

Министерство образования Новгородской области
филиал областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»
в г. Старая Русса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих
(Выполнение работ по профессиям
33002 Специалист по предоставлению бытовых косметических
услуг, 33003 Специалист по предоставлению маникюрных и
педикюрных услуг)
специальности 43.02.04 «Прикладная эстетика»
(углублённая подготовка)**

Старая Русса

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.04 Прикладная эстетика, учебного плана по специальности, рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессиям 33002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг, 33003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг), Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. №291.

Организация-разработчик: Филиал областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» в г. Старая Русса

Разработчик:

Миронова Елена Эдуардовна, преподаватель филиала ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» в г. Старая Русса

Рассмотрено: на заседании ЦМК ОГ и СЭД

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.04 Прикладная эстетика в части освоения вида деятельности (ВД):

Выполнение работ по профессии Специалист по маникюру и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять все виды маникюрных работ

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессиям 33002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг, 33003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цель - формирование у обучающихся первоначальных практических умений в рамках профессионального модуля по основному виду деятельности.

Задачи:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности;
- закрепление и углубление знаний, полученных во время теоретического обучения;
- развитие профессионального мышления.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

всего – 144 часа, 4 недели.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения учебной практики у обучающегося должны быть сформированы профессиональные умения:

- выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;
- подбирать профессиональные препараты;
- выполнять все виды маникюрных работ;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

а также формировать первоначальный практический опыт, развивать общие и профессиональные компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра, педикюра и косметических услуг
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Коды ПК	Наименование вида работы	Содержание работы		Объем часов
ПК 4.1.	Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	1.	Организация рабочего места, подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении маникюра	6
		2.	Организация рабочего места, подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении педикюра	6
		3.	Организация рабочего места, подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении косметических процедур	6
ПК 4.2	Выполнение технологических процессов услуг маникюра	1.	Выполнение обрезного (классического) маникюра, горячего маникюра	6
		2.	Выполнение необрезного маникюра	6
		3.	Выполнение мужского маникюра	6
		4.	Выполнение детского маникюра	6
		5.	Выполнение SPA-маникюра, парафинотерапии	6
	Выполнение технологических процессов услуг педикюра	1.	Выполнение обрезного (классического) педикюра	6
		2.	Выполнение необрезного педикюра	6
		3.	Выполнение мужского педикюра.	6
		4.	Выполнение SPA-педикюра	6
		5.	Выполнение комбинированного педикюра	6
	Выполнение технологических процессов услуг косметических услуг	1.	Проведение демакияжа. Проведение поверхностного пилинга	6
		2.	Проведение гигиенической чистки лица	6
		3.	Проведение программного косметического ухода	6
4.		Проведение эстетических процедур (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос)	6	

		5.	Применение специальных технологий (депиляция, парафинотерапия)	6
ПК 4.3	Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны	1.	Организация рабочего места, заключительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении маникюра и педикюра	2
		2.	Организация рабочего места, подготовительных работ по обслуживанию клиентов при выполнении косметических услуг	2
	Дифференцированный зачет	1.	Выполнение работ по профессиям 33002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг, 33003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг	2
ВСЕГО				144
<i>Срок проведения – 3 курс, 5 семестр</i>				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Оборудование: стол для выполнения маникюра, стул для мастера, стул для посетителя, вытяжка, УФ-лампа, сухожаровой шкаф, стерилизаторы, бактерицидные лампы, водонагреватель, кресло для клиента, косметологическая кушетка, стол туалетный, зеркало, тележка, раковина для мытья рук, тумбочка для хранения белья, инструментов, профессиональных препаратов, индивидуальные лампы, воскоплав.

2. Инструменты, приспособления, инвентарь:

инструменты, приспособления, принадлежности: одноразовое белье для массажных процедур, плед, валики и др. комплект инструментов косметических, одноразовое белье для косметологических процедур, аппликатор; кисти; пинцеты; пуховки; спонжи; щётка-расчёска; щипцы и др.

инвентарь: одноразовые перчатки, щетка, совок.

3. Средства обучения: нормативные документы, учебная литература, справочники, журналы мод, средства наглядной информации (стенды, плакаты, фотографии), технические средства обучения (компьютер, DVD-проигрыватель, учебные фильмы).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ГОСТ Р 511412-98. Государственный стандарт РФ. Услуги бытовые. Услуги парикмахерских общие технические условия [Текст]. — Введ.1998-07-01. - М.: Изд-во стандартов, 1998.

2. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги СанПиН 2.1.2.2631-10. [Текст] – Ростов-на-Дону: ООО «Мини Тайп», 2010. – 20с.

3. Дрибноход Ю.Ю. Основы эстетической косметологии/ учебное пособие для СПО. – Р на/Д.: Феникс, 2016.

4. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. Ростов н/Д; Феникс, 2017.

5. Дрибноход Ю.Ю. Декоративно-прикладная косметология. Практикум – Ростов н/Д; Феникс, 2017.

5. Остроумова Е.Б. Основы косметологии. Макияж/учебное пособие для СПО. – 2-е изд., испр. - М.: Изд. Юрайт, 2017.

6. Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» [Электронный вариант]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/33.003.pdf>

7. Маникюр и педикюр. Практические советы. - М.: АСТ, 2016.
8. Маникюр и педикюр / авт.-сост. Н.Б.Шешко, А.А.Гриб. – Мн.: Современ. шк., 2016.
9. Нестерова А.В. Эксклюзивный маникюр и педикюр: Дизайн, уход и наращивание ногтей. – М.: РИПОЛ классик, 2017.

Дополнительные источники:

1. Анатомия кожи и ногтей. Методические рекомендации/Сост. Брагина О.А. – Новосибирск, ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2014.
2. Маникюр. Методические рекомендации/Сост. Брагина О.А. – Новосибирск, ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж парикмахерского искусства», 2014.
3. Долорес. Прически. Косметика. Мода: ежеквартальный журнал Союза парикмахеров и косметологов России [Текст] / учредитель ООО «Издательский дом «Долорес»». - 2015-2019.

Журналы:

1. Журнал Kosmetik International: журнал о косметике и эстетической медицине. – 2014-2018. – Режим доступа: <http://www.cmjournal.ru/collection/kosmetik-international>
2. Les Nouvelles Esthetiques/ Новости эстетики: журнал - ЭкспоМедиаГруппа «Старая крепость». – 2014-2018. – Режим доступа: ЭкспоМедиаГруппа "Старая Крепость" | Издания (cosmopress.ru)
3. Cabines Russie/Профессиональный журнал для косметологов, эстетистов. М.: ИД «Кабинет», 2018. – Режим доступа: <http://www.cabines.ru/>
4. Журнал «Искусство маникюра». - 2015-2019. – Режим доступа: <http://www.akaziya.ru/index.shtml>

Интернет-ресурсы:

1. http://www.kulina.ru/articles/diet/all/krasotaizdorove/doc_68/
2. <http://manikur.ws/>
3. <http://www.inmoment.ru/beauty/beautiful-body/house-manicure.html>
4. <http://pf-v.ru/>
5. <http://pf-k.ru/>
6. <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>
7. <http://beauty.net.ru/vizage/>
8. <http://www.cosmopress.ru/periodical/lne.php>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится в организациях индустрии красоты на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Производственная практика проводится концентрированно, после изучения междисциплинарного курса МДК 04.01. Выполнение работ по профессиям 33002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг, 33003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг. Продолжительность производственной практики для обучающихся не более 36 часов в неделю. По окончании производственной практики предусмотрен дифференцированный зачет.

В течение всего периода практики на студентов распространяются:

- правила внутреннего распорядка принимающей организации;
- требования охраны труда;
- трудовое законодательство Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж контролирует реализацию программы и условия проведения производственной практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

Преподаватели, которые руководят производственной практикой, должны иметь высшее образование или среднее специальное образование, соответствующее профилю профессионального модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет. Руководителями производственной практики от организации, как правило, назначаются специалисты организаций, имеющие высшее или среднее специальное профессиональное образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты производственной практики определяются программой практики, разрабатываемой колледжем.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося/студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Итоговая оценка за практику выставляется по 5-бальной системе и вносится в зачетную книжку.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Точность соблюдения очередности и правильность выполнения этапов подготовительных работ по обслуживанию клиентов в соответствии с должностными инструкциями и правилами	наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий производственной практики; – практические методы контроля по индивидуальным заданиям
ПК 4.2. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра педикюра косметических услуг	Точность соблюдения правил техники безопасности при выполнении вида работы в соответствии с инструкцией	наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий производственной практики; – практические методы контроля по индивидуальным заданиям
	Правильность выбора, точность расчета и соблюдения норм расхода препаратов, точность соблюдения времени, затрачиваемого на выполнение работ, в соответствии с инструкцией фирмы-производителя	
	Быстрота и точность владения профессиональными инструментами в соответствии с инструкцией	
Точность соблюдения последовательности и правильность выполнения всех приемов и методов вида работы (в		

	соответствии с инструкцией)	
	Правильность выполнения всех видов работ в соответствии с инструкционно-технологическими картами	
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	Точность соблюдения очередности и правильность выполнения всех этапов заключительных работ по обслуживанию клиентов	– наблюдение и экспертная оценка во время выполнения заданий производственной практики; – экспертная оценка защиты выполнения технологической задачи
	Точность соблюдения критериев оценки качества и правильность осуществления коррекции выполненной работы	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, демонстрация интереса к будущей профессии Успешное прохождение производственной практики Участие в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях, в социальных проектах, связанных с профессией	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике. Анализ участия обучающихся во внеурочных мероприятиях, конкурсах, проектах связанных со специальностью
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Успешное прохождение	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Анализ отзывов о прохождении

	<p>производственной практики</p> <p>Участие во внутриколледжном самоуправлении (по выбору)</p>	<p>практики обучающимися (характеристик по практике)</p> <p>Анализ участия обучающихся в самоуправлении</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценить риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Демонстрация профессиональной готовности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать рабочую ситуацию, – осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку собственной деятельности, – находить и применять способы коррекции, - принимать технологические решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</p> <p>Анализ самоотчетов обучающихся по производственной практике</p> <p>Анализ анкет обучающихся</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>- Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p> <p>-Использование различных источников информации – профессиональная литература, интернет и др.</p> <p>– Успешное участие в учебных проектах, научно-практических конференциях и др.</p>	<p>Поиск литературы по каталогу</p> <p>Работа с интернетом, электронными информационными ресурсами</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 5. Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности, готовности к применению ИКТ при подготовке электронных презентаций, защите рефератов, участии в научно-практических конференциях и др.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка демонстрации навыков использования ИКТ</p> <p>Анализ результатов участия обучающихся в учебных проектах, научно-практических конференциях и</p>

		др. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечить ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация коммуникативной готовности: – к взаимодействию с обучающимися, – преподавателями в ходе обучения, – с клиентами в ходе прохождения производственной практики	Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с преподавателями, мастерами п/о, одноклассниками во время учебно-производственного процесса Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством, коллегами и клиентами во время производственной практики Анализ результатов участия во внеурочных мероприятиях – соревнованиях, конкурсах проф. мастерства и др.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать деятельность подчиненных с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.	Демонстрация профессиональной готовности: – ставить цели, – мотивировать деятельность подчиненных, – организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с преподавателями, мастерами п/о, одноклассниками во время учебно-производственного процесса Экспертное наблюдение и оценка взаимодействия с руководством,

		коллегами и клиентами во время производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация профессиональной готовности: – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, – заниматься самообразованием, – осознанно планировать повышение квалификации Участие в мастер-классах, семинарах, вебинарах	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике Анализ отзывов о прохождении практики обучающимися (характеристик по практике) Анализ участия в мастер-классах, семинарах, вебинарах
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация готовности к смене технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике