

Министерство образования Новгородской области
филиал областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»
в г. Старая Русса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и
профилактической коррекции тела
МДК 03.02. Технология массажа
специальность 43.02.04 «Прикладная эстетика»
(углублённая подготовка)**

Старая Русса

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.04 Прикладная эстетика, учебного плана по специальности, рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела, Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390.

Организация-разработчик: Филиал областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» в г. Старая Русса

Разработчик:

Миронова Елена Эдуардовна, преподаватель филиала ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» в г. Старая Русса

Рассмотрено: на заседании ЦМК ОГ и СЭД

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.04 Прикладная эстетика в части освоения вида деятельности (ВД):

Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.03 Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цель - формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

Задачи:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении профессионального модуля;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

всего – 144 часа, 4 недели.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- определения состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнения диагностических карт;
- формирования комплекса услуг и выполнения технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;
- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом;

уметь:

- применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;
 - соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;
 - организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;
 - обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
 - проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;
 - заполнять диагностические карты;
 - предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;
 - объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
 - проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;
 - выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));
 - заполнять рабочую карточку технолога;
 - профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;
- а также развивать общие и профессиональные компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.2.	Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.
ПК 3.3.	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.4.	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.5.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП. 03.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ЭСТЕТИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ МАССАЖА И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ ТЕЛА

Коды ПК	Наименование вида работы	Содержание работы		Объем часов
ПК 3.1.	Проведение контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела	1.	Подготовка контактной зоны для оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела	6
		2.	Проведение контроля безопасности оказания услуг массажа и профилактической коррекции тела	6
ПК 3.2	Определение состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела и заполнение диагностических карт	1.	Определение состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела	6
		2.	Заполнение диагностических карт	6
ПК 3.3	Формирование комплекса услуг по запросу потребителей и в соответствии с показаниями	1.	Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела	6
ПК 3.4	Выполнение технологических процессов очищения кожи поэтапно и в целом	1.	Выполнение технологических процессов очищения кожи поэтапно	6
		2.	Выполнение технологических процессов очищения кожи в целом	6
	Выполнение технологических процессов пилинга поэтапно и в целом	1.	Выполнение технологических процессов пилинга поэтапно	6
		2.	Выполнение технологических процессов пилинга в целом	6
	Выполнение технологических процессов наложения косметических масок поэтапно и в целом	1.	Выполнение технологических процессов наложения косметических масок поэтапно	6
		2.	Выполнение технологических процессов наложения косметических масок в целом	6

	Выполнение технологических процессов обертывания поэтапно и в целом	1.	Выполнение технологических процессов обертывания поэтапно	6	
		2.	Выполнение технологических процессов обертывания в целом	6	
	Выполнение технологических процессов классического массажа поэтапно и в целом	1.	Выполнение технологических процессов классического массажа поэтапно	12	
		2.	Выполнение технологических процессов классического массажа в целом	12	
	Выполнение технологических процессов антицеллюлитного массажа поэтапно и в целом	1.	Выполнение технологических процессов антицеллюлитного массажа поэтапно	12	
		2.	Выполнение технологических процессов антицеллюлитного массажа в целом	12	
	Выполнение технологических процессов программного косметического ухода поэтапно и в целом	1.	Выполнение технологических процессов программного косметического ухода поэтапно	6	
		2.	Выполнение технологических процессов программного косметического ухода в целом	6	
	ПК 3.5	Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны	1.	Проведение консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом	4
			1.	Проведение эстетико-технологических процессов услуг профилактической коррекции тела	2
			ВСЕГО	144	
	<i>Срок проведения – 4 курс, 8 семестр</i>				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Оборудование: кушетка для выполнения массажа, табурет для мастера, стул для посетителя, ширма, тумбочка.

2. Инструменты, приспособления, инвентарь:

инструменты, приспособления, принадлежности: сухожаровой шкаф для дезинфекции инструментов и принадлежностей, тележка, раковина для мытья рук, тумбочка для хранения белья, инструментов, профессиональных препаратов, индивидуальные лампы, стерилизаторы, одноразовое белье для массажных процедур, плед, валики и др.

инвентарь: одноразовые перчатки, щетка, совок.

3. Средства обучения: нормативные документы, учебная литература, справочники, журналы мод, средства наглядной информации (стенды, плакаты, фотографии), технические средства обучения (компьютер, DVD-проигрыватель, учебные фильмы).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». – Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020г. № 44 (рег. № 61953 от 30.12.2020). – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573275590>

2. Правила бытового обслуживания населения. – Утв. постановлением Правительства РФ от 21.09.2020г. № 1514. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/565879774>

3. Классический массаж. Учебник /под ред. М.А Еремушкина. – М.: Издательство Гэтар –Медиа, 2016.

Дополнительные источники:

1. Анатомия кожи и ногтей. Методические рекомендации/Сост. Брагина О.А. – Новосибирск, ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2014.

2. Анохина М.П. Полный курс массажа [Электр. ресурс]/ Анохина М.П. СПб.: ИД «Питер», 2008. – Режим доступа: <http://www.booksmed.com/massazh/3146-polnyy-kurs-massazha-anohina-mp.html>

3. Бурцевский А. В. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего

профессионального образования, обучающихся по специальности «Технология эстетических услуг» / А. В. Бурцевский. – Москва: Академия, 2018. - 287 с.: ил.

Журналы:

1. Журнал Kosmetik International: журнал о косметике и эстетической медицине. – 2014-2018. – Режим доступа: <https://www.cmjournal.ru/collection/kosmetik-international>
2. Les Nouvelles Esthetiques/ Новости эстетики: журнал - ЭкспоМедиаГруппа «Старая крепость». – 2014-2018. – Режим доступа: ЭкспоМедиаГруппа "Старая Крепость" | Издания (cosmopress.ru)
3. Cabines Russie/Профессиональный журнал для косметологов, эстетистов. М.: ИД «Кабинет», 2018. – Режим доступа: <http://www.cabines.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Краткий курс по массажу <http://www.studfiles.ru/preview/3239885/>
2. Эпиляция какие виды существуют особенности проведения процедур (epilstudio.ru)
3. Уроки массажа - YouTube
4. Массаж → (koob.ru)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится в организациях индустрии красоты на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Производственная практика проводится концентрированно, после изучения междисциплинарного курса МДК 03.02. Технология массажа. Продолжительность производственной практики для обучающихся не более 36 часов в неделю. По окончании производственной практики предусмотрен дифференцированный зачет.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка принимающей организации;
- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж контролирует реализацию программы и условия проведения производственной практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

Преподаватели, которые руководят производственной практикой, должны иметь высшее образование или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессионального модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет. Руководителями производственной практики от организации, как правило, назначаются специалисты организаций, имеющие высшее или среднее специальное профессиональное образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты производственной практики определяются программой практики, разрабатываемой колледжем.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося/студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Итоговая оценка за практику выставляется по 5-бальной системе и вносится в зачетную книжку.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела	Соблюдение правильной последовательности и точность выполнения всех этапов санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуг профилактической коррекции тела Точность соблюдения правил инфекционной безопасности и обработки инструментов в соответствии с инструкцией	наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий производственной практики;
ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц	Правильность определения основных признаков состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц потребителя при осмотре Правильность определения необходимых способов и средств выполнения услуг профилактической коррекции тела	наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий производственной практики;
ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела	Правильность определения необходимых услуг профилактической коррекции тела с учетом запросов и индивидуальных особенностей клиента Ясность и аргументированность обоснования выбора услуг профилактической коррекции тела	наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий производственной практики

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела	Правильность выбора, точность расчета и соблюдения норм расхода материалов, используемых для выполнения всех видов профилактической коррекции тела	наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий производственной практики;
	Точность соблюдения правил техники безопасности профессиональной деятельности	
	Соблюдение правильной последовательности и точность выполнения всех этапов технологических процессов профилактической коррекции тела	
	Правильность выполнения всех приемов воздействия на кожу, подкожно-жировую клетчатку и мышцы при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела	
	Точность соблюдения критериев оценки выполненной работы на каждом этапе	
	Точность и аккуратность заполнения карточки технолога	
ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом	Ясность и аргументированность изложения информации о современных способах домашнего профилактического ухода за телом	наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий производственной практики;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, демонстрация интереса к будущей профессии Успешное прохождение производственной практики Участие в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях, в социальных проектах, связанных с профессией</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике. Анализ участия обучающихся во внеурочных мероприятиях, конкурсах, проектах связанных со специальностью</p>
<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество.</p>	<p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Успешное прохождение производственной практики Участие во внутриколледжном самоуправлении (по выбору)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике) Анализ участия обучающихся в самоуправлении</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценить риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Демонстрация профессиональной готовности: – анализировать рабочую ситуацию, – осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку собственной деятельности, – находить и применять способы коррекции, - принимать технологические решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Анализ самоотчетов обучающихся по производственной практике Анализ анкет обучающихся</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>- Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития -Использование различных</p>	<p>Поиск литературы по каталогу Работа с интернетом, электронными</p>

	<p>источников информации – профессиональная литература, интернет и др.</p> <p>– Успешное участие в учебных проектах, научно-практических конференциях и др.</p>	<p>информационными ресурсами</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 5. Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности, готовности к применению ИКТ при подготовке электронных презентаций, защите рефератов, участии в научно-практических конференциях и др.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка демонстрации навыков использования ИКТ</p> <p>Анализ результатов участия обучающихся в учебных проектах, научно-практических конференциях и др.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечить ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация коммуникативной готовности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – к взаимодействию с обучающимися, – преподавателями в ходе обучения, – с клиентами в ходе прохождения производственной практики 	<p>Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с преподавателями, мастерами п/о, одноклассниками во время учебно-производственного процесса</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами вовремя производствен-</p>

		ной практики Анализ результатов участия во внеурочных мероприятиях – соревнованиях, конкурсах проф. мастерства и др.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать деятельность подчиненных с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.	Демонстрация профессиональной готовности: – ставить цели, – мотивировать деятельность подчиненных, – организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с преподавателями, мастерами п/о, одноклассниками во время учебно-производственного процесса Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами во время производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация профессиональной готовности: – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, – заниматься самообразованием, – осознанно планировать повышение квалификации Участие в мастер-классах, семинарах, вебинарах	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике) Анализ участия в мастер-классах, семинарах, вебинарах
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация готовности к смене технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на

		производственно й практике
--	--	-------------------------------