

Министерство образования Новгородской области
филиал областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»
в г. Старая Русса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ
специальность 43.02.04 Прикладная эстетика
(углублённая подготовка)

Старая Русса

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.04 «Прикладная эстетика», рабочей программы воспитания ОГА ПОУ БМК.

Организация-разработчик: Филиал областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» в г. Старая Русса

Разработчик:

Горбунова Галина Леонидовна, преподаватель первой квалификационной категории филиала областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» в г. Старая Русса

Рецензент:

Рассмотрено: на заседании ЦМК ОГ и СЭД

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 43.02.04 Прикладная эстетика

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **12 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовых работ(проект) (если предусмотрено).	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
Раздел 1.	Мир накануне и в годы первой мировой войны	20	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	6	
Послевоенное мирное урегулирование в Европе и на Востоке. Конфликты и кризисы «холодной войны».	1 Послевоенное устройство мира. «Холодная» война.	2	2
	2 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Деколонизация в Африке. Трудности преодоления отсталости. Выбор путей модернизации и культурно-цивилизационные блоки. Страны-экспортёры нефти. «Новые индустриальные страны». Социальные и экономические проблемы современных африканских государств. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. ШОС. ЕврАзЭС. Состояние и перспективы.	2	2
	3 Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение исламистского тоталитаризма Модели трансформации исламских обществ. Модель проевропейской модернизации в Турции. Иранская революция конца 1970-х г.г. и её последствия. Религиозный фундаментализм в современном Иране. Глобализация и исламский мир. Новое завоевание Европы? Татарский ислам. Положительный опыт межкультурной интеграции в России.	2	2
Тема 1.2	Содержание учебного материала	6	
Крупнейшие страны мира во второй половине XX века.	1 Экономические и геополитические итоги второй мировой войны. США. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для крупнейших стран мира. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Реконверсия и выбор послевоенного курса государственной политики.	2	2
	2 Социально-экономическое развитие стран Запада во второй половине XX века. Основные направления социально-экономической политики стран Запада во второй половине XX века.	2	2

	3	Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Распад «восточного блока» и преодоление биполярности мира. Последствия краха тоталитарного социализма. Социально-экономическое развитие, рыночные реформы. Интеграция в «объединённую Европу». Современный уровень взаимоотношений России и стран Восточной Европы.	2	2
Тема 1.3 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. (Япония, Индия, Китай)	Содержание учебного материала		4	
	1	Социально-экономическое развитие Японии и Китая. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Политический и экономические уроки Японии из Второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. «Японское экономическое чудо». Причины и особенности. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий. Образование Китайской народной республики. Китай в 1950-1960-е гг. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай в 1970-1990-е гг. Прагматики у власти. Китай на современном этапе развития. Мероприятия современного китайского руководства по превращению страны из региональной в глобальную державу.	2	2
	2	Индия Образование трёх государств на территории бывшей британской колонии – Индии: Индии, Пакистана, Бангладеш. Принятие конституции Индии в 1950г. Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Специфические проблемы Индии: национально - религиозная рознь, кастовый строй. Общественный традиционализм. Экономические реформы в Индии 1990-х гг. Своеобразие процесса модернизации.	2	2
Тема 1.4	Содержание учебного материала		2	

Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XX в.в.	1	Латинская Америка после Второй мировой войны. Национал-реформизм. Первый путь развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа). Революционные процессы. Второй путь развития латиноамериканских стран: интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия). Модернизаторская политика военных режимов в 1970-80-е годы. Продолжение политики модернизации в конце XX – начале XXI века. Усиление левых сил в начале XXI века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок - Южноамериканский Совет Оборона (ЮСО).		2
	Самостоятельная работа: подготовка сообщения: «Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки»		2	
Раздел 2	Россия и ее место в мире во второй половине XX и начале XXI века.		24	
Тема 2.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Основные направления и особенности внешней политики СССР.	Содержание учебного материала		2	
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Социальная направленность за 1977-1980 гг. Особенности внешней политики СССР.		2
Тема 2.2 Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала		2	
	1	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря». Причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».		2
Тема 2.3	Содержание учебного материала		2	

Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы	1	Августовский переворот. Распад СССР и образование СНГ. Федеративные отношения. Противоборство президента Б.Н Ельцина и Верховного Совета, принятие новой Конституции. Выборы в Государственную Думу 1995 г. и президентские выборы 1996 г. Отставка Б.Н.Ельцина. Этапы преобразований в экономике в 1990-е г.г. «Шоковая терапия». Корректировка курса реформ. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Постепенный выход из финансового кризиса. Устойчивый рост российской экономики в начале XXI века.		2
Тема 2.4 Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и СНГ. Результаты внешней политики в 1990-е годы. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией		2
Тема 2.5 Российская Федерация в планах международных организаций.	Содержание учебного материала		2	
	1	Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		2
Тема 2.6 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами.	Содержание учебного материала		2	
	1	Причина изменения территорий. Решение Президента по реформе территориального устройства РФ. Биографии политических деятелей.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение презентаций по темам: Изменение Территории РФ. Биографии политических деятелей.		2	
Тема 2.7	Содержание учебного материала		2	

Россия и мировые интеграционные процессы.	1	Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Рассмотрение документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО.		2
Тема 2.8 Перспективы развития РФ в современном мире. Территориальная целостность России	Содержание учебного материала		2	
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Формирование нового политического режима в стране. Смена типов развития – переход от мобилизационных методов к инновационным.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение презентаций по темам: Население России и её соседи. Инновационная деятельность России.		2	
Тема 2.9 Духовная жизнь в советском и российском обществах	Содержание учебного материала		2	
	1	Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века. Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России. место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.		2
	Самостоятельная работа: подготовка информационных сообщений по темам: Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России, Культура молодежного бунта, Массовая культура. Западная система ценностей.		2	
Тема 2.10 Российская Федерация - проблемы социально -	Содержание учебного материала		2	
	1	Д.А. Медведев. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономика и социальная сфера страны. Новая внешнеполитическая концепция и её осуществление. Президент России В.В. Путин. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия. Новые государственные символы. Экономические реформы. Плюсы и минусы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI века. Усиление борьбы с терроризмом. «Чеченская проблема». Основные направления внешней политики страны.		2

экономического и культурного развития в начале XXI века.	Самостоятельная работа: подготовка сообщений по темам: Национальные проекты в новой России. Результаты внедрения, Зарубежные поездки Дмитрия Медведева и Владимира Путина.	2	
Раздел 3	Глобализация. Международное сотрудничество	10	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	
Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	1 Понятие глобализации. Современные символы глобализации. Многоаспектность процессов глобализации: экономика, политика, культура. Проблемы и противоречия глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Процесс глобализации - объективная основа для объединения европейских государств. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств. Изучение процесса формирования единого общемирового финансово-информационного пространства. «Мировая паутина». Глобализация и мировая политика. Глобальные проблемы современности..		2
Тема 3.2	Содержание учебного материала	2	
Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	1 Национальная и экономическая безопасность. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности.		2
	2 Военная безопасность. Деятельность РФ по укреплению мира. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.		2
Тема 3.3	Содержание учебного материала	2	
Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	1 Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. Опасность для всего мира. Террористические организации. Борьба с терроризмом.		2
	Самостоятельная работа: подготовка информационного проекта по темам: Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ Подготовка к зачетному занятию	2	
Зачетное занятие	Содержание учебного материала	2	
	1 Повторение пройденного материала		2

Всего		56	
--------------	--	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Наглядные средства обучения:

- таблицы
- плакаты
- схемы
- рисунки
- фотографии
- карты

Технические средства обучения

- 1) компьютер
 - мультимедиа - система
- 2) информационный фонд
 - обучающие программы
 - кинофильмы

Мебель и стационарное оборудование:

- доска аудиторная,
- книжный шкаф,
- стол преподавательский,
- стул для преподавателя,
- парты и стулья для студентов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Ю.Н. Лубченков История. – Москва, Издательский центр «Академия», 2012. – 448 с.
2. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2011. - 240 с.

Дополнительные источники:

1. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль - полиграфия, 2009. - 352 с.
2. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М.: Просвещение, 2008. - 367 с.
3. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. - М.: Артстиль - полиграфия, 2008. - 545 с.
4. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. - 416 с.
5. Новейшая история Отечества XX в. В 2т./Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М.Щагина. 2-е изд., доп.- М.,2002.
6. Новейшая история стран Европы и Америки / Под ред. А.М. Родригеса. В 3-х ч. - М., 2001-2002.
7. Петелин Б.В. Страны Запада на рубеже веков XX-XXI. Учебное пособие. - Вологда, 2001.
8. Россия в мировой истории: Учебник / Под ред. В.С.Порохни. - Смоленск, 2003.
9. Современные международные отношения. Учебник / Под. Ред. А.В.Торкунова. -М.: РОСПЭН. 1999.
10. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций: Учеб. Пособие. - М., 2000.
11. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебное пособие. - М: Гардарики. 2002.
12. Согрин В.В. История США. Учеб. пособие. СПб, 2003
13. Концепция национальной безопасности Российской Федерации- М, 2001
Павлютенкова М. Новые информатизационные технологии в современном политическом процессе//Власть-2000-№ 8
14. Поздняков Э.А. Политика и нравственность.- М.: Издательская группа "Прогресс"- "Культура", 1995.. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века. М., 2001.
15. Теория международных отношений на рубеже столетий / под ред. К.Буса и С.Смита. Перевод с английского. Общая редакция и предисловие П.А.Цыганкова. - М.: Гардарики. 2002.

Интернет – ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. На сайте представлено в электронном виде большое количество исторических документов по отечественной и всемирной истории, а

также ссылки на справочные и хронологические материалы по истории на русском языке в Интернете. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.

2. Всемирная история в лицах. Сайт посвящен великим людям в истории человечества. Помимо биографий исторических деятелей, приведены сведения о королевских династиях, различные карты и схемы. На сайте начата публикация энциклопедического словаря “Государи и династии зарубежной Европы”, который представляет собой алфавитный историко-биографический справочник объемом около 5000 статей, содержащий сведения о всероссийских европейских правящих династиях и их отдельных представителях – монархах. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rulers.narod.ru>.

3. Словарь исторических имен, названий и специальных терминов. Ресурс представляет краткое объяснение греческих, латинских, арабских и других слов, имеющих важное значение в античной и средневековой истории. Словарь взят из исторического исследования С. Б. Сорочана, В. М. Зубаря, Л. В. Марченко "Жизнь и гибель Херсонеса". Харьков 2000, Майдан. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.moscow-crimea.ru/history/obshie/dictionary/>.

4. Президент России гражданам школьного возраста. Сайт Администрации Президента России призван кратко, доходчиво и занимательно рассказать учащимся средних классов российских школ (гимназий, лицеев, детских домов) о демократическом институте президентства; символах и атрибутах нашего государства; действующем Президенте России; истории власти в России; месте работы главы государства - Московском Кремле. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Формы контроля обучения:
<p>У-1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У-2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>- оценка анализа раскрытия проблемы в экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- оценка за подготовку и защиты реферативных сообщений;</p> <p>- наблюдение за выполнение работ с картой;</p> <p>- оценка анализа выполнения работ по материалам исторических источников;</p> <p>- наблюдение за составлением таблиц и схем;</p> <p>- дискуссии на основе просмотренных фильмов.</p>
Знания	
<p>3-1 основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI в.в.;</p> <p>3-2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.в.;</p> <p>3-3 основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>3-4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организации и их деятельности;</p> <p>3-5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>3-6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>фронтальный опрос по темам;</p> <p>- оценка контрольной работы по теме;</p> <p>- оценка участия в дискуссии обсуждения событий локальных и региональных конфликтов;</p> <p>- индивидуальный опрос обучающихся по темам; - наблюдение за ходом выполнения проектного задания,</p> <p>- оценка анализа устного ответа, _ оценка защиты реферата, доклада;</p> <p>- оценка за выполнение письменных проверочных работ проблемного характера;</p> <p>- оценка за выполнение сравнительного анализа;</p> <p>- оценка реферативных сообщений, презентаций.</p>