

Министерство образования Новгородской области  
филиал областного государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»  
в г. Старая Русса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и  
профилактической коррекции тела  
МДК 03.01. Диетология  
специальность 43.02.04 «Прикладная эстетика»  
(углублённая подготовка)**

**Старая Русса**

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.04 Прикладная эстетика, учебного плана по специальности, рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела, Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390.

**Организация-разработчик:** Филиал областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» в г. Старая Русса

**Разработчик:**

**Миронова Елена Эдуардовна**, преподаватель филиала ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» в г. Старая Русса

**Рассмотрено:** на заседании ЦМК ОГ и СЭД

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	9
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.04 Прикладная эстетика в части освоения вида деятельности (ВД):

Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики:**

Цель - формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

Задачи:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении профессионального модуля;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника.

## **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

всего – 108 часов, 3 недели.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт;
- формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;
- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом;

**уметь:**

- применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;
  - соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;
  - организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;
  - обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
  - проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;
  - заполнять диагностические карты;
  - предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;
  - объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
  - заполнять рабочую карточку технолога;
  - рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;
  - профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;
- а также развивать общие и профессиональные компетенции.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.2.	Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.
ПК 3.3.	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.4.	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.5.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП. 03.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ЭСТЕТИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ МАССАЖА И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ТЕЛА

Коды ПК	Наименование вида работы	Содержание работы		Объем часов
ПК 3.1.	Проведение контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела	1.	Подготовка контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела	6
		2.	Проведение контроля безопасности оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела	6
ПК 3.2	Определение состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнение диагностических карт	1.	Определение состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела	6
		2.	Заполнение диагностических карт	6
ПК 3.3	Формирование комплекса услуг по запросу потребителей и в соответствии с показаниями	1.	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела	6
ПК 3.4	Выполнение и контроль всех видов технологических процессов профилактической коррекции тела	1.	Применение нормативных правовых актов и обеспечение безопасности потребителя при разработке диет	6
		2.	Заполнение диагностических карт	6
		3.	Информирование потребителя о целесообразности рекомендуемого комплекса и программы услуг при разработке диет	6
		4.	Заполнение рабочей карточки технолога	6
		5.	Разработка рекомендаций по рациону питания, способствующему коррекции тела и состояния кожи;	24
		6.	Разработка рекомендаций по применению диет в домашних условиях	24
ПК 3.5	Консультирование потребителей по домашнему профилактическому	1.	Проведение консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом	4

	уходу за кожей лица и воротниковой зоны			
	Дифференцированный зачет	1.	Проведение эстетико-технологических процессов услуг профилактической коррекции тела	2
			<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>
	<i>Срок проведения – 4 курс, 7 семестр</i>			



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

1. Оборудование: табурет для мастера, стул для посетителя, ширма, тумбочка, рабочий стол и стул для диетолога.
2. Инструменты, приспособления, инвентарь:  
инструменты, приспособления, принадлежности: сухожаровой шкаф для дезинфекции инструментов и принадлежностей, тележка, раковина для мытья рук, тумбочка для хранения белья, инструментов, профессиональных препаратов, индивидуальные лампы, стерилизаторы, одноразовое белье для массажных процедур, плед, валики и др.  
инвентарь: одноразовые перчатки, щетка, совок.
3. Средства обучения: нормативные документы, учебная литература, справочники, журналы мод, средства наглядной информации (стенды, плакаты, фотографии), технические средства обучения (компьютер, DVD-проигрыватель, учебные фильмы).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». – Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020г. № 44 (рег. № 61953 от 30.12.2020). – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573275590>
2. Правила бытового обслуживания населения. – Утв. постановлением Правительства РФ от 21.09.2020г. № 1514. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/565879774>
3. Королев А.А. Гигиена питания. Руководство для врачей /А.А. Королев. – 1-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 576с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Анатомия кожи и ногтей. Методические рекомендации/Сост.Брагина О.А. – Новосибирск, ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2014.
2. Диетология [Текст]: руководство: учебное пособие / [Барановский А. Ю., Кондрашина Э. А., Назаренко Л. И. и др.] ; под редакцией Андрея Юрьевича Барановского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2018. - 1100 с. : ил. Диетология [Текст] : руководство : учебное пособие - Search RSL

## **Журналы:**

1. «Практическая диетология» журнал для профессионалов. (praktik-dietolog.ru)

## **Интернет-ресурсы:**

1. <http://sugar-sugar.ru/index.php/stati>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится в организациях индустрии красоты на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Производственная практика проводится концентрированно, после изучения междисциплинарного курса МДК 03.01. Диетология. Продолжительность производственной практики для обучающихся не более 36 часов в неделю. По окончании производственной практики предусмотрен дифференцированный зачет.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка принимающей организации;
- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Колледж контролирует реализацию программы и условия проведения производственной практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

Преподаватели, которые руководят производственной практикой, должны иметь высшее образование или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессионального модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет. Руководителями производственной практики от организации, как правило, назначаются специалисты организаций, имеющие высшее или среднее специальное профессиональное образование.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты производственной практики определяются программой практики, разрабатываемой колледжем.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося/студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Итоговая оценка за практику выставляется по 5-бальной системе и вносится в зачетную книжку.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела	Соблюдение правильной последовательности и точность выполнения всех этапов санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг профилактической коррекции тела	наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий производственной практики;
	Точность соблюдения правил инфекционной безопасности и обработки инструментов в соответствии с инструкцией	
ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц	Правильность определения основных признаков состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц потребителя при осмотре	наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий производственной практики;
	Правильность определения необходимых способов и средств выполнения услуг профилактической коррекции тела	
ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела	Правильность определения необходимых услуг профилактической коррекции тела с учетом запросов и индивидуальных особенностей клиента	наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий производственной практики
	Ясность и аргументированность обоснования выбора услуг профилактической коррекции тела	

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела	Правильность выбора, точность расчета и соблюдения норм расхода материалов, используемых для выполнения всех видов профилактической коррекции тела	наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий производственной практики;
	Точность соблюдения правил техники безопасности профессиональной деятельности	
	Соблюдение правильной последовательности и точность выполнения всех этапов технологических процессов профилактической коррекции тела	
	Правильность выполнения всех приемов воздействия на кожу, подкожно-жировую клетчатку и мышцы при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела	
	Точность соблюдения критериев оценки выполненной работы на каждом этапе	
	Точность и аккуратность заполнения карточки технолога	
ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом	Ясность и аргументированность изложения информации о современных способах домашнего профилактического ухода за телом	наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий производственной практики;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, демонстрация интереса к будущей профессии Успешное прохождение производственной практики Участие в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях, в социальных проектах, связанных с профессией</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике. Анализ участия обучающихся во внеурочных мероприятиях, конкурсах, проектах связанных со специальностью</p>
<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество.</p>	<p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Успешное прохождение производственной практики Участие во внутриколледжном самоуправлении (по выбору)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике) Анализ участия обучающихся в самоуправлении</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценить риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Демонстрация профессиональной готовности: – анализировать рабочую ситуацию, – осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку собственной деятельности, – находить и применять способы коррекции, - принимать технологические решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Анализ самоотчетов обучающихся по производственной практике Анализ анкет обучающихся</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>- Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития -Использование различных</p>	<p>Поиск литературы по каталогу Работа с интернетом, электронными</p>

	<p>источников информации – профессиональная литература, интернет и др.</p> <p>– Успешное участие в учебных проектах, научно-практических конференциях и др.</p>	<p>информационными ресурсами</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 5. Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности, готовности к применению ИКТ при подготовке электронных презентаций, защите рефератов, участии в научно-практических конференциях и др.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка демонстрации навыков использования ИКТ</p> <p>Анализ результатов участия обучающихся в учебных проектах, научно-практических конференциях и др.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечить ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация коммуникативной готовности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– к взаимодействию с обучающимися,</li> <li>– преподавателями в ходе обучения,</li> <li>– с клиентами в ходе прохождения производственной практики</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с преподавателями, мастерами п/о, одноклассниками во время учебно-производственного процесса</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами вовремя производствен-</p>

		ной практики Анализ результатов участия во внеурочных мероприятиях – соревнованиях, конкурсах проф. мастерства и др.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать деятельность подчиненных с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.	Демонстрация профессиональной готовности: – ставить цели, – мотивировать деятельность подчиненных, – организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с преподавателями, мастерами п/о, одноклассниками во время учебно-производственного процесса Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами во время производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация профессиональной готовности: – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, – заниматься самообразованием, – осознанно планировать повышение квалификации Участие в мастер-классах, семинарах, вебинарах	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике) Анализ участия в мастер-классах, семинарах, вебинарах
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация готовности к смене технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на

		производственно й практике
--	--	-------------------------------