

Министерство образования Новгородской области
филиал областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»
в г. Старая Русса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
специальность 43.02.04. Прикладная эстетика
(углублённая подготовка)

Старая Русса

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.04 «Прикладная эстетика», рабочей программы воспитания ОГА ПОУ БМК.

Организация-разработчик: Филиал областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» в г. Старая Русса

Разработчик:

Дидарова Т.А., преподаватель филиала областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» в г. Старая Русса

Рецензент:

Рассмотрено: на заседании ЦМК ОГ и СЭД

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.04 Прикладная эстетика**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **188** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **166** часов;

самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.		32	
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала	2	
	1. Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция. Порядок слов в предложении. Имя существительное. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение. Времена в английском языке. Варианты приветствия. Лексика приветствия. Аудирование по теме.		2
	2. Корректировка фонетических навыков чтения. Фонетическая транскрипция. Порядок слов в предложении. Имя существительное. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение. Времена в английском языке. Диалоги по теме. Монологическое высказывание о себе. Составление диалогов по теме. Аудирование по теме.	2	2
Тема 1.2. Семья	Содержание учебного материала	2	
	1. Корректировка фонетических навыков чтения. Порядок слов в предложении. Имя существительное. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение. Система времен глаголов. Устное монологическое высказывание о своей семье: профессии, возраст. Аудирование по теме.		2
	2. Корректировка фонетических навыков чтения. Порядок слов в предложении. Имя существительное. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение. Система времен глаголов. Устное монологическое высказывание о своей семье: интересы. Диалоги по теме. Составление презентаций по теме. Аудирование по теме.	2	2
Тема 1.3. Описание людей (внешность и характер)	Содержание учебного материала	2	
	1. Корректировка фонетических навыков чтения. Порядок слов в предложении. Имя существительное. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение. Система времен глаголов. Устное монологическое высказывание: описание членов своей семьи (внешность, характер, их род деятельности). Аудирование по теме.		2
	2. Корректировка фонетических навыков чтения. Порядок слов в предложении. Имя существительное. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение. Система времен глаголов. Устное монологическое высказывание: описание членов своей семьи, друзей (внешность, характер, их род деятельности).	2	2

		Диалоги по теме. Составление презентаций по теме. Аудирование по теме.		
Тема 1.4. Мой рабочий день	Содержание учебного материала		2	
	1.	Корректировка фонетических навыков чтения. Порядок слов в предложении. Имя существительное. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение. Система времен глаголов. Обязанности по дому. Диалоги по теме.		2
	2.	Корректировка фонетических навыков чтения. Порядок слов в предложении. Имя существительное. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение. Система времен глаголов. Распорядок дня студентов. Расписание занятий. Устное монологическое высказывание по теме. Диалоги по теме.	2	1
	Самостоятельная работа: Составление и заучивание устных монологических высказываний по темам: «Мой рабочий день»		2	
Тема 1.5. Мой свободный день	Содержание учебного материала		2	
	1.	Порядок слов в предложении. Имя существительное. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение. Система времен глаголов. Мои выходные. Мои интересы. Хобби		2
	2.	Порядок слов в предложении. Имя существительное. Имя прилагательное. Числительное. Местоимение. Система времен глаголов. Друзья. Взаимные интересы. Хобби друзей. Устное монологическое высказывание по теме.	2	1
	Самостоятельная работа: Составление и заучивание устных монологических высказываний по темам: «Мой свободный день»		2	
Тема 1.6. Речевой этикет	Содержание учебного материала		2	
	1	Слова приветствия, прощания, извинения и т.д. Составление диалогов по теме. Аудирование по теме.		1,2
	Самостоятельная работа: Написать эссе «День, который я не забуду никогда» Подготовка к контрольной работе		2	
Контрольная работа по разделу № 1		2		
Раздел 2. Деловой иностранный язык			38	
Тема 2.1. В аэропорту	Содержание учебного материала		2	
	1	Фонетика: Ударение в сложных словах. Страноведческие реалии. Страна изучаемого языка. Клише и лексика по теме.. Пассивный залог в английском		1

		языке. Составление устного монологического высказывания по теме. Диалоги по теме «На посадке»		
	2	Фонетика: Ударение в сложных словах. Страноведческие реалии. Страна изучаемого языка. Клише и лексика по теме.. Пассивный залог в английском языке. Составление устного монологического высказывания по теме. Диалоги по теме «В самолете».	2	1
	3	Фонетика: Ударение в сложных словах. Страноведческие реалии. Страна изучаемого языка. Клише и лексика по теме.. Пассивный залог в английском языке. Составление устного монологического высказывания по теме. Структура аэропорта. Помещения и рабочий персонал аэропорта	2	1
	4	Фонетика: Ударение в сложных словах. Страноведческие реалии. Страна изучаемого языка. Клише и лексика по теме.. Пассивный залог в английском языке. Составление устного монологического высказывания по теме. Известные аэропорты в мире	2	1
Тема 2.2. Гостиница	Содержание учебного материала			
	1	Фонетика: Ударение: словесное, фразовое, логическое. Информационные знаки. Диалоги в аэропорту. Диалоги по теме. Отработка грамматической темы «Пассивный залог в английском языке». Фонетика: Словесное, фразовое, логическое. Работа с текстом по теме «Гостиница», вопросы, диалоги по теме.	2	1
	2	Фонетика: Ударение: словесное, фразовое, логическое. Информационные знаки. Диалоги в аэропорту. Диалоги по теме. Отработка грамматической темы «Пассивный залог в английском языке». Фонетика: Словесное, фразовое, логическое. Ситуации, связанные с проживанием в гостинице.	2	1
	3	Фонетика: Ударение: словесное, фразовое, логическое. Информационные знаки. Диалоги в аэропорту. Диалоги по теме. Отработка грамматической темы «Пассивный залог в английском языке». Фонетика: Словесное, фразовое, логическое. Составление устного монологического высказывания по теме «В гостинице».	2	1
	4	Фонетика: Ударение: словесное, фразовое, логическое. Информационные знаки. Диалоги в аэропорту. Диалоги по теме. Отработка грамматической темы «Пассивный залог в английском языке». Фонетика: Словесное, фразовое, логическое. Грамматика: Согласование времен. Удивительные гостиница в мире.	2	1
	Самостоятельная работа: Составление и заучивание устных монологических высказываний по теме «В		2	

	гостинице»		
Тема 2.3. Ресторан	Содержание учебного материала	2	
	1 Фонетика: Словесное, фразовое, логическое. Работа с текстом по теме «Ресторан», вопросы, диалоги по теме.		1
	2 Фонетика: Словесное, фразовое, логическое. Ситуации, связанные с рестораном.	2	1
	3 Фонетика: Словесное, фразовое, логическое. Составление устного монологического высказывания по теме «В ресторане». Грамматика: Согласование времен.	2	1
	Самостоятельная работа: Составление и заучивание устных монологических высказываний по теме «В ресторане»	2	
Тема 2.4. Телефонный разговор	Содержание учебного материала		
	1 Фонетика: фразовое. Диалоги: «Телефонный разговор», клише по теме (начало, обращение по телефону. Окончание диалога по телефону). Деловой телефонный разговор, разговор с подругой. Аудирование по теме. Телефонный разговор в США, различные виды звонков в США.	2	1
	Самостоятельная работа: Составление и заучивание устных монологических высказываний по теме «Дома в США»	2	
Тема 2.5. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера	Содержание учебного материала		
	1 Фонетика: Словесное, фразовое, логическое. Диалоги: «Выбор профессии», «Карьера», Лексика по теме. Устное монологическое высказывание «Моя профессия». Аудирование по теме. Грамматика: неличные формы глаголы.	4	1
	Самостоятельная работа: Составление и заучивание устных монологических высказываний по темам «Магазины в США»	2	
Контрольная работа по разделу № 2		2	
Раздел 3. Экономический иностранный язык.		34	
Тема 3.1. Экономические и географические особенности страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала		
	1. Ознакомление с реалиями стран изучаемого языка. Чтение и аудирование текстов на иностранном языке. Составление устных монологических высказываний о США. Радио и телевидение США как средства массовой	2	1,2

		информации. Тестирование по теме. Аудирование по теме.		
	2.	Ознакомление с реалиями стран изучаемого языка. Чтение и аудирование текстов на иностранном языке. Составление устных монологических высказываний о Канаде. Радио и телевидение Канады как средства массовой информации. Тестирование по теме. Аудирование по теме.	2	1,2
	3.	Ознакомление с реалиями стран изучаемого языка. Чтение и аудирование текстов на иностранном языке. Составление устных монологических высказываний о Новой Зеландии. Радио и телевидение Новой Зеландии как средства массовой информации. Тестирование по теме. Аудирование по теме.	2	1,2
	4.	Ознакомление с реалиями стран изучаемого языка. Чтение и аудирование текстов на иностранном языке. Составление устных монологических высказываний об Англии. Радио и телевидение Англии как средства массовой информации. Тестирование по теме. Аудирование по теме.	2	1,2
	Самостоятельная работа: Написание реферата по теме «Экономическое положение стран изучаемого языка» (на выбор)		2	
Тема 3.2. Структура и персонал фирмы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Фонетика: закрепление основных интонационных моделей предложения. Грамматика: Виды союзных предложений. Предлоги, союзы. Модальные глаголы. Виды магазинов в США. Аудирование по теме		1
	2.	Фонетика: закрепление основных интонационных моделей предложения. Грамматика: Виды союзных предложений. Предлоги, союзы. Модальные глаголы. Персонал магазинов в США. Аудирование по теме		1
	3.	Фонетика: закрепление основных интонационных моделей предложения. Грамматика: Виды союзных предложений. Предлоги, союзы. Модальные глаголы. Налог на продажу в США. Аудирование по теме		1
	4.	Фонетика: закрепление основных интонационных моделей предложения. Грамматика: Виды союзных предложений. Предлоги, союзы. Модальные глаголы. Составление устного монологического высказывания «В магазине», аудирование по теме		1
	5.	Фонетика: закрепление основных интонационных моделей предложения. Грамматика: Виды союзных предложений. Предлоги, союзы. Модальные глаголы. Диалог «В супермаркете», отработка лексики по теме, аудирование по теме		1
Тема 3.3. Предприятие,	Содержание учебного материала			

продукция, услуги.	1.	Фонетика: закрепление основных интонационных моделей предложения. Грамматика: Виды союзных предложений. Предлоги, союзы. Модальные глаголы. Ознакомление с видом предприятий. Правовые формы. Составление диалогов по теме.	2	1
	2.	Фонетика: закрепление основных интонационных моделей предложения. Грамматика: Виды союзных предложений. Предлоги, союзы. Модальные глаголы. Услуги предприятий. Составление диалогов по теме.	2	1
	3.	Фонетика: закрепление основных интонационных моделей предложения. Грамматика: Виды союзных предложений. Предлоги, союзы. Модальные глаголы. Заказ услуг по телефону. Составление диалогов по теме.	2	1
	4.	Фонетика: закрепление основных интонационных моделей предложения. Грамматика: Виды союзных предложений. Предлоги, союзы. Модальные глаголы. Составление диалогов по теме. Описание фирмы своей мечты	2	1
Контрольная работа по разделу № 3			2	
Раздел 4. Деловая корреспонденция.			44	
Тема 4.1. Речевой этикет в деловой корреспонденции.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений. Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола. Виды деловой корреспонденции.		
	2	Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений. Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола. Речевые штампы, письменные клише, структура делового письма. Оформление.	2	1
	3	Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений. Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола. Резюме.	2	1
	4	Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений. Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола. Сопроводительное письмо.	2	1
	5	Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений. Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола. Прохождение собеседования.	2	1
Тема 4.2. Заключение контракта	Содержание учебного материала		2	1
	1	Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений. Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола. Речевые штампы.		
	2	Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений. Грамматика:	2	1

		Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола. Составление контракта.		
	3	Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений. Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола. Оформление письма.	2	1
	4	Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений. Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола. Оформление договора.	2	1
	5	Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений. Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола. Диалог по обсуждению контракта	2	1
Тема 4.3. Запрос, предложение, заказ.	Содержание учебного материала			
	1	Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений. Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола. Речевые штампы,	2	1
	2	Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений. Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола. Оформление и написание запросов.	2	1
	3	Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений. Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола. Оформление и написание коммерческих предложений.	2	1
	4	Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений. Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола. Оформление и написание заказов	2	1
	5	Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений. Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола. Оформление и написание различных видов деловых писем.	2	1
	Самостоятельная работа: Написать служебную записку		2	
Тема 4.4. Поставки, претензии	Содержание учебного материала			
	1	Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений. Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола. Формулировка претензии. Вопросы по теме.	2	1
	2	Фонетика: Интонационные модели вопросительных предложений. Грамматика: Сослагательное наклонение. Неличные формы глагола. Обсуждение условий поставки. Вопросы по теме.	2	1
Контрольная работа по разделу № 4			2	

Раздел 5. Профессиональный английский в сфере прикладной эстетики		66	
Тема 5.1. Деловые переговоры, работа с клиентом	Содержание учебного материала		
	1	Фонетика: Интонационные модели сложных предложений Грамматика: Повелительное наклонение. Императив. Работа с клиентом	2
	2	Фонетика: Интонационные модели сложных предложений Грамматика: Повелительное наклонение. Императив. Разрешение конфликтов	2
	3	Фонетика: Интонационные модели сложных предложений Грамматика: Повелительное наклонение. Императив. Деловые переговоры	2
	4	Фонетика: Интонационные модели сложных предложений Грамматика: Повелительное наклонение. Императив. Общение с клиентом при оказании услуг	2
Тема 5.2. Анатомия и физиология кожи.	Содержание учебного материала		
	1	Фонетика: Интонационные модели сложных предложений Грамматика: Повелительное наклонение. Императив. Общее строение кожи и её производных (волос, ногтей).	2
	2	Фонетика: Интонационные модели сложных предложений Грамматика: Повелительное наклонение. Императив. Анатомическое строение кожи и её производных.	2
	3	Фонетика: Интонационные модели сложных предложений Грамматика: Повелительное наклонение. Императив. Физиологическое строение кожи и её производных.	2
	4	Фонетика: Интонационные модели сложных предложений Грамматика: Повелительное наклонение. Императив. Витамины кожи, микроэлементы, ферменты кожи	2
Тема 5.3. Уход за кожей.	Содержание учебного материала		
	1	Фонетика: Интонационные модели сложных предложений Грамматика: Повелительное наклонение. Императив. Типы кожи, косметика	2
	2	Фонетика: Интонационные модели сложных предложений Грамматика: Повелительное наклонение. Императив. Общие принципы ухода за кожей	2
	3	Фонетика: Интонационные модели сложных предложений Грамматика: Повелительное наклонение. Императив. Проблемы кожи, кожные заболевания	2
	4	Фонетика: Интонационные модели сложных предложений Грамматика: Повелительное наклонение. Императив. Уход за кожей, домашний уход, профессиональный уход	2

	5	Фонетика: Интонационные модели сложных предложений Грамматика: Повелительное наклонение. Императив. Аппаратная косметология	2	1
Тема 5.4. Виды косметических средств.	Содержание учебного материала		2	
	1	Фонетика: Интонационные модели сложных предложений Грамматика: Повелительное наклонение. Императив. Виды косметических средств.		1
	2	Фонетика: Интонационные модели сложных предложений Грамматика: Повелительное наклонение. Императив. Классификация косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте	2	1
	3	Фонетика: Интонационные модели сложных предложений Грамматика: Повелительное наклонение. Императив. Составы косметических средств	2	1
	4	Фонетика: Интонационные модели сложных предложений Грамматика: Повелительное наклонение. Императив. Средства для очищения кожи и демакияжа.	2	1
	Самостоятельная работа: Оформление объявления.		2	
Тема 5.5. Косметические процедуры	Содержание учебного материала		2	
	1	Фонетика: Интонационные модели сложных предложений Грамматика: Повелительное наклонение. Императив. Косметическая чистка, косметические маски		1
	2	Фонетика: Интонационные модели сложных предложений Грамматика: Повелительное наклонение. Императив. Пилинги, биоэпиляция	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка диалога «У косметолога»		1	
Тема 5.6. Косметический кабинет	Содержание учебного материала		2	
	1	Фонетика: Интонационные модели сложных предложений Грамматика: Повелительное наклонение. Императив. Косметический кабинет: расположение, мебель, оргтехника.		1
	2	Фонетика: Интонационные модели сложных предложений Грамматика: Повелительное наклонение. Императив. Косметический кабинет: косметика, клиенты, реклама.	2	1
	Самостоятельная работа: Составление рекламы товара.		1	
Тема 5.7. Оборудование	Содержание учебного материала		2	
	1	Фонетика: Интонационные модели сложных предложений Грамматика: Повелительное наклонение. Императив. Оборудование косметического		1

	кабинета		
Тема 5.8. Личная гигиена	Содержание учебного материала	2	
	1 Фонетика: Интонационные модели сложных предложений Грамматика: Повелительное наклонение. Императив. Личная гигиена: мытье рук, дезинфекция рук, внешний вид.		1
	2 Фонетика: Интонационные модели сложных предложений Грамматика: Повелительное наклонение. Императив. Дезинфекция и стерилизация инструментов и косметических аппаратов.	2	1
	3 Фонетика: Интонационные модели сложных предложений Грамматика: Повелительное наклонение. Императив. Гигиена клиента	2	1
Дифференцированный зачёт		2	
	Всего		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект видео и аудиоматериалов;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- колонки;
- средства для аудирования

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование).

2. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Алексеева Т.К., Дарская В.Г., Лясецкая Л.А., Шелкова Т.Г. Деловой английский. Учебник английского языка. Часть 1 -М;Вече, 2004.
2. Бонк. Н.А. Английский язык для международного сотрудничества. - М: Прин-Ди, 2003.
3. Дюканова Н.М. Поездка в Англию. Курс разговорного английского языка. М.: Иностраный язык, 2002.
4. Курносенко Е.Б. Иностраный язык- язык делового общения для технологов: Учебное пособие/Е.Б. Курносенко. – Череповец, 2007
5. Макеева Н.М. Деловой английский / Учебное пособие Н.М.Макеева– М.:Форум,2008.

6. Мартюкова И.В. Иностраный язык – язык делового общения для технологов: Учебное пособие/ И.В, Мартюкова .-Череповец, 2009.
7. Памухина Л.Г., Глуховская А.Г., Сочилина З.И. Деловой английский. Учебник английского языка. Часть 3. – М.Вече, 2003.
8. Памухина Л.Г., Любимцева С.И., Дворникова Т.В., Жолтая Л.Р. Русско-английский разговорник по внешне – экономическим связям. – М.: Высшая школа, 2004.
9. Ивчук Н.А. Английский язык для бухгалтеров и экономистов. Учеб: пособие. – Архангельский торгово – экономический техникум, изд-во «Правда Севера», 2001
10. Халилова Л.А. Английский для студентов/Учебник Л.А. Халилова – М.: Форум , 2009.

Интернет-ресурсы:

1. 1. www.cbr.ru – learn-english.ru
2. 2. www.minfin.ru – englishforbusiness.ru
3. 3. «www.dks.ru» - homeenglish.ru
4. 4. www.Finansy.ru» - bellenglish.com
5. «www.xserver.ru» - bundestag.de
6. «www.econimicus.ru» - english at home.com
7. «www.ecsocman.edu.ru» - real-english.htm)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У-1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный опрос, экспертная оценка деятельности на практическом занятии, аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачёт
У-2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный опрос, экспертная оценка деятельности на практическом занятии, аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачёт
У-3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Устный опрос, экспертная оценка деятельности на практическом занятии, аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачёт
З-1. лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос, экспертная оценка деятельности на практическом занятии, аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачёт