

Министерство образования Новгородской области
филиал областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»
в г. Старая Русса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И
ИНФОРМАЦИОННО - КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность 43.02.04 Прикладная эстетика
(углублённая подготовка)**

Старая Русса

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.04 «Прикладная эстетика», рабочей программы воспитания ОГА ПОУ БМК.

Организация-разработчик: Филиал областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» в г. Старая Русса

Разработчик:

Лебедев Д.В., преподаватель филиала областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» в г. Старая Русса

Рецензент:

Рассмотрено: на заседании ЦМК ОГ и СЭД

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественно-научный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **136** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **90** часов;

самостоятельной работы обучающегося **46** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>136</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>56</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>46</i>
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовых работ(проект) (если предусмотрено).	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Информационные технологии: понятие, этапы развития, эффективность применения. Роль информационных технологий в жизни современного общества. Информационная культура в развитии общества.	2	1
Раздел 1.	Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология	16	
Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.	Понятие информации. Носители информации. Виды информации. Кодирование информации. Измерение информации. Информационные процессы. Информатизация общества.	2	1
	Практическое занятие Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Определение количества информации в различных видах и носителях информации.	4	
	Самостоятельная работа: Рефераты на темы: - «Важнейшие понятия информатики: информация, объект, система»; - «Сигналы – Данные – Методы – Информация»;	2	
Тема 1.2. Профессиональная информационная деятельность человека. Правовые нормы в информационной сфере.	Виды профессиональной информационной деятельности человека.	2	
	Практическое занятие Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	4	
	Самостоятельная работа: - Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2	
Раздел 2.	Основы вычислительной техники.	36	

Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем.	Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем.	2	1
	Практическое занятие Изучение структурной схемы компьютера Определение параметров основных компонентов конфигурации компьютера. Подготовка сообщений	4	
	Самостоятельная работа: Сообщения: магистрально-модульный принцип построения. Внутренняя архитектура компьютера; процессор, память. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик, мультимедийные компоненты.	2	
Тема 2.2. Программное обеспечение вычислительной техники	Программное обеспечение вычислительной техники.	2	2
	Самостоятельная работа: - подготовка опорного конспекта по теме «Виды и назначение специализированного программного обеспечения», «Классификация ПО»	2	
Тема 2.3. Основы файловой структуры персонального компьютера	Основы файловой структуры персонального компьютера. Операции с файловой системой в программной оболочке Far. Архивирование. Операции с файловой системой в MS Windows. Программа Проводник.	2	1
	Практическое занятие Операции с файловой системой в программной оболочке Far, Архивирование Операции с файловой системой в MS Windows. Программа Проводник. Иерархическое построение файловой структуры. Построение «Дерева каталогов»	4	
	Самостоятельная работа: - подготовка опорного конспекта по теме «Дерево каталогов», «Определение характеристик основных объектов файловой структуры». - подготовка опорного конспекта по теме «MS Windows. Программа Проводник»	2	
Тема 2.4. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации.	Компьютер – программируемое устройство обработки и хранения информации.	2	1
	Практическое занятие Работа с носителями информации.	4	

	<p>Самостоятельная работа: Сообщение: устройство лазерного диска и меры предотвращения и порчи.</p>	2	
<p>Тема 2.5. Защита информации. Методы защиты информации от несанкционированного доступа.</p>	<p>Защита информации. Методы защиты информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства. Архивирование информации как средство защиты.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Защита информации от несанкционированного доступа. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты. Подготовка сообщений по теме и анализ</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: Обзор антивирусных программ. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа.</p>	2	
<p>Раздел 3.</p>	<p>Прикладные программные средства</p>	28	
<p>Тема 3.1. Компьютерные технологии обработки текстов. Текстовый процессор MS Word.</p>	<p>Прикладные программы и компьютерные технологии обработки информации.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Перевод текстов с помощью программ - переводчиков MS Word. Интерфейс. Элементы окна. Первичные настройки. Создание и редактирование таблиц. Система управления документом. Специальные средства. Формулы в таблицах. Работа с научными формулами. Передача данных между программами. Слияние документов</p>	4	
<p>Тема 3.2. Табличный процессор MS Excel.</p>	<p>Профессиональная работа в MS Excel.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие MS Excel. Интерфейс. Элементы окна. Первичные настройки. Работа с ячейками данных. Форматирование таблиц. Использование формул. Использование логических функций. Работа с листами. Сортировка данных. Построение, редактирование и форматирование диаграмм.</p>	4	

<p>Тема 3.3. Система управления базами данных MS Access.</p>	<p>Практическое занятие MS Access. Интерфейс. Элементы окна. Первичные настройки. Формирование структуры БД. Работа с таблицами. Формирование запроса. Создание отчета.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 3.4. Подготовка презентаций с помощью MS PowerPoint</p>	<p>Практическое занятие Перевод изображений в электронный вид. MS PowerPoint. Создание сценария презентации. Поиск материалов. Создание презентаций. Настройка анимационных эффектов.</p>	<p>4</p>	
	<p>Самостоятельная работа: Сообщение: Сканеры и программы распознавания.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.5. Работа с графическими изображениями.</p>	<p>Практическое занятие Сканирование изображений и перевод в электронный вид. Создание и редактирование изображений средствами MS Paint.</p>	<p>4</p>	
	<p>Самостоятельная работа: - Компьютерные технологии обработки графических изображений. Создание и редактирование изображений средствами MS Paint.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 4.</p>	<p>Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации</p>	<p>8</p>	
<p>Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети.</p>	<p>Локальные и глобальные компьютерные сети. Классификация, принципы работы. Основные понятия сети Internet. Основные услуги компьютерных сетей. Информационные ресурсы. Поиск информации. Организация работы пользователей в локальной компьютерной сети. Создание сайта. Подготовка сценария.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Практическое занятие. Организация работы пользователей в локальной компьютерной сети. Создание ящика электронной почты. Обмен информацией. Поиск информации в компьютерных сетях для мультимедийных сообщений Создание сайта. Создание презентации по теме.</p>	<p>4</p>	

	Самостоятельная работа: Информационные ресурсы. Поиск информации. Обзор поисковых программ. Технология поиска информации в сети. Настройка почтового ящика.	2	
Раздел 5.	Автоматизированные системы: понятие, состав, виды.	8	
Тема 5.1. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды.	Автоматизированные системы: понятие, состав, виды. Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем.	2	
	Практическое занятие. Примеры работы с Internet–магазином, Internet–библиотекой, Internet–СМИ. Работа с программами тестирования.	4	
	Самостоятельная работа: Сообщение: Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем.	2	
Раздел 6.	Компьютерная графика	4	
Тема 6.1. Введение в компьютерную графику	Векторная и растровая графика: особенности организации изображений. Назначение программ. Форматы векторных и растровых	2	1
	Самостоятельная работа. Анализ существующих рефератов в сети на тему «История развития компьютерной графики», их оценивание.	2	
Раздел 7.	Векторная графика	34	
Тема 7.1. Программа векторной графики CorelDraw.	Особенности интерфейса программы. Организация рабочего пространства документа. Создание и сохранение векторного графического файла. Примеры созданных изображений. Использование контекстного меню для вызова основных элементов интерфейса. Загрузка функциональных панелей: главного меню, панели свойств, стандартной строки состояния, их назначение и возможности.	2	2
	Самостоятельная работа. Написать лекцию на тему: «Достоинства и недостатки Corel Draw».	4	
Тема 7.2. Эффекты в векторной среде	Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Влияние свойств ПК и предметной области применения АРМ специалиста на выбор операционной системы. Эффекты в векторной среде	2	2

	Самостоятельная работа: Подготовка практического занятия «Создание объекта геометрической фигуры с интерактивными эффектами»	4	
Тема 7.3. Преобразования формы векторных объектов	Понятие "Кривая" в программе Corel Draw. Отличие объекта-примитива от объекта-кривой. Преобразование объекта-примитива в объект-кривую. Изменение формы объекта-кривой при выборе инструмента «Форма» (Shape Tool) группы инструментов "Изменения формы". Создание многосегментного замкнутого криволинейного объекта. Применение зеркального отражения к объектам. Создание зеркальной копии объекта. Изменение форм объекта путем их объединения, пересечения, исключения. Преобразования формы векторных объектов	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка практического занятия «Редактирование объекта геометрической фигуры»	4	
Тема 7.4. Создание криволинейных форм при выборе инструмента "Безье"	Возможности рисования кривых при выборе инструмента "Be3be"(Bezier Tool). Создание замкнутых контуров инструментом "Безье". Возможности использования инструмента "Безье" при создании объекта "Фигура человека". Выведение направляющих для разметки листа. Создание основных объектов схемы фигуры. Поиск цвета тела. Копирование свойств объектов. Группировка объектов фигуры. Создание криволинейных форм при выборе инструмента "Безье". Редактирование кривых	2	2
	Самостоятельная работа. Разработка новой практической работы в мини-группе «Создание объектов сложной формы при помощи пересечения, объединения и соединения линий»	6	
	Тема 7.5. Создание векторного эскиза модели	Практическая работа. Понятие графического слоя. Загрузка пристыковываемого окна "Менеджер объектов". Режим вида "Менеджер слоев". Атрибуты слоя. Создание нового слоя. Удаление слоя. Переход со слоя на слой. Копирование объекта на новый слой. Перемещение слоев. Переход со слоя на слой. Передача пластики и динамики средствами векторной графики. Каскадные оборки. Выравнивание и распределение графических элементов. Создание векторного эскиза модели	2
	Самостоятельная работа. Написать лекцию на тему: «Достоинства и недостатки современных накопителей».	4	

	Контрольная работа	2	
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:		136	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф книжный

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с установленной лицензионной операционной системой MS Windows и пакетом прикладных программ MS Office, векторной и растровой графики;
- локальная сеть с выходом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор
- колонки

Инструменты и пособия

Комплект инструментов для работы у доски;
Таблицы, плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8730-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427004>
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449286>

Дополнительная литература:

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова.

- 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448997>
2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448995>
3. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448996>
4. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448945>

Интернет-ресурсы:

1. Электронные ресурс «Тестирование». Форма доступа: <http://fepo.ru>
2. Электронные ресурс, Форма доступа: WWW.I-exam.ru
3. <http://katalog.iot.ru>
4. Электронные учебники по Word, Excel - <http://www.on-line-teaching.com/>
5. Справочная интерактивная система по информатике "Спринт-Информ" - <http://www.sprint-inform.ru/>
6. Орловский региональный компьютерный центр "Помощь образованию": электронные учебники и методические материалы по информатике и ИТ - <http://psbatishev.narod.ru/>
7. Методические материалы и программное обеспечение для школьников и учителей: сайт К.Ю. Полякова - <http://kpolyakov.newmail.ru/>
8. Методическая копилка для учителя информатики - <http://dooi2004.narod.ru/kopilka.htm>
9. Журнал "Компьютерные инструменты в образовании" - <http://www.ipospb.ru/journal/>
10. Журнал "Информатика и образование" - <http://www.infojournal.ru/journal.htm>
11. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
12. ege.edu - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
13. fepo - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
14. allbest - "Союз образовательных сайтов"

15. [fipi](http://fipi.ru) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
16. ed.gov - "Федеральное агентство по образованию РФ".
17. obrnadzor.gov - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
18. mon.gov - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, сообщений, презентаций, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У-1 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Прохождение инструктажа по технике безопасности согласно требованиям инструкций с росписью в журнале, практическая работа со средствами ИКТ.
У-2 создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;	Экспертная оценка выполнения лабораторной работы, Защита лабораторной работы, Экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, Оценка выполнения контрольного задания, Компьютерное тестирование.
У-3 использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для решения задач профессиональной деятельности.	Экспертная оценка практикума. Оценка выполнения практических заданий. Интернет - тестирование
Знания:	
З-1 правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Экспертная оценка выполнения практической работы со средствами ИКТ. Оценка устного опроса. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы, Выполнение индивидуальных проектных заданий;
З-2 основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	Защита лабораторной работы, Выполнение неаудиторной самостоятельной работы, Выполнение индивидуальных проектных заданий, Рейтинговый контроль в виде тестирования
З-3 возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	Защита лабораторной работы, Экспертная оценка выполнения индивидуальных проектных заданий; подготовка рефератов, слайд-фильмов; Интернет - тестирование по дидактическим единицам дисциплины
З-4 назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;	Компьютерное тестирование. Экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

3-5 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.	Выполнение индивидуальных проектных заданий
--	---