

Министерство образования Новгородской области  
филиал областного государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»  
в г. Старая Русса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

**специальность 43.02.04 «Прикладная эстетика»  
(углублённая подготовка)**

**Старая Русса**

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.04 Прикладная эстетика, учебного плана по специальности, Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390.

**Организация-разработчик:** Филиал областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» в г. Старая Русса

**Разработчик:**

**Миронова Елена Эдуардовна**, преподаватель филиала ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» в г. Старая Русса

**Рассмотрено:** на заседании ЦМК ОГ и СЭД

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)</b>	13
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)</b>	9
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.04 Прикладная эстетика в части освоения видов деятельности (ВД):

*Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра соответствующих профессиональных компетенций (ПК): .*

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

*Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг соответствующих профессиональных компетенций (ПК):*

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

*Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):*

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной):**

**Целью** практики является совершенствование практического опыта, полученного на учебной и производственной практике (по профилю специальности) профессиональных модулей, подтверждение сформированности общих и профессиональных компетенций программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

### **Задачи:**

- 1) самостоятельная работа будущего специалиста в условиях конкретного предприятия сферы парикмахерских услуг.
- 2) организация и планирование обслуживания на предприятии сферы парикмахерских услуг;
- 3) работа в качестве дублера администратора;
- 4) подбор материалов для выпускной квалификационной работы.

По окончании практики обучающийся сдаёт отчетную документацию в соответствии с методическими рекомендациями по организации и прохождению производственной практики и содержанием заданий на практику.

## **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (преддипломной):**

всего – 144 часа, 4 недели.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Обучающийся должен по итогам преддипломной практики, освоив виды профессиональной деятельности:

### 1. ВПД *Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра*

**иметь практический опыт:**

- ✓ проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра, педикюра;
- ✓ определения состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт;
- ✓ формирования комплекса услуг и выполнения маникюра и педикюра в технологической последовательности;
- ✓ выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов;
- ✓ проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и за ногтями

**уметь:**

- ✓ применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра;
- ✓ соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных и педикюрных работ;
- ✓ организовать рабочее место для выполнения маникюрных, педикюрных работ;
- ✓ проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра (педикюра);
- ✓ заполнять диагностические карты;
- ✓ предлагать потребителям спектр имеющихся услуг маникюра, педикюра;
- ✓ объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- ✓ выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход;
- ✓ выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход;
- ✓ заполнять рабочие карточки технолога;
- ✓ выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;

- ✓ художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;
- ✓ профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

**знать:**

- ✓ требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра, педикюра;
- ✓ требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра;
- ✓ требования к личной гигиене персонала;
- ✓ санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- ✓ основы дерматологии;
- ✓ возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей;
- ✓ принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра) на кожу;
- ✓ основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями;
- ✓ состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек;
- ✓ гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей;
- ✓ технологию проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом;
- ✓ основы художественного оформления ногтей;
- ✓ способы и средства профилактического ухода за кожей стоп, кистей и за ногтями.

**2. ВПД Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг**

**иметь практический опыт:**

- ✓ проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг;
- ✓ определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт;
- ✓ формирования комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом;
- ✓ выполнения сервисного визажа;
- ✓ проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны;

**уметь:**

- ✓ применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную

- безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг;
- ✓ соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур;
  - ✓ организовать рабочее место для выполнения косметических работ;
  - ✓ проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг;
  - ✓ заполнять диагностические карты;
  - ✓ предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг;
  - ✓ объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
  - ✓ выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно:
  - ✓ профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос);
  - ✓ применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия);
  - ✓ применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи;
  - ✓ проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг;
  - ✓ заполнять рабочую карточку технолога;
  - ✓ разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур;
  - ✓ профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

**знать:**

- ✓ требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг;
- ✓ требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг;
- ✓ требования к личной гигиене персонала;
- ✓ санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- ✓ анатомию и физиологию кожи и организма в целом;
- ✓ влияние пищевых компонентов на состояние кожи;
- ✓ основы дерматологии;
- ✓ возрастные особенности состояния кожи;
- ✓ принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу;

- ✓ основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной;
- ✓ состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели;
- ✓ гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны;
- ✓ технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом;
- ✓ классификацию средств декоративной косметики;
- ✓ техники работы с декоративной косметикой;
- ✓ средства и способы профилактического ухода за кожей.

### **3. ВПД Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела**

**иметь практический опыт:**

- ✓ проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- ✓ определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт;
- ✓ формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;
- ✓ проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом;

**уметь:**

- ✓ применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- ✓ соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;
- ✓ организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;
- ✓ обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- ✓ проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- ✓ заполнять диагностические карты;
- ✓ предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;
- ✓ объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- ✓ проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;

- ✓ выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));
- ✓ заполнять рабочую карточку технолога;
- ✓ рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;
- ✓ профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;

**знать:**

- ✓ требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа;
- ✓ требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;
- ✓ требования к личной гигиене персонала;
- ✓ санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- ✓ анатомию и физиологию кожи и организма в целом;
- ✓ основы дерматологии;
- ✓ возрастные особенности состояния организма и кожи;
- ✓ принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц;
- ✓ основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела;
- ✓ состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;
- ✓ технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;
- ✓ влияние пищевых компонентов на состояние кожи;
- ✓ особенности питания различных контингентов здорового населения;
- ✓ основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание;
- ✓ средства и способы профилактического ухода за телом.

а также развивать общие и профессиональные компетенции.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.2	Анализировать состояние кожи и ногтей.
ПК 1.3	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.
ПК 1.4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.5	Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.
ПК 1.6	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.
ПК 2.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.
ПК 2.2	Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.
ПК 2.3	Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.
ПК 2.4	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.
ПК 2.5	Выполнять комплекс сервисного макияжа.
ПК 2.6	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.
ПК 3.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.2.	Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.
ПК 3.3.	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.4.	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.5.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Коды ПК	Наименование вида работы	Содержание работы		Объем часов
ПК 1.1	Подготовительные и заключительные работы перед выполнением маникюра.	1.	Выполнение подготовительных и заключительных работ по маникюру.	3
	Подготовительные и заключительные работы перед выполнением педикюра.	2.	Выполнение подготовительных и заключительных работ по педикюру.	3
ПК 1.2	Определение состояния кожи кистей и ногтей рук потребителя и заполнения диагностических карт	1.	Определение состояния кожи кистей и ногтей рук	3
		2.	Заполнение диагностической карты	
	Определение состояния кожи и ногтей стоп потребителя и заполнения диагностических карт	1.	Определение состояния кожи кистей и ногтей стоп	3
		2.	Заполнение диагностической карты	
ПК 1.3 ПК 1.4	Формирование комплекса услуг и выполнение маникюра в технологической последовательности	1.	Определение и согласование выбора программы услуг маникюра. Выполнение обрезного (классического) и необрезного маникюра. Выполнение мужского маникюра. Выполнение SPA-маникюра.	6
	Формирование комплекса услуг и выполнение педикюра в технологической последовательности	2.	Определение и согласование выбора программы услуг педикюра. Выполнение обрезного (классического) и необрезного педикюра. Выполнение мужского педикюра. Выполнение SPA-педикюра	6
ПК 1.5	Выполнение гигиенических видов маникюра. Технология выполнения ухаживающих видов маникюра. Выполнение	1.	Выполнение классического маникюра. Выполнение европейского маникюра. Выполнение комбинированного маникюра. Выполнение художественного оформления ногтей кистей с использованием разных техник и материалов.	6

	моделирования ногтей различными способами. Выполнение дизайна ногтей.	2.	Выполнение наращивания ногтей на типсах. Выполнение наращивания ногтей на формах. Выполнение СПА маникюра. Выполнение парафинотерапии	6
	Выполнение гигиенических видов педикюра. Технология выполнения ухаживающих видов педикюра. Выполнение моделирования ногтей различными способами. Выполнение дизайна ногтей.	1.	Выполнение классического педикюра. Выполнение европейского педикюра. Выполнение комбинированного педикюра. Выполнение художественного оформления ногтей стоп с использованием разных техник и материалов.	6
		2.	Выполнение СПА педикюра. Выполнение аппаратного педикюра. Выполнение парафинотерапии. Выполнение художественного оформления ногтей стоп с использованием разных техник и материалов	6
<b>ПК 1.6</b>	Проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей и ногтями кистей и стоп	1.	Проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей и ногтями кистей	6
		2.	Проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей и ногтями стоп	
<b>ПК 2.1</b>	Проведение санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании косметических услуг	1.	Отработка навыков приготовления дезрастворов разной концентрации и проведения дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов.	3
		2.	Проведение контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг.	
<b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b>	Анализ состояния кожи лица и воротниковой зоны Определение и согласование выбора программы и комплекса косметических услуг	1.	Определение типа кожи. Определение фототипа. Определение типа старения (для возрастной кожи). Определение основных показателей кожи.	3
		2.	Определение и согласование выбора программы косметических услуг	

ПК 2.4	Выполнение и контроль всех видов технологических процессов косметических услуг	1	Выполнение атрауматической чистки лица. Выполнение вакуумной чистки лица. Выполнение механической чистки лица. Выполнение ультразвуковой чистки лица. Выполнение комбинированной чистки лица	6
		2.	Выполнение пастообразной и кремообразной маски. Выполнение пленочной маски. Выполнение грязевой маски. Выполнение альгинатной маски.	6
		3.	Проведение эстетических процедур (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос)	6
		4.	Проведение косметического массажа. Применение специальных технологий (депиляция волос и парафинотерапия)	6
ПК 2.5	Выполнение комплекса сервисного макияжа	1.	Выполнение праздничного макияжа. Выполнение свадебного макияжа. Выполнение вечернего макияжа. Выполнение делового макияжа.	6
		2.	Художественное оформление бровей. Художественное оформление губ.	6
		3.	Выполнение перманентного макияжа бровей, век, губ. Выполнение камуфляжного татуажа рубцов, шрамов, морщин.	6
ПК 2.6	Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны	1.	Проведение консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны. Выполнение художественной татуировки.	6
ПК 3.1.	Проведение санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.	1.	Подготовка контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела.	2
		2.	Проведение контроля безопасности оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела	

ПК 3.2	Анализ состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.	1.	Определение состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела	2
		2.	Заполнение диагностических карт	
ПК 3.3	Определение и согласование выбора комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.	1.	Определение и согласование выбора комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела	2
ПК 3.4	Выполнение и контроль всех видов технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.	1.	Выполнение массажа воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей	6
		2.	Выполнение массажа головы, лица, шеи.Выполнение массажа груди, живота.	6
		3.	Выполнение массажа ягодиц. Выполнение массажа спины.	6
		4.	Выполнение косметического массажа лица. Выполнение баночного массажа. Выполнение медового массажа.	6
ПК 3.5	Консультация потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.	1.	Выполнение консультирования потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.	4
	Дифференцированный зачет	1.	Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра, косметических услуг, визажа, профилактической коррекции тела	2
			<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>
<i>Срок проведения – 4 курс, 8 семестр</i>				

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы производственной практики (преддипломной) производится на предприятиях соответствующих профилю специальности, имеющих все необходимое оборудование, нормативные документы, технические регламенты

Требования к организации преддипломной практики определяется ФГОС СПО. Целью практики является сбор и обобщение материалов для написания дипломной работы и в соответствии с требованиями подготовки выпускников. За время прохождения практики студент собирает материал для написания ВКР, выбирает объект и предмет исследования, готовит первоначальный вариант ВКР.

Продолжительность рабочего дня для студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 18 лет и старше не более 36 часов в неделю.

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

Студенты, заключившие договор с предприятиями, учреждениями и организациями на их трудоустройство, производственную практику, как правило, проходят в этих организациях.

Обязанности студента-практиканта:

- ✓ до начала практики студент должен ознакомиться с Правилами внутреннего трудового распорядка организации, техники безопасности и охраны труда.
- ✓ подчиняться требованиям трудовой и производственной дисциплины, установленной на предприятии (учреждении, организации), являющимся базой практики;
- ✓ подготовить отчет о преддипломной практике и защитить его в установленные сроки.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Дрибноход Ю.Ю. Пособие по маникюру и педикюру. М.: Феникс, 2018.
2. Грйнькова Т.В. Технология маникюрных работ. М.: Современная школа, 2019.
3. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. М.: Феникс, 2017
4. Ветрова А.В. Визажист, стилист, косметолог: учеб. пособие для ссузов. М., 2019
5. Новикова Л.В. Практическое пособие для косметолога-эстетиста. Ч. 1 3. М.: Москва, 2019.

#### **Дополнительные источники:**

1. Воронцова Л.Д. Руководство для косметологов SPA М.: Москва, 2008.
2. Лучкова Т.В. Космоцевтика. М.: Москва, 2010.
3. Новодеркина Ю.Г., Дружинина В.П. Диетология. М.: Феникс, 2004.
4. Смолянский Б.Л., Абрамова Ж.И. Справочник по лечебному питанию. М.: Медицина, 1984.
5. Полная энциклопедия здорового питания под ред. А.Б. Лесского. С-П.: Русич, 2001.

#### **Журналы:**

1. «Косметика и парфюмерия»
2. «Ногтевой сервис»
3. «Массаж для всех»
4. «Косметика и медицина»
5. «Новости в мире косметики»
6. «Женские секреты»
7. «Нувель эстетик »
8. «Вопросы здорового и диетического питания»

### **4.3. Требования к руководителям практики**

Руководство практикой должно обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю или наличие высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования по направлению Прикладная эстетика.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за руководство производственной практикой. Руководитель практики определяется колледжем в начале учебного года. Руководитель по практике консультирует студентов по всем вопросам данной программы практики, осуществляет прием отчетов и проводит аттестацию по результатам практики.

Аттестация по итогам производственной практике проводится на основании отчета по производственной (преддипломной) практики.

Контроль за работой студентов осуществляют руководители практики – руководитель практики от организации и руководитель практики от колледжа - преподаватель.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета. По итогам практики выставляется оценка.

Заведующий практическим обучением:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- утверждает план-график проведения практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению итогам практики.

Руководитель практики:

- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной (преддипломной) практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Преподаватель профессиональных модулей:

- разрабатывает программу практики;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результаты производственной (преддипломной) практики определяются программой практики, разрабатываемой колледжем.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося/студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Итоговая оценка за практику выставляется по 5–бальной системе и вносится в зачетную книжку.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность обеспечения инфекционной безопасности потребителя и исполнителя;</li> <li>- правильность организации рабочего места при выполнении маникюрных, педикюрных работ;</li> <li>- обеспечение техники безопасности профессиональной деятельности;</li> <li>- правильность применения нормативной документации по санитарно-эпидемиологической обработке;</li> <li>- точное соблюдение правил дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны;</li> <li>- правильность выполнения обработки рук технолога и контактной зоны;</li> <li>- полнота соблюдения правил личной гигиены</li> </ul>	<p><i>Наблюдение за деятельностью на производственной (преддипломной) практике. Дифференцированный зачёт по производственной (преддипломной) практике</i></p>
ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность проведения обследования поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг, прогнозируемый результат;</li> <li>- точность заполнения диагностических карт</li> </ul>	<p><i>Наблюдение за деятельностью на производственной (преддипломной) практике. Дифференцированный зачёт по производственной (преддипломной) практике</i></p>

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота предлагаемого спектра имеющихся услуг потребителям;</li> <li>- правильность объяснения потребителям целесообразности рекомендуемого комплекса и программы услуг;</li> <li>- обеспечение техники безопасности профессиональной деятельности</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью на производственной (преддипломной) практике. Дифференцированный зачёт по производственной (преддипломной) практике
ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность выполнения всех технологических процессов маникюра и педикюра в целом и поэтапно;</li> <li>- правильность заполнения рабочих карточек технолога</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью на производственной (преддипломной) практике. Дифференцированный зачёт по производственной (преддипломной) практике
ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием различных техник и материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество выполнения эскизов композиций художественного оформления ногтей;</li> <li>- согласованность художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью на производственной (преддипломной) практике. Дифференцированный зачёт по производственной (преддипломной) практике
ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью на производственной (преддипломной) практике. Дифференцированный зачёт по производственной (преддипломной) практике
ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность обеспечения инфекционной безопасности потребителя и исполнителя;</li> <li>- правильность организации рабочего места при оказании косметических услуг;</li> <li>- точность обеспечения техники безопасности в профессиональной деятельности;</li> <li>- правильность применения нормативной документации по санитарно-эпидемиологической работе;</li> <li>- точность соблюдения правил дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны;</li> <li>- правильность выполнения обработки рук технолога и контактной зоны;</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью на производственной (преддипломной) практике. Дифференцированный зачёт по производственной (преддипломной) практике

	- полнота соблюдения правил личной гигиены	
ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны	- точность проведения обследования поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг; - точность заполнения диагностических карт	<i>Наблюдение за деятельностью на производственной (преддипломной) практике. Дифференцированный зачёт по производственной (преддипломной) практике</i>
ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг	- точность выбора из предлагаемого спектра имеющихся услуг программы для конкретного потребителя; - правильность объяснения потребителям целесообразности рекомендуемого комплекса и программы услуг; - обеспечение техники безопасности профессиональной деятельности;	<i>Наблюдение за деятельностью на производственной (преддипломной) практике. Дифференцированный зачёт по производственной (преддипломной) практике</i>
ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг	- точность выполнения всех технологических процессов в целом и поэтапно; - правильность заполнения рабочих карточек технолога;	<i>Наблюдение за деятельностью на производственной (преддипломной) практике. Дифференцированный зачёт по производственной (преддипломной) практике</i>
ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа	- качество выполнения сервисного макияжа; - согласованность выполнения макияжа с использованием разных техник и материалов	<i>Наблюдение за деятельностью на производственной (преддипломной) практике. Дифференцированный зачёт по производственной (преддипломной) практике</i>
ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны	- качество рекомендаций по домашнему профилактическому уходу	<i>Наблюдение за деятельностью на производственной (преддипломной) практике. Дифференцированный зачёт по производственной (преддипломной) практике</i>
ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и	- правильность обеспечения инфекционной безопасности потребителя и исполнителя; - правильность организации рабочего места при оказании услуг массажа и	<i>Наблюдение за деятельностью на производственной (преддипломной) практике. Дифференцированный зачёт по производственной</i>

профилактической коррекции тела	профилактической коррекции; - точность обеспечения техники безопасности в профессиональной деятельности; - правильность применения нормативной документации по санитарно-эпидемиологической обработке; - точность соблюдения правил дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны; - правильность выполнения обработки рук технолога и контактной зоны; - полнота соблюдения правил личной гигиены	<i>ной (преддипломной) практике</i>
ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц	- точность проведения обследования поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг; - точность заполнения диагностических карт	<i>Наблюдение за деятельностью на производственной (преддипломной) практике. Дифференцированный зачёт по производственной (преддипломной) практике</i>
ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела	- точность выбора из предлагаемого спектра имеющихся у клиентов программ для конкретного потребителя; - правильность объяснения потребителям целесообразности рекомендуемого комплекса и программы услуг; - обеспечение техники безопасности профессиональной деятельности	<i>Наблюдение за деятельностью на производственной (преддипломной) практике. Дифференцированный зачёт по производственной (преддипломной) практике</i>
ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела	- точность выполнения всех технологических процессов в целом и поэтапно; - правильность заполнения рабочих карточек технолога	<i>Наблюдение за деятельностью на производственной (преддипломной) практике. Дифференцированный зачёт по производственной (преддипломной) практике</i>
ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом	- качество рекомендаций по домашнему профилактическому уходу	<i>Наблюдение за деятельностью на производственной (преддипломной) практике. Дифференцированный зачёт по производственной</i>

		ной (преддипломной) практике
--	--	------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, демонстрация интереса к будущей профессии Успешное прохождение производственной практики Участие в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях, в социальных проектах, связанных с профессией	<i>Наблюдение за деятельностью на производственной (преддипломной) практике. Дифференцированный зачёт по производственной (преддипломной) практике</i>
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Успешное прохождение производственной практики Участие во внутриколледжном самоуправлении (по выбору)	<i>Наблюдение за деятельностью на производственной (преддипломной) практике. Дифференцированный зачёт по производственной (преддипломной) практике</i>
ОК 3. Решать проблемы, оценить риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация профессиональной готовности: – анализировать рабочую ситуацию, – осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку собственной деятельности, – находить и применять способы коррекции, – принимать технологические решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<i>Наблюдение за деятельностью на производственной (преддипломной) практике. Дифференцированный зачёт по производственной (преддипломной) практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск,	- Нахождение и использование	<i>Наблюдение за</i>

<p>анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития -Использование различных источников информации – профессиональная литература, интернет и др. – Успешное участие в учебных проектах, научно-практических конференциях и др.</p>	<p><i>деятельностью на производственной (преддипломной) практике. Дифференцированный зачёт по производственной (преддипломной) практике</i></p>
<p>ОК 5. Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности, готовности к применению ИКТ при подготовке электронных презентаций, защите рефератов, участии в научно-практических конференциях и др.</p>	<p><i>Наблюдение за деятельностью на производственной (преддипломной) практике. Дифференцированный зачёт по производственной (преддипломной) практике</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечить ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация коммуникативной готовности: – к взаимодействию с обучающимися, – преподавателями в ходе обучения, – с клиентами в ходе прохождения производственной практики</p>	<p><i>Наблюдение за деятельностью на производственной (преддипломной) практике. Дифференцированный зачёт по производственной (преддипломной) практике.</i></p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать деятельность подчиненных с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.</p>	<p>Демонстрация профессиональной готовности: – ставить цели, – мотивировать деятельность подчиненных, – организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p><i>Наблюдение за деятельностью на производственной (преддипломной) практике. Дифференцированный зачёт по производственной (преддипломной) практике</i></p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрация профессиональной готовности:  – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,  – заниматься самообразованием,  – осознанно планировать повышение квалификации  Участие в мастер-классах, семинарах, вебинарах</p>	<p><i>Наблюдение за деятельностью на производственной (преддипломной) практике.  Дифференцированный зачёт по производственной (преддипломной) практике</i></p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация готовности к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Наблюдение за деятельностью на производственной (преддипломной) практике.  Дифференцированный зачёт по производственной (преддипломной) практике</i></p>