

**Аннотации к рабочим программам**  
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения

Индекс	Наименование УД, ПМ	Краткая аннотация
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		
СГ.01	История России	<p>Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8.</p> <p style="text-align: center;"><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b></p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p><b>Умения:</b>  проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;  определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;  характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;  работать с историческими документами;  анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p> <p><b>Знания:</b>  основных дат и временных периодов отечественной истории;  основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;  современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;  особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;  исторической обусловленности современных общественных процессов  традиционных ценностей многонационального народа России</p>
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</b></p> <p>Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p>

		<p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, 3.1, 3.2., 3.4., 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b> В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p><b>Умения:</b> читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</p> <p><b>Знания:</b> основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; особенности переводов текстов профессиональной направленности</p>
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</b> Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 2.1, 3.1, 3.2, 3.4, 4.4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b> В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</p>

		<p>владеть общей физической и строевой подготовкой;          применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;          оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><b>Знания:</b>          принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;          основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;          способов защиты населения от оружия массового поражения;          задач и основных мероприятий гражданской обороны;          меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;          основ военной службы и обороны государства;          основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;          области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;          организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;          перечня военно-учетных специальностей          порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>
СГ.04	Физическая культура	<p><b>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</b>          Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.          Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 08. ПК 3.2, 4.6, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b>          В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p><b>Умения:</b>          использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;          владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p>

		<p>владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основ здорового образа жизни;</p> <p>роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;</p> <p>способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>
СГ.05	Основы бережливого производства	<p><b>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</b></p> <p>Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.3, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b></p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;</p> <p>применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;</p> <p>выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;</p> <p>налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>систему организации оказания медицинской помощи населению;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p>

		<p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации  основы и принципы системы бережливого производства;  базовые инструменты бережливого производства;  основные виды потерь, способы их выявления и устранения;  основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; основы проектной деятельности</p>
СГ.06	<p>Основы финансовой грамотности</p>	<p><b>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</b>  Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10,</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b>  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p><b>Умения:</b>  анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;  грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);  оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p> <p><b>Знания:</b>  основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;  виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;  основные виды планирования;  устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;  сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;  схемы кредитования физических лиц;</p>

		<p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;  признаки финансового мошенничества;  основные виды ценных бумаг и их доходность;  формирование инвестиционного портфеля;  классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;  виды страхования;  виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>
СГ.07	Русский язык и культура речи	<p><b>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</b>  Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 5, ЛР 13.</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b></p> <p><b>Умения:</b>  Строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка.  Создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров.  Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.  Грамотно оформлять медицинскую документацию.  Пользоваться справочниками, словарями русского языка.  Использовать профессиональную лексику.</p> <p><b>Знания:</b>  Нормы русского литературного языка.  Правила продуцирования текстов разных жанров.</p>
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>		
ОП.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</b>  Учебная дисциплина ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Лечебное дело  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК7, ПК 6.6, ПК 6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10.</p> <p><b>Уметь:</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;</p>

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  
составлять план действия;  
определять необходимые ресурсы;  
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  
реализовывать составленный план;  
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации;  
определять необходимые источники информации;  
планировать процесс поиска;  
структурировать получаемую информацию;  
выделять наиболее значимое в перечне информации;  
оценивать практическую значимость результатов поиска;  
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  
использовать современное программное обеспечение;  
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.  
соблюдать нормы экологической безопасности;  
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;  
организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.  
осуществление организационно-аналитической деятельности.

**Знать:**  
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  
методы работы в профессиональной и смежных сферах;  
структуру плана для решения задач;  
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  
приемы структурирования информации;  
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

		<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона,</p> <p>использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» в работе;</p> <p>осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
ОП.2	Анатомия и физиология человека	<p><b>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</b></p> <p>Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 08. ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b></p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.</p> <p>основная медицинская терминология;</p> <p>строение, местоположение и функции органов тела человека;</p> <p>физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</p> <p>функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</p>
ОП.3	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p><b>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</b></p> <p>Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, 09. ПК 2.2, 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b></p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p>



		<p><b>Умения:</b>          правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;          использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;          использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;          переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</p> <p><b>Знания:</b>          латинский алфавит, правила чтения и ударения;          элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов          500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</p>
ОП.4	Основы патологии	<p><b>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</b>          Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ЛР 9</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b>          В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p><b>Умения:</b>          определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;          определять морфологию патологически измененных тканей и органов.</p> <p><b>Знания:</b>          общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;          структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;          клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;          клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;          стадий лихорадки.</p>
ОП.5	Основы микробиологии и иммунологии	<p><b>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</b>          Учебная дисциплина «основы микробиологии иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p>

		<p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.2, ЛР 9, ЛР 10</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b> В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p><b>Умения:</b> проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p> <p><b>Знания:</b> роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.</p>
ОП.6	Генетика человека с основами медицинской генетики	<p><b>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</b> Учебная дисциплина «Генетика с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03. ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 7, ЛР 9</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b> В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p><b>Умения:</b> проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней</p> <p><b>Знания:</b> биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию.</p>

ОП.7	Фармакология	<p><b>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</b>  Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03. ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9</p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</b>  В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p><b>Умения:</b>  выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы  находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных  ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств  применять лекарственные средства по назначению врача  давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</p> <p><b>Знания:</b>  лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия  основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам  побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии  правила заполнения рецептурных бланков</p>
ОП.8	Математика	<p><b>Область применения программы</b>  Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</b>  Учебная дисциплина Математика входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы.</p> <p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 9, ЛР 10</p> <p><b>Умения:</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия;  определить необходимые ресурсы;</p>

		<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b>  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основы интегрального и дифференциального исчисления;  методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;  приемы структурирования информации;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОП.9	Психология	<p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.2, 2.3, ПК 3.1 3.5, ПК 4.1-4.4, ПК 4.6, ПК 5.1-5.3, ЛР 1-13</p> <p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p><b>Умения:</b>  использовать средства общения в психотерапевтических целях;  давать психологическую оценку личности;  применять приемы психологической саморегуляции.</p> <p><b>Знания:</b>  основные задачи и методы психологии;  психические процессы и состояния;  структуру личности;  основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);  психологию медицинского работника;  этапы профессиональной адаптации;  принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;  аспекты семейной психологии;  психологические основы ухода за умирающим;  основы психосоматики;  определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";  особенности психических процессов у здорового и больного человека;  структуру личности;  функции и средства общения;</p>

		<p>закономерности общения;  приемы психологической саморегуляции;  основы делового общения;  пути социальной адаптации и мотивации личности.</p>
<p>ОП.10</p>	<p>Здоровый человек и его окружение</p>	<p><b>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:</b>  Учебная дисциплина «Здоровый человек и его окружение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.  Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 08, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p> <p><b>Умения:</b>  проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни;  обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию;  мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни, информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями;  соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации;  обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;  использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребенка и семьи, устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями, проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорожденного на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии, проводить обучение уходу за новорожденным и грудному вскармливанию консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребенка проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков;  проводить диагностику беременности и медицинский осмотр беременных женщин проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам соблюдать санитарно-</p>

эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля

### ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля всего: **216ч**  
в том числе в форме практической подготовки: **184ч**

#### **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

**В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности** «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**Перечень общих компетенций** ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

**Перечень профессиональных компетенций** ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен**

#### **Иметь практический опыт:**

организации рабочего места;

обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

#### **Уметь:**

организовывать рабочее место;

применять средства индивидуальной защиты;

соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;

соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;

проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);

проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;

проводить стерилизацию медицинских изделий;

обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;  
соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);  
проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;  
осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;  
размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;  
осуществлять контроль режимов стерилизации

**Знать:**  
санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);  
меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;  
подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);  
основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;  
санитарные правила обращения с медицинскими отходами;  
профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;  
особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);  
виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;  
методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;  
виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;  
технологии стерилизации медицинских изделий;  
порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;  
правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

		<p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<p>ПМ.2</p>	<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля всего: <b>180ч</b> в том числе в форме практической подготовки: <b>128ч</b></p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля</b> В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:</p> <p><b>Перечень общих компетенций:</b> ОК 1,2,3,4,5,9 <b>Перечень профессиональных компетенций:</b> 2.1,2.2,2.3 <b>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</b> <b>Иметь практический опыт:</b> ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом <b>Уметь:</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала <b>Знать:</b> правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p>



		<p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>ПМ.3</p>	<p>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля всего: <b>216ч</b> в том числе в форме практической подготовки: <b>172ч</b></p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:</p> <p><b>Перечень общих компетенций:</b> ОК1-ОК9</p> <p><b>Перечень профессиональных компетенций:</b> ПК 3.1,3.2,3.3,3.4.3.5</p> <p><b>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен</b></p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>      проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;      проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;      выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;      выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;      проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;      выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p><b>Уметь:</b>      проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;      формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;      информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;      план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;      проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;      проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;      проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p>

проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  
обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;  
проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;  
выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;  
выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;  
проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;  
проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;  
использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

**Знать:**

информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;  
правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;  
заболевания, обусловленные образом жизни человека;  
принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;  
факторы, способствующие сохранению здоровья;  
формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;  
программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;  
положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;  
виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

		<p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <p>санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</p> <p>правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p>
ПМ.4	<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях</p>	<p>Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля всего: <b>776ч</b> в том числе в форме практической подготовки: <b>600ч</b></p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля</b> В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:</p> <p><b>Перечень общих компетенций:</b> ОК1-ОК9</p> <p><b>Перечень профессиональных компетенций:</b> ПК 4.1,4.2, 4.3,4.4,4.5,4.6</p> <p><b>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</b></p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p>

оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

проведения мероприятий медицинской реабилитации

**Уметь:**

проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;

	<ul style="list-style-type: none"><li>- постановку сифонной клизмы;</li><li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li><li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li><li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li><li>- оказание пособия при недержании мочи;</li><li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li><li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li><li>- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li><li>- катетеризацию периферических вен;</li><li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li><li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li><li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li></ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p>
--	---

разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;  
оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  
получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;  
выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

**Знать:**

основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;  
диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;  
анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;  
технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;  
основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;  
правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;  
медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;  
требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;  
порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;  
правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;  
правил десмургии и транспортной иммобилизации;  
особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;  
современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;  
особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

		<p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>
ПМ.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля всего: <b>180ч</b> в том числе в форме практической подготовки: <b>136ч</b></p> <p><b>Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:</p> <p><b>Перечень общих компетенций:</b> ОК1-ОК4, ОК7-ОК9</p> <p><b>Перечень профессиональных компетенций:</b> ПК 5.1, 5.2, 5.3, 5.4</p> <p><b>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:</b></p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>

оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

клинического использования крови и (или) ее компонентов

**Уметь:**

проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;

осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;



анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);

проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;

обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);

осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;

контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);

хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);

осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

**Знать:**

правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;

правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  
требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;  
правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;  
правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  
порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);  
требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;  
методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;  
правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;  
требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;  
порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));  
основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;  
методы определения групповой и резус-принадлежности крови;  
методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);  
медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;  
медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;  
симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;  
порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;  
порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.