

Министерство образования Новгородской области
филиал областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»
в г. Старая Русса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и
профилактической коррекции тела
специальность 43.02.04 «Прикладная эстетика»
(углублённая подготовка)**

Старая Русса

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ. 03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.04 Прикладная эстетика

Организация-разработчик: Филиал областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» в г. Старая Русса

Разработчик:

Кузнецова Светлана Алексеевна, преподаватель филиала областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» в г. Старая Русса

Рассмотрено: на заседании ЦМК ОО и ОПД

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ЭСТЕТИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ МАССАЖА И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ТЕЛА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 43.02.04 Прикладная эстетика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг

массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в проведении эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра (ПМ 01) по профессиям рабочих: 13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша при наличии среднего общего образования; уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее; опыт работы не требуется

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт;
- формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;

- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом;

уметь:

- применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;
- организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- заполнять диагностические карты;
- предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;
- объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));
- заполнять рабочую карточку технолога;
- рекомендовать рацион питания,
- способствующий коррекции тела и состояния кожи;
- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;

знать:

- требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа;
- требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;
- требования к личной гигиене персонала;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- анатомию и физиологию кожи и организма в целом;
- основы дерматологии;

- возрастные особенности состояния организма и кожи;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц;
- основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела;
- состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;
- технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;
- влияние пищевых компонентов на состояние кожи;
- особенности питания различных контингентов здорового населения;
- основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание;
- средства и способы профилактического ухода за телом.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1014 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **762 часа**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **496 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **266 часов**;

учебной и производственной практики – **252 часа**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.2.	Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.
ПК 3.3.	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.4.	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.5.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1; ПК 3.5;	Раздел 1. МДК 03.01 Диетология	378	174	104	-	96		-	108	
ПК3.1; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4; ПК 3.5.	Раздел 2. МДК.03.02 Технология массажа	636	322	284		170		-	144	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов									252
	Всего:	1014	496	388		266		-	252	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01. Диетология		270	
Введение	Основы диетологии, основные понятия. Основы физиологии человека. Физиологические системы, связанные с функцией питания	2	1
	Практическое занятие № 1 Физиологические системы, связанные с функцией питания	4	2
Раздел 1. Сущность и значение диетологии		142	
Тема 1.1. Строение органов пищеварительной системы	Строение пищеварительной системы. Ротовая полость, пищевод.	2	2
	Строение пищеварительной системы. Желудок, тонкий и толстый кишечник.	2	2
	Строение пищеварительной системы. Печень и поджелудочная железа.	2	2
	Практическое занятие № 2 Строение органов пищеварительной системы	4	3
	Самостоятельная работа: Зарисовать органы пищеварительной системы	4	
Тема 1.2. Функции органов пищеварительной системы	Функции органов пищеварительной системы: ротовая полость, глотка, пищевод, желудок.	2	2
	Функции органов пищеварительной системы: тонкий и толстый кишечник, печень, поджелудочная железа.	2	2
	Практическое занятие № 3 Функции органов пищеварительной системы	4	3
	Самостоятельная работа: Составить кроссворд «Функции пищеварительной системы»	2	

Тема 1.3. Процессы пищеварительной системы	Процессы пищеварения, происходящие в органах желудочно-кишечного тракта: ротовая полость, глотка, пищевод, желудок.	2	2
	Процессы пищеварения, происходящие в органах желудочно-кишечного тракта: тонкий и толстый кишечник. Печень, поджелудочная железа.	2	2
	Регуляция процессов пищеварения. Роль эндокринной и нервной систем.	2	2
	Практическое занятие № 4 Процессы пищеварения, происходящие в органах пищеварительной системы. Регуляция процессов пищеварения.	4	3
	Самостоятельная работа: 1. Написать сообщение «Заболевания пищеварительной системы» 2. Составить таблицу «Функции эндокринной системы в регуляции систем пищеварения» 3. Составить схему «Процессы, происходящие в пищеварительной системе»	6	
Тема 1.4. Целостность организма	Пути и формы регуляции целостности организма. Спинной и головной мозг.	2	2
	Системы регуляции процессов пищеварения: нейрогуморальная, вегетативная, гуморальная, выделительная.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Составить таблицу «Системы регуляции процессов пищеварения» 2. Сообщение «Спинной и головной мозг»	4	
Тема 1.5. Железы внутренней секреции	Роль желез внутренней секреции в регуляции постоянства внешней среды. Значение пищевых веществ для функции нейрогуморальной системы.	2	2
	Самостоятельная работа: Составить презентацию «Значение пищевых веществ – вегетативной, гуморальной, выделительной»	3	
Тема 1.6. Физиологическое значение	Значение различных компонентов пищи для организма. Пищевые и непищевые вещества. Физиологическое значение белков для организма. Заменимые и незаменимые	2	2

аминокислотного состава пищевых белков и их биологическая ценность	аминокислоты. Источники белков, норма потребления.		
	Практическое занятие № 5: Проведение расчёта белков в рационе питания	4	3
	Самостоятельная работа: Составить таблицы «Состав и нормы белка в продуктах», «Сходства и отличия животного и растительного белка»	3	
Тема 1.7. Углеводы и жиры в организме	Физиологическое значение углеводов для организма. Моносахариды. Полисахариды. Олигосахариды. Мукополисахариды. Регуляторная, тонизирующая и специализированная функции углеводов. Источники углеводов, норма потребления. Физиологическое значение жиров для организма. Состав жиров. Полиненасыщенные жирные кислоты. Источники жиров, норма потребления	2	2
	Практическое занятие № 6: Проведение расчёта углеводов и жиров в рационе питания	4	3
	Самостоятельная работа: Составить таблицы «Сходства и отличия моно-, ди- и полисахаридов», «Состав и нормы углеводов в продуктах»	3	
Тема 1.8. Минеральные вещества: классификация, основные функции	Минеральные вещества. Роль минеральных веществ в организме человека. Нормы потребления. Макро- и микроэлементы.	2	2
	Практическое занятие № 7: Проведение расчёта минеральных веществ в рационе питания	4	3
	Самостоятельная работа: Составить презентацию «Симптомы переизбытка и недостатка минеральных веществ в организме»	3	
Тема 1.9. Питьевой режим.	Вода. Нормы потребления. Роль в организме.	2	2
	Самостоятельная работа: Написать сообщение «Качество питьевой воды»	2	
Тема 1.10. Физиологическое значение витаминов	Роль витаминов в организме человека. Классификация и краткая характеристика водорастворимых витаминов. Классификация и краткая характеристика жирорастворимых витаминов.	2	2
	Самостоятельная работа:	3	

	<p>1. Составить презентацию: «Витамины, и их функции в организме, симптомы переизбытка и недостатка»</p> <p>2. Составить таблицу «Состав и нормы витаминов в продуктах»</p>		
Тема 1.11. Жирорастворимые витамины	Жирорастворимые витамины: физиологическая роль, рекомендуемые средние нормы в суточном рационе	2	2
	Практическое занятие: Проведение расчёта витаминов в рационе питания	4	3
	Самостоятельная работа: Составить презентацию: «Жирорастворимые витамины в современной аптеке»	2	
Тема 1.12. Физиологические основы сбалансированного питания.	Физиологические основы сбалансированного питания. Принципы сбалансированного питания для человека.	2	2
	Рекомендуемые нормы потребления пищевых веществ для различных групп населения	2	2
	Практическое занятие № 9: Особенности питания пожилых людей. Расчёт суточного рациона питания пожилых людей.	4	3
	Практическое занятие № 10: Особенности питания студентов. Расчёт суточного рациона питания студентов.	4	3
	Самостоятельная работа: 1. Написать конспект «Критерии оценки питания» 2. Написать сообщение: «Основы рационального питания»	6	
Тема 1.13. Пищевая ценность продуктов животного и растительного происхождения	Мясные, рыбные и молочные продукты как источник ценных белков в питании. Понятие биологической и калорической ценности пищевых продуктов. Роль простых и сложных углеводов в питании. Крупы, бобовые, овощи и фрукты.	2	2
	Практическое занятие № 11: Расчет суточного расхода энергии в зависимости от основного энергетического обмена человека. (использование хронометражно-табличного метода)	4	3
	Практическое занятие № 12: Выполнение диагностики: определение ИМТ и потребности в белках, жирах и углеводах	4	3
	Практическое занятие № 13: Пищевые добавки	4	3
	Практическое занятие № 14-15: Анализ суточного рациона питания по энергетической ценности и содержанию пищевых	8	3

	веществ		
	Самостоятельная работа: 1. Составить презентацию «Современные пищевые производства» 2. Кроссворд «Пищевая ценность продуктов животного и растительного происхождения»	4	
Раздел 2. Основы диетического и лечебного питания		122	
Тема 2.1. Основные принципы здорового питания	Основные принципы здорового питания. Принципы разгрузочного питания.	2	2
	Основные принципы здорового питания. Принципы сочетаемости продуктов.	2	2
	Основные принципы здорового питания. Современные теории здорового питания.	2	2
	Практическое занятие № 16: Анализировать меню суточного рациона с позиции здорового питания	4	3
	Практическое занятие № 17: Составить меню в соответствии с проблемой клиента	4	3
	Самостоятельная работа: 1. Написать сообщение «Алиментарно-зависимые заболевания и состояния. Классификация. Статистика» 2. Составить презентацию «Диетотерапия как средство нейрогуморальной регуляции» 3. Составить конспект «Роль жиров, белков и жидкости в лечебном и профилактическом питании»	10	
Тема 2.2. Принципы составления диетических рационов	Принципы составления диетических рационов.	2	2
	Особенности механического, химического щажения организма.	2	2
	Связь диетического питания с работой органа или системы, функции которой нарушены.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Написать сообщение «Основные приоритеты в области улучшения питания населения» 2. Составить кроссворд «Принципы составления диетических рационов»	10	

	3. Составить конспект «Методы оценки состояния питания человека»		
Тема 2.3. Лечебное питание	Принципы лечебного питания.	2	2
	Основы лечебного питания.	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Доклад: «Принципы разгрузочного питания» 2. Составить схему «Сочетание продуктов» 3. Полное и относительное голодание	10	
Тема 2.4. Лечебные диеты	Лечебные диеты. Назначение, характеристика, показания лечебных диет.	2	2
	Лечебные диеты. Продукты входящие в состав лечебных диет.	2	2
	Практическое занятие № 18: Анализ лечебных диет.	4	3
	Практическое занятие № 19: Составить примерное меню на сутки для родственников, имеющих патологию.	4	3
	Самостоятельная работа: 1. Написать сообщение «Особенности питания человека при повышенной психо-эмоциональной нагрузке» 2. Таблица «Виды лечебных диет» 3. Характеристика основных диет. Пути обеспечения ограничительных диет.	10	
Тема 2.5. Роль питания в профилактике болезней	Болезни цивилизации: ожирение, целлюлит, кариес.	2	2
	Кожные болезни, как симптом неправильного питания.	2	2
	Принципы сочетания продуктов при болезнях кожи.		
	Особенности лечебного питания при некоторых заболеваниях кожи.	2	2
	Лечебное питание при заболевании органов пищеварения, при заболевании сердечно-сосудистой системы; выделительной системы; эндокринной системы; аллергических реакциях; нарушениях обмена веществ	2	2
	Практическое занятие № 20: Составление лечебной диеты для лиц с нарушениями в работе ЖКТ	4	3
	Практическое занятие № 21: Составление лечебной диеты для лиц с проблемами кожи	4	3
	Практическое занятие № 22: Составление лечебной диеты для	4	3

	лиц с нарушениями выделительной системы		
	Практическое занятие № 23: Составление лечебной диеты для лиц с проблемами эндокринной системы	4	3
	Практическое занятие № 24: Составление лечебной диеты для лиц с аллергиями	4	3
	Практическое занятие № 25: Составление лечебной диеты для лиц с нарушениями обмена веществ	4	3
	Практическое занятие № 26 Популярны системы современного питания	4	3
	Самостоятельная работа: 1. Написать сообщение «Модные» диеты», «Болезни цивилизации» 2. Составить презентацию : « Современные теории здорового питания» 3. Составить примерное меню на сутки для спортсмена	10	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: -применение нормативных правовых актов и обеспечение безопасности потребителя при разработке диет; - заполнение диагностических карт; - информирование потребителя о целесообразности рекомендуемого комплекса и программы услуг при разработке диет; - заполнение рабочей карточки технолога; - разработка рекомендаций по рациону питания, способствующему коррекции тела и состояния кожи; - разработка рекомендаций по применению диет в домашних условиях		108	3
МДК 03.02. Технология массажа		492	
Тема 1. Общие основы массажа	Общие основы массажа. Понятие массажа.	2	1
	История возникновения и развитие массажа. Вклад ученых.	2	1
	Санитарно-эпидемиологические нормы и требования к проведению процедур.	2	1
	Оборудование кабинета	2	1
	Общие правила массажа.	2	1

Показания и противопоказания к применению массажа.	2	1
Физиологическое действие массажа	2	1
Дефиниция массажа. Соматип. Формы тела.	2	1
Проблемы, решаемые при помощи массажа.	2	1
Практическое занятие № 1: Организация рабочего места массажиста. Санитарно-гигиенические нормы и правила.	4	2
Практическое занятие № 2: Основные приемы массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа: поглаживание, техника выполнения.	4	2
Практическое занятие № 3: Основные приемы массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа: поглаживание, техника выполнения.	4	2
Практическое занятие № 4: Основные приемы массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа: поглаживание, техника выполнения.	4	2
Практическое занятие № 5: Основные и вспомогательные приемы массажа: растирание, разминание, техника выполнения.	4	2
Практическое занятие № 6: Основные и вспомогательные приемы массажа: растирание, разминание, техника выполнения.	4	2
Практическое занятие № 7: Основные и вспомогательные приемы массажа: растирание, разминание, техника выполнения.	4	2
Практическое занятие № 8: Основные и вспомогательные приемы массажа: непрерывная вибрация, техника выполнения	4	2
Практическое занятие № 9: Основные и вспомогательные приемы массажа: непрерывная вибрация, техника выполнения	4	2
Практическое занятие № 10: Основные и вспомогательные приемы массажа: непрерывная вибрация, техника выполнения	4	2
Практическое занятие № 11: Основные и вспомогательные приемы массажа: вибрация, техника выполнения. Физиологическое действие на организм.	4	2
Практическое занятие № 12: Подготовительные и заключительные работы при выполнении массажа	4	2
Практическое занятие № 13: Подготовительные и заключительные работы при выполнении массажа	4	2

Практическое занятие № 14: Последовательность выполнения основных приемов массажа.	4	2
Практическое занятие № 15: Последовательность выполнения основных приемов массажа.	4	2
Практическое занятие № 16: Последовательность выполнения основных приемов массажа.	4	2
Практическое занятие № 17: Приемы массажа: прием поглаживание.	4	2
Практическое занятие № 18: Приемы массажа: прием поглаживание.	4	2
Практическое занятие № 19: Приемы массажа: растирание.	4	2
Практическое занятие № 20: Приемы массажа: растирание.	4	2
Практическое занятие № 21: Приемы массажа: растирание.	4	2
Практическое занятие № 22: Приемы массажа: разминание.	4	2
Практическое занятие № 23: Приемы массажа: разминание.	4	2
Практическое занятие № 24: Приемы массажа: разминание.	4	2
Практическое занятие № 25: Техника выполнения ударных приемов (основные и вспомогательные). Физиологическое значение.	4	2
Практическое занятие № 26: Техника выполнения ударных приемов (основные и вспомогательные). Физиологическое значение.	4	2
Практическое занятие № 27: Техника выполнения ударных приемов (основные и вспомогательные). Физиологическое значение.	4	2
Практическое занятие № 28: Техника выполнения ударных приемов (основные и вспомогательные). Физиологическое значение.	4	2
Самостоятельная работа: 1. Подготовить презентации «Современный массажный кабинет», «Современный массажист» 2. Подготовить памятку: «Показания и противопоказания к массажу» 3. Составление таблиц, направленных на систематизацию	45	

	учебных материалов		
	4. Решение производственно-ситуационных задач		
	5. Отработка приемов массажа		
Тема 2. Технология выполнения массажа	Методы массажа. Виды массажа. Методы массажа: ручной, аппаратный, комбинированный. Виды массажа: гигиенический, лечебный, спортивный.	2	1
	Массаж верхних конечностей: массаж верхней части, локтевого сустава, массаж лучезапястного сустава, массаж задней поверхности, массаж кисти, плечевого сустава	2	1
	Массаж шейно-воротниковой зоны. Основные и вспомогательные приемы.	2	1
	Методы массажа. Виды массажа. Массаж ягодиц. Массаж нижних конечностей. Основные и вспомогательные приемы. Массаж спины. Основные и вспомогательные приемы.	2	1
	Массаж живота. Основные и вспомогательные приемы.	2	1
	Массаж волосистой части головы. Основные и вспомогательные приемы	2	1
	Практическое занятие № 29. Различные техники массажа. Массаж шейно-воротниковой зоны.	4	2
	Практическое занятие № 30. Различные техники массажа. Массаж шейно-воротниковой зоны.	4	2
	Практическое занятие № 31. Различные техники массажа. Массаж шейно-воротниковой зоны.	4	2
	Практическое занятие № 32. Массаж верхних конечностей.	4	2
	Практическое занятие № 33. Массаж верхних конечностей.	4	2
	Практическое занятие № 34. Массаж верхних конечностей.	4	2
	Практическое занятие № 35. Массаж спины.	4	2
	Практическое занятие № 36. Массаж спины.	4	2
	Практическое занятие № 37. Массаж спины.	4	2
	Практическое занятие № 38. Массаж живота.	4	2
	Практическое занятие № 39. Массаж живота.	4	2
	Практическое занятие № 40. Массаж живота.	4	2
	Практическое занятие № 41. Общий массаж. Завершающие работы при массаже. Рекомендации клиентам.	4	2
	Практическое занятие № 42. Общий массаж. Завершающие	4	2

	работы при массаже. Рекомендации клиентам.		
	Практическое занятие № 43. Общий массаж. Завершающие работы при массаже. Рекомендации клиентам.	4	2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовить рефераты по темам: Разновидности частных методик массажа»; «Системы массажа: российского, швейцарского, восточного; «Формы массажа: общий, частичный, самомассаж» 2. Составление таблиц, направленных на систематизацию учебных материалов 3. Решение производственно-ситуационных задач 4. Отработка приемов массажа	45	
Тема 3. Боди – коррекция	Целлюлит. Строение целлюлита. Стадии целлюлита. Факторы развития. Профилактика целлюлита. Методы лечения целлюлита.	2	1
	Современные технологии боди – коррекции. Оборудование кабинета боди-коррекции. Талассотерапия. Грязелечение. Разновидности боди-коррекции. Обертывание тела, основные виды. Материалы и препараты для массажа и обертывания. Препараты внутреннего и наружного применения. Различные виды пилинга. Значение ампульных средств и сывороток.	2	1
	SPA – процедуры в массаже. Показания и противопоказания к обертываниям. Общие принципы выполнения обертываний. Горячие обертывания. Холодные обертывания. Шоколадное обертывание. Обертывания на основе водорослей. Обертывания на основе парафина. Аппаратные методы боди-коррекции. Применение вспомогательных приспособлений для боди-коррекции. Профилактика растяжек.	2	1
	Практическое занятие № 44. Подготовка рабочего места массажиста. Выполнения очищения и пилинга тела.	4	2
	Практическое занятие № 45 Подготовка рабочего места массажиста. Выполнения очищения и пилинга тела.	4	2
	Практическое занятие № 46 Подготовка рабочего места массажиста. Выполнения очищения и пилинга тела.	4	2

Практическое занятие № 47. Выполнение холодного обертывания.	4	2
Практическое занятие № 48. Выполнение холодного обертывания.	4	2
Практическое занятие № 49. Выполнение горячего обертывания.	4	2
Практическое занятие № 50. Выполнение горячего обертывания.	4	2
Практическое занятие № 51. Выполнение горячего обертывания.	4	2
Практическое занятие № 52. Выполнение шоколадного обертывания.	4	2
Практическое занятие № 53. Выполнение шоколадного обертывания.	4	2
Практическое занятие № 54. Выполнение обертывания на основе парафина.	4	2
Практическое занятие № 55. Выполнение обертывания на основе парафина	4	2
Практическое занятие № 56. Выполнение медового обертывания.	4	2
Практическое занятие № 57. Выполнение медового обертывания	4	2
Практическое занятие № 58. Выполнение медового обертывания	4	2
Практическое занятие № 59. Выполнение тонизирующего обертывания.	4	2
Практическое занятие № 60. Выполнение тонизирующего обертывания	4	2
Практическое занятие № 61. Выполнение тонизирующего обертывания	4	2
Практическое занятие № 62. Выполнение ухода за бюстом.	4	2
Практическое занятие № 63. Выполнение ухода за бюстом	4	2
Практическое занятие № 64. Выполнение ухода за животом.	4	2
Практическое занятие № 65. Выполнение ухода за животом.	4	2

	Практическое занятие № 66 Выполнение профилактического обертывания при варикозе. Выполнение стимулирующего обертывания.	4	2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовить рефераты: «Классификация обертываний»; «SPA – процедуры в массаже»; «Методика выполнения обертываний»; «Основные виды обертываний»; «Препараты для обертываний» 2. Составление таблиц, направленных на систематизацию учебных материалов 3. Решение производственно-ситуационных задач 4. Отработка приемов массажа	40	
Тема 4 Индивидуальная работа с клиентом	Личная гигиена мастера. Индивидуальный подход к клиенту. Особенности работы с клиентами с большим весом. Особенности работы при сосудистых заболеваниях. Диагностика кожи клиента. Методы диагностики. Подготовка клиента к процедуре обертывания. Программные уходы за телом. Комплексные программы по уходу за телом. Разработка карты клиента. Совмещение различных методов боди-коррекции. Ароматерапия. Значение для боди-коррекции.	2	1,2
	Практическое занятие № 67 Оборудование рабочего места. Подготовка рабочего места. Общение с клиентом. Выполнение диагностики кожи. Заполнение карты клиента (сбор анамнеза). Заполнение карты клиента (подбор средств). Заполнение карты клиента (назначение процедуры). Подготовка клиента к процедурам. Выполнение различных видов пилинга.	4	2
	Практическое занятие №68. Выполнение программного ухода за телом.	4	2
	Практическое занятие №69. Выполнение программного ухода за телом.	4	2
	Практическое занятие № 70. Назначение комплексного ухода за телом. Совмещение различных видов обертывания. Выполнение обертывания при избыточном весе.	4	2
	Практическое занятие № 71. Выполнение обертывания при сосудистых заболеваниях. Совмещение массажа с	4	2

	обертыванием.		
	Самостоятельная работа: 1. Подготовить сообщения: «Особенности работы с клиентами с большим весом»; «Ароматерапия» 2. Подготовить презентацию: «Программный уход за телом» 3. Составление таблиц, направленных на систематизацию учебных материалов 4. Решение производственно-ситуационных задач 5. Отработка приемов массажа	40	
	Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: - подготовить контактную зону для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела; - определять состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки, тонус мышц тела; - заполнять диагностическую карту клиента; - применять нормативную документацию; - выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны; - обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа; - соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактических работ; - организовать рабочее место массажиста; - проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; - выполнять все технологические процессы массажа в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей тела, специальные технологии (обертывание), послепроцедурный уход.	144	3
	Всего	1014	

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории технологии массажа и профилактической коррекции тела и мастерской «Салон эстетических, косметических услуг»

Оборудование лаборатории и мастерской:

- кушетки массажные;
- ширмы;
- профессиональный стол для СПА - процедур;
- передвижные столики для мастеров;
- холодильник для препаратов;
- шкаф для хранения препаратов и белья.

Технические средства обучения:

- Компьютер (ноутбук) – 1
- проектор - 1
- экран - 1

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика проводится концентрированно в учебно-производственных мастерских под руководством мастера производственного обучения или по договорам в салонах г. Старая Русса под руководством мастеров.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест соответствуют требованиям СанПиН 2.1.2.2631 – 10. «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».

Рабочее место массажиста оборудуется кушеткой для выполнения массажа, табуретом для мастера, стулом для посетителя, ширмой, тумбочкой, обеспечиваются соответствующим инструментарием и принадлежностями. В лаборатории имеется раковина, сухожаровой шкаф для дезинфекции инструментов и принадлежностей.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ГОСТ Р 511412-98. Государственный стандарт РФ. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских общие технические условия [Текст]. — Введ.1998-07- 01. - М.: Изд-во стандартов, 1998.

2. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги СанПиН 2.1.2.2631-10. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12177129/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>
3. Классический массаж. Учебник /под ред. М.А Еремушкина. – М.: Издательство Гэтар –Медиа, 2020.
4. Королев А.А. Гигиена питания. Руководство для врачей /А.А. Королев. – 1-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576с.

Дополнительные источники:

1. Бурцевский А. В. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Технология эстетических услуг» / А. В. Бурцевский. – Москва: Академия, 2018. - 287 с.: ил.
2. Диетология [Текст]: руководство: учебное пособие / [Барановский А. Ю., Кондрашина Э. А., Назаренко Л. И. и др.] ; под редакцией Андрея Юрьевича Барановского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2018. - 1100 с. : ил. Диетология [Текст] : руководство : учебное пособие - Search RSL
3. Анохина М.П. Полный курс массажа [Электр. ресурс]/ Анохина М.П. СПб.: ИД «Питер», 2008. – Режим доступа: <http://www.booksmed.com/massazh/3146-polnyy-kurs-massazha-anohina-mp.html>

Периодические издания:

1. Журнал Kosmetik International: журнал о косметике и эстетической медицине. – 2015-2019. – Режим доступа: <https://www.cmjournal.ru/collection/kosmetik-international>
2. «Практическая диетология» журнал для профессионалов. (praktikdietolog.ru)
3. Les Nouvelles Esthetiques/ Новости эстетики: журнал - ЭкспоМедиаГруппа «Старая крепость». – 2015-2019. – Режим доступа: ЭкспоМедиаГруппа "Старая Крепость" | Издания (cosmopress.ru)
4. Cabines Russie/Профессиональный журнал для косметологов, эстетистов. М.: ИД «Кабинет», 2019. – Режим доступа: <http://www.cabines.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.tecrussia.ru/cosmetologia/1051-apparatnye-tehnologii.html>
2. <http://sugar-sugar.ru/index.php/stati>
3. Краткий курс по массажу <http://www.studfiles.ru/preview/3239885/>
4. Эпиляция какие виды существуют особенности проведения процедур (epilstudio.ru)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Целью обучения является выпуск на рынок труда квалифицированных специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций, способных самостоятельно принимать решения и оценивать их.

Условия проведения занятий, организация учебной деятельности предусматривают при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный процесс обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Для всестороннего развития и социализации личности сформирована социокультурная среда, созданы условия, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Производственная практика проходит в салонах города Старая Русса.

В целях организации учебного процесса образовательное учреждение заключает договор с предприятием о производственной практике обучающихся на данном предприятии, в котором указывается численность направляемых на практику обучающихся по профессии, сроки, условия и порядок проведения производственной практики.

При прохождении производственной практики на предприятиях и организациях продолжительность рабочего времени составляет 36 часов в неделю.

В процессе преподавания МДК и проведения производственной практики преподаватели развивают у обучающихся профессиональное мышление, формируют навыки высокопроизводительного труда, планирования и самоконтроля. Особое внимание обращается на обучение обучающихся наиболее эффективным приемам организации работы, оптимальное рассмотрение путей повышения производительности труда в данной специальности и меры по строжайшей экономии трудовых, сырьевых и энергетических ресурсов.

Педагогическая консультационная помощь – текущая, при работе над выпускной квалификационной работой и заключительная - осуществляется для группы на этапе подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Учебные дисциплины, изучение которых предшествует данному профессиональному модулю:

- ✓ Психология общения
- ✓ Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии
- ✓ Основы дерматологии
- ✓ Основы гигиены и экологии человека
- ✓ Материаловедение и технологическое оборудование
- ✓ Анатомия и физиология человека

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Проведение эстетико-технологических процессов услуг массажа и профилактической коррекции тела».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: представители администрации образовательного учреждения, работодатели, имеющие опыт организации производственной практики.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты — преподаватели специальных дисциплин по специальности «Косметолог», «Технолог-эстетист».

Мастера: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Проведение эстетико-технологических процессов услуг массажа и профилактической коррекции тела», проходящие стажировку по специальности не реже 1 раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности. Анализ информации, полученной в ходе проведения бесед. Анализ реакции обучающегося на замечания и предложения педагогов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области освоения своей профессии. Оценка эффективности и качества выполнения	Выполнение исследовательской творческой работы.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. Умение работать в команде. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные	Анализ полноты, качества, достоверности, логичности изложения найденной информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	Анализ инноваций в области разработки новых технологических приемов и методов работы. Организация	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач при изучении

профессиональной деятельности.	самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	профессионального модуля
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, разработка управленческого решения, требующего коллективного генерирования идей
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. Умение работать в команде Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области освоения своей профессии. Оценка эффективности и качества выполнения	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности. Анализ информации, полученной в ходе проведения бесед. Анализ реакции обучающегося на замечания и предложения педагогов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Поиск инноваций в области разработки новых технологических приемов и методов работы	Выполнение исследовательской творческой работы.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации Использование различных источников, включая электронные. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной практике и производственной практике.
ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела. ПК	- правильность обеспечения инфекционной безопасности потребителя и исполнителя; - правильность организации рабочего места при оказании услуг массажа и профилактической коррекции;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной практике и производственной практике.

	<ul style="list-style-type: none"> - точность обеспечения техники безопасности в профессиональной деятельности; - правильность применения нормативной документации по санитарно-эпидемиологической обработке; - точность соблюдения правил дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны; - правильность выполнения обработки рук технолога и контактной зоны; полнота соблюдения правил личной гигиены 	
ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.	<ul style="list-style-type: none"> - точность проведения обследования поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг; точность заполнения диагностических карт 	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной практике и производственной практике.
ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела. ПК	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора из предлагаемого спектра имеющихся услуг программы для конкретного потребителя; - правильность объяснения потребителям целесообразности рекомендуемого комплекса и программы услуг; обеспечение техники безопасности профессиональной деятельности - обеспечение техники безопасности профессиональной деятельности 	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по учебной практике и производственной практике.
ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела	<ul style="list-style-type: none"> - точность выполнения всех технологических процессов в целом и поэтапно; правильность заполнения рабочих карточек технолога 	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по производственной практике

ПК Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.	3.5. - качество рекомендаций по домашнему профилактическому уходу	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических работ и работ по производственной практике.
---	--	--