p>3. Психологические и социальные особенности лиц пожилого и старческого возраста.</p>	10	<p>ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,</p>

	4. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.		ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	5. Медицинская и социальная защита старших возрастных групп.		
	В том числе практических занятий	12	
	1. Рациональное питание лиц пожилого возраста. Герогигиена. 2. Основы гериатрической фармакологии. 3. Медико – психологические особенности работы с лицами пожилого возраста.	12	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		6	
Всего:		126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Здоровый человек и его окружение», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. [Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др.](#) Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6.

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

3. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.

4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с.

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.

7. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

8. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. [Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др.](#) Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья, - факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закалывание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды, - факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология) - заболевания, обусловленные образом жизни человека - организацию обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями - требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера - технологии выполнения 	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Составляет план работы в соответствии с установленными требованиями Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов в соответствии с действующими инструкциями и нормативами демонстрирует умение соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации; демонстрирует умение обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Наблюдение и оценка выполненных практических умений, оформленных медицинских документов Анализ составления плана беседы с различными категориями населения. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p>

<p>простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт)</p> <ul style="list-style-type: none"> - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям - анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды - правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребенка - принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях - систему охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении, правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи применение современных методов профилактики абортов, этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде - порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных 	<p>демонстрирует умение использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребенка и семьи; демонстрация требований к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера, технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт)</p> <p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>	
---	---	--

<p>женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка</p>		
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни - обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения - проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию - мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни, информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом - организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями - соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) 	<p>способен устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями; способен информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом; демонстрирует умение использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи; анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды правила и принципы мониторинга физического и нервнопсихического развития здорового ребёнка принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях система охраны здоровья матери и ребёнка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении правила и принципы консультирования по</p>	<p>Тестовый контроль, в том числе с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами. Наблюдение и оценка выполненных практических умений, оформленных медицинских документов Анализ составления плана беседы с различными категориями населения. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет.</p>

<p>медицинской организации, обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребенка и семьи, устанавливая профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями - проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорожденного на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии, проводить обучение уходу за новорожденным и грудному вскармливанию - консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни - осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребенка - проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков. - проводить диагностику беременности и медицинский осмотр беременных женщин - проводить занятия в группах психопрофилактической 	<p>вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи</p>	
---	--	--

подготовки беременных и семьи к родам соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля		
---	--	--

