

Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА**

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Боровичи

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО), рабочей программы воспитания ОГА ПОУ БМК.

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Разработчик: Смирнов Роман Викторович, преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина».

Рецензент:

Рассмотрено: на заседании ЦМК ОО и ОПД

Протокол № 9 от «15» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Информатика»	135
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	22
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	23

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО ОК и ПК

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; - соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; - понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение

<p>информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований 	<p>методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и
---	---	--

	<p>эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p>
--	---	---

		<p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</p>
<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p>		<p>- уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>
<p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные</p>		<p>- уметь использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>

системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».		<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - знать правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.		<ul style="list-style-type: none"> - уметь проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней - уметь использовать информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.		<ul style="list-style-type: none"> - уметь формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - уметь информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

1.2.3. Практическая и профессиональная ориентация образовательной программы.

Рабочая программа по информатике для специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень) рассчитана на изучение базового курса информатики учащимися первого курса ОГА ПОУ "Боровичский медицинский колледж им. А.А. Кокорина" в объеме 108 часов, в том числе профессионально-ориентированного содержания – 52 часа (48%) и совокупного практического содержания 80 часов (74%).

Практическая значимость программы состоит в том, что в ходе ее реализации рассматриваются практические подходы к методике профессиональной ориентации на основе компетентностного подхода в образовании. Программа направлена на развитие практических умений обучающегося в области повышения уровня его готовности к профессиональному циклу обучения.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
Основное содержание	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	40
Профессионально-ориентированное содержание	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	40
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
ИТОГО	108

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Базовый модуль с профессионально-ориентированным содержанием			
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	32 (12/20)	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание	2	ОК 02
	Теоретическое обучение Информация и информационные процессы	2	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание	4	ОК 02
	Практическое занятие № 1 Подходы к измерению информации	2	
	Практическое занятие № 2 Подходы к измерению информации	2	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации.	Основное содержание	4	ОК 02
	Теоретическое обучение Компьютер и цифровое представление информации.	2	
	Устройство компьютера	2	
Тема 1.4. Кодирование информации.	Основное содержание	4	ОК 02
	Практическое занятие № 3 Кодирование информации.	2	
	Практическое занятие № 4 Системы счисления.	2	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики,	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 02
	Практическое занятие № 5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	2	

теории множеств и математической логики	Практическое занятие № 6 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	2	ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	Практическое занятие № 7 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	2	
Тема 1.6. Компьютерные сети	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	Теоретическое обучение		
	Компьютерные сети: локальные сети Компьютерные сети: сеть Интернет	2 2	
Тема 1.7. Службы Интернета. Поисковые системы.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	Практическое занятие № 8 Службы Интернета. Поисковые системы.	2	
	Практическое занятие № 9 Поиск информации профессионального содержания	2	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента.	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 10 Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	2	
Тема 1.9. Информационная безопасность	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	Теоретическое обучение Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи	2	
Раздел 2.	Использование программных систем и сервисов	28 (0/28)	
Тема 2.1. Обработка информации в	Основное содержание	4	ОК 02
	Практическое занятие № 11 Обработка информации в текстовых процессорах	2	
	Практическое занятие № 12 Обработка информации в текстовых процессорах	2	

текстовых процессорах			
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	Практическое занятие № 13 Технологии создания структурированных текстовых документов	2	
	Практическое занятие № 14 Технологии создания структурированных текстовых документов	2	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Основное содержание	4	ОК 02
	Практическое занятие № 15 Компьютерная графика и мультимедиа	2	
	Практическое занятие № 16 Компьютерная графика и мультимедиа	2	
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 02 ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	Практическое занятие № 17 Технологии обработки графических объектов	2	
	Практическое занятие № 18 Технологии обработки графических объектов	2	
	Практическое занятие № 19 Технологии обработки графических объектов	2	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	Практическое занятие № 20 Представление профессиональной информации в виде презентаций	2	
	Практическое занятие № 21 Представление профессиональной информации в виде презентаций	2	
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 02 ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	Практическое занятие № 22 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	2	
	Практическое занятие № 23 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	2	

Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Основное содержание	2	ОК 02
	Практическое занятие № 24 Гипертекстовое представление информации	2	
Раздел 3.	Информационное моделирование	46 (14/ 32)	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Основное содержание	2	ОК 02
	Теоретическое обучение Модели и моделирование. Этапы моделирования	2	
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Основное содержание	4	ОК 02
	Теоретическое обучение Списки, графы, деревья	2	
	Списки, графы, деревья	2	
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	Практическое занятие № 25 Математические модели в профессиональной области	2	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание	6	ОК 01
	Практическое занятие № 26 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	2	
	Практическое занятие № 27 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	2	
	Практическое занятие № 28 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	2	
Тема 3.5.	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 02

Анализ алгоритмов в профессиональной области	Теоретическое обучение		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	Анализ алгоритмов в профессиональной области	2	
	Анализ алгоритмов в профессиональной области	2	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	Основное содержание	6	ОК 02
	Теоретическое обучение		
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2	
	Практическое занятие № 29 Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2	
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах.	Практическое занятие № 30 Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2	ОК 02
	Основное содержание	4	
	Практическое занятие № 31 Технологии обработки информации в электронных таблицах.	2	
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Практическое занятие № 32 Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2	ОК 02
	Основное содержание	6	
	Практическое занятие № 33 Формулы и функции в электронных таблицах	2	
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Практическое занятие № 34 Формулы и функции в электронных таблицах	2	ОК 02
	Практическое занятие № 35 Формулы и функции в электронных таблицах	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	4	
	Практическое занятие № 36 Визуализация данных в электронных таблицах	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	Практическое занятие № 37 Визуализация данных в электронных таблицах	2	

Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2
	Практическое занятие № 38 Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	2	
	Практическое занятие № 39 Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	2	
	Практическое занятие № 40 Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		108 часов	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- 15 посадочных мест обучающихся;
- 1 рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- 15 компьютеров обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- интерактивная панель.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Босова Л. Л. «Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень» (учебник), Москва «Просвещение» 2024 г.

Дополнительные источники:

1. Лопатин М.В., С. С. Кумков, «Информатика. Учебник для СПО», Москва «Лань» 2022г.

Интернет-ресурсы:

1. ЯКласс (<https://www.yaklass.ru/>) Образовательный интернет -портал
2. 1С урок (<https://urok.1c.ru/>) Образовательный интернет -портал
3. РЭШ (<https://resh.edu.ru/>) Российская электронная школа. Образовательный интернет -портал
4. МЭО (<https://edu.mob-edu.ru>) Образовательный интернет -портал

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Тестирование Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	Тестирование Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет
ПК 2.1. Организовывать рабочее место.	Тема 1.9, Тема 2.2, Тема 3.3, Тема 3.5, Тема 3.9, Тема 3.10	Дифференцированный зачет
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Тема 1.5, Тема 1.6, Тема 1.7, Тема 1.9, Тема 2.2, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 3.3, Тема 3.5, Тема 3.9, Тема 3.10	Дифференцированный зачет
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.	Тема 1.5, Тема 1.6, Тема 1.7, Тема 1.9, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 3.3, Тема 3.5, Тема 3.9, Тема 3.10	Дифференцированный зачет
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	Тема 1.5, Тема 1.6, Тема 1.7, Тема 1.9, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема	Дифференцированный зачет

	3.3, Тема 3.5, Тема 3.9, Тема 3.10	
--	---------------------------------------	--