

Министерство образования Новгородской области  
филиал областного государственного автономного  
профессионального образовательного учреждения  
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»  
в г. Старая Русса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ  
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ  
специальность 43.02.04 Прикладная эстетика  
(углублённая подготовка)**

**Старая Русса**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.04 «Прикладная эстетика», рабочей программы воспитания ОГА ПОУ БМК.

**Организация-разработчик:** Филиал областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» в г. Старая Русса

**Разработчик:**

**Дидарова Т.А.**, преподаватель филиала областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» в г. Старая Русса

**Рецензент:**

**Рассмотрено:** на заседании ЦМК ОГ и СЭД

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно писать знаковую латинскую лексику;
- владеть лексическим минимумом в 500 единиц;
- читать по латыни;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основную медицинскую и фармацевтическую, косметологическую терминологию на латинском языке.

В процессе изучения дисциплины цели занятия планируются с учетом постепенного формирования у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

#### **1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **86** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;

самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Фонетика.</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся ( кроме п.1):</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Латынь Эпохи Возрождения»; - «История развития латинского языка»; - «Non est medicina sine lingua latina» – «Нет медицины без латинского языка»; - «Латинская терминология как зеркало истории медицинской науки». 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Практическое занятие. Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся ( кроме п.1):</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Латинский язык в лексике современного медицинского образования»; - «Латынь и современность». 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).	<b>2</b>	

<b>Раздел 2.</b>	<b>Анатомическая терминология.</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Практическое занятие. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го склонения. Несогласованное определение.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</li> <li>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> <li>3. Составление тематических кроссвордов.</li> <li>4. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Развитие анатомической терминологии».</li> <li>5. Проектная деятельность: - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов;</li> <li>6. Подготовка эссе «гимн «Gaudeamus» в студенческом мире».</li> <li>7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</li> </ol>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Практическое занятие. Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на –он. Название лекарственных препаратов.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</li> <li>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> <li>3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Анатомическая номенклатура».</li> <li>4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.</li> <li>5. Составление тематических кроссвордов.</li> <li>6. Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в моем лексиконе».</li> <li>7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</li> </ol>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Практическое занятие. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</li> <li>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> <li>3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Синонимы в анатомической терминологии».</li> <li>4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.</li> <li>5. Составление тематических кроссвордов.</li> <li>6. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными».</li> <li>7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</li> </ol>	2	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Практическое занятие. 3<sup>е</sup> склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3<sup>-го</sup> склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3<sup>-го</sup> склонения.</b>	4	1
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</li> <li>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> <li>3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Латинское наследие в грамматике русского языка».</li> <li>4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.</li> <li>5. Составление тематических кроссвордов.</li> <li>6. Подготовка таблиц: - «Падежные окончания»; - «Сопоставление латинской терминологии с русской».</li> <li>7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</li> </ol>	2	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Практическое занятие. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.</b>	4	1
	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся</i>	2	

	<p>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений.  <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</li> <li>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> <li>3. Подготовка докладов/ реферативных сообщений по теме «Латинское наследие в русской медицинской лексике».</li> <li>4. Проектная деятельность (продолжение):  - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.</li> <li>5. Составление тематических кроссвордов.</li> <li>6. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными».</li> <li>7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</li> </ol>		
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Практическое занятие. 4<sup>ое</sup> и 5<sup>ое</sup> склонение существительных. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4<sup>го</sup> и 5<sup>го</sup> склонения. Структура анатомических терминов.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся</i>  - выполнение индивидуальных заданий и упражнений.  <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</li> <li>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> <li>3. Подготовка докладов/ реферативных сообщений по теме «Мифологические термины в медицине».</li> <li>4. Проектная деятельность (продолжение):  - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.</li> <li>5. Подготовка презентации: «Греко-римская мифология».</li> <li>6. Составление тематических кроссвордов.</li> <li>7. Подготовка таблицы падежных окончаний.</li> <li>8. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</li> </ol>	<b>3</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Фармацевтическая терминология.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Практическое занятие. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i>  - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.</p>	<b>2</b>	

	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</li> <li>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> <li>3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Развитие фармацевтической терминологии».</li> <li>4. Проектная деятельность (продолжение): <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.</li> </ul> </li> <li>5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений.</li> <li>6. Составление тематических кроссвордов.</li> <li>7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</li> </ol>		
--	---	--	--

<b>Раздел 4.</b>	<b>Клиническая терминология.</b>	<b>28</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Практическое занятие. Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Греко-латинские дублеты.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.</li> </ul> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</li> <li>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> <li>3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Развитие клинической терминологии»;</li> <li>- «Медицинская терминология в континууме «от античных времен до современности».</li> </ul> </li> <li>4. Проектная деятельность (продолжение): <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.</li> </ul> </li> <li>5. Составление тематических кроссвордов.</li> <li>6. Поиск необходимой информации в сети Интернет.</li> <li>7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</li> </ol>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Практическое занятие. Терминологическое словообразование (продолжение). Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.</li> </ul> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i></p>	<b>3</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</li> <li>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> <li>3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Структура клинических терминов»;</li> <li>- «Древние о мудрости здоровой жизни».</li> </ul> </li> <li>4. Проектная деятельность (продолжение): <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.</li> </ul> </li> <li>5. Составление тематических кроссвордов.</li> <li>6. Поиск необходимой информации в сети Интернет.</li> <li>7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</li> </ol>		
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Практическое занятие. Важнейшие латинские и греческие приставки. Греко-латинские дублеты</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.</li> </ul> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</li> <li>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> <li>3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Медицинская терминология в названиях клинических и фармацевтических дисциплин».</li> <li>4. Проектная деятельность (продолжение): <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.</li> </ul> </li> <li>5. Составление тематических кроссвордов.</li> <li>6. Поиск необходимой информации в сети Интернет.</li> <li>7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</li> </ol>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.4.</b>	<b>Практическое занятие. Терминологическое словообразование (продолжение). Особенности структуры клинических терминов. Префиксация. Суффиксация. Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis-, -ismus - в клинической терминологии. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов медицины.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.</li> </ul> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> (Приложение 1)</p>	<b>2</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</li> <li>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> <li>3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Медицинская терминология в названиях специальностей и разделов клинической медицины»;</li> <li>4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.</li> <li>5. Составление тематических кроссвордов.</li> <li>6. Подготовка к конкурсу «Знатоки латыни».</li> <li>7. Поиск необходимой информации в сети Интернет.</li> <li>8. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</li> </ol>		
<b>Тема 4.5.</b>	<b>Практическое занятие. Терминологическое словообразование (продолжение). Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</li> <li>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> <li>3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме - «Медицинская терминология в названиях методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических операциях».</li> <li>4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.</li> <li>5. Составление тематических кроссвордов.</li> <li>6. Подготовка к олимпиаде.</li> <li>7. Поиск необходимой информации в сети Интернет.</li> <li>8. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</li> <li>9. Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика».</li> </ol>	<b>2</b>	
	<p>Всего: в том числе: лекции практические занятия самостоятельная работа обучающихся</p>	<p><b>86</b> <b>2</b> <b>54</b> <b>30</b></p>	

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

##### **Оборудование учебного кабинета:**

##### **Мебель и стационарное оборудование**

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф для методических пособий.

##### **Учебно-наглядные пособия**

- слайды, фотографии, компакт-диски с учебным материалом;
- таблицы (информационные, сравнительные), схемы
- лексико-грамматические тесты.

##### **Технические средства обучения:**

- аудио- и видеосредства;
- компьютер
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Городкова Ю.И.Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии: Учебник. Изд. 2- е, доп. – М. : Медицина, 2009г. – 274 с. Допущен Департаментом научно-исследовательских и образовательных учреждений Мин. здравоохранения Российской Федерации для учащихся медицинских и фарм. училищ и колледжей.
2. Марцелли А.А.. Латинский язык и основы медицинской терминологии Ростов-на Дону «Феникс» 2009г. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.
3. Аванесьянц Э.М., Кахацкая Н.В. Основы латинского языка и медицинской терминологии – М.: «А Н Т И», 2001г. – 345 с. Рекомендовано Департаментом научно-исследовательских и образовательных учреждений Министерства здравоохранения РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских колледжей и училищ.

**Дополнительные источники:**

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2004г.

**Информационные электронные ресурсы:** справочники, словари, обучающие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов/блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, рефератов, эссе, лингвистического проекта.

Изучение дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по рабочей программе включает теоретические и практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

**Теоретический материал** предусматривает изучение обще-гуманитарного значения и роли греческого и латинского языков в формировании профессионального языка медицины, а также основных подсистем медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической).

**Аудиторная самостоятельная работа** выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению основ латинского языка с медицинской терминологией.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий могут иметь вариативный и дифференцированный характер.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У-1. Правильно писать знаковую латинскую лексику;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе), выполнение работы на экзамене.
У-2. Владеть лексическим минимумом в 500 единиц;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования (устно и письменно), контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе), выполнение работы на экзамене.
У-3. Читать по латыни	тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе),

	выполнение работы на экзамене.
З-1. Основную медицинскую и фармацевтическую, косметологическую терминологию на латинском языке.	- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов), выполнение работы на экзамене.