

Министерство образования Новгородской области
филиал областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»
в г. Старая Русса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность 43.02.04 Прикладная эстетика
(углублённая подготовка)

Старая Русса

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.04 «Прикладная эстетика», рабочей программы воспитания ОГА ПОУ БМК.

Организация-разработчик: Филиал областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» в г. Старая Русса

Разработчик:

Круглова Елена Николаевна, преподаватель филиала областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина» в г. Старая Русса

Рецензент:

Рассмотрено: на заседании ЦМК ОГ и СЭД

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.04 Прикладная эстетика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающейся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки **68** часов:
- самостоятельная работа **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
Самостоятельная работа студентов (всего)	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовых работ(проект) (если предусмотрено).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		36	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		1
	Практическое занятие №1 Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Порядок и правила действия населения при стихийных бедствиях и в экстремальных ситуациях	4	2
	Самостоятельная работа: Сообщение «Организация и проведение мероприятий по защите населения при различных видах ЧС»	3	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	
	1 Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля		1
	2 Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		1
	Практическое занятие №2 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	4	2
	Самостоятельная работа: Презентация «Средства индивидуальной защиты»	3	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Содержание учебного материала	2	
	1 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях		1
	2 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах		1
	Практическое занятие №3 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	4	1
	Самостоятельная работа: Сообщение «Средства пожаротушения», «Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности» «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах».	3	
Тема 1.4. Обеспечение	Содержание учебного материала	2	
	1 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии		1

безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	2	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке		1
	Практическое занятие №4 Организация профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Порядок и правила действия населения при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.		4	1
	Самостоятельная работа: Доклады «ЧС природного характера, возможные в Новгородской области», «ЧС техногенного характера, возможные в Новгородской области»		3	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			32	
Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала		2	
	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами		1
	2	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	2	1
	3	Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании.	2	1
	Практическое занятие №5 Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий		4	2
	Практическое занятие №6 Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности		4	2
	Практическое занятие №7 Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого		4	2
	Практическое занятие №8 Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца		4	2
	Самостоятельная работа: 1. Презентация по теме «Первая помощь при травмах» 2. Рефераты «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества». «Профилактика алкоголизма, наркомании, курения» 3. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. 4. Конспект «Способы преодоления зараженных участков. Санитарная обработка»		10	
	Раздел 3. Основы военной службы			34
Тема 3.1	Содержание учебного материала		2	

Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	1	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		1
	2	Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке	2	1
	3	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации	2	1
	Практическое занятие № 9 Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Изучение материальной части, сборка, разборка автомата		4	2
	Практическое занятие № 10 Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.		4	2
	Практическое занятие № 11 Построение и отработка движения походным строем		4	2
	Практическое занятие № 12 Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте		4	2
	Самостоятельная работа: 1. Краткий конспект по видам войск РФ 2. Подготовка докладов по темам: – Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности. – Обязанности и права призывников. – Право на отсрочку. 3. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники.		12	
Всего		102		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Мебель и стационарное оборудование:

- доска аудиторная,
- книжный шкаф,
- стол преподавательский,
- стул для преподавателя,
- парты и стулья для студентов

Технические средства обучения

1) компьютер

- мультимедиа - система
- 2) информационный фонд
- обучающие программы

Оборудование учебного кабинета:

- Общевоинской защитный комплект (ОЗК);
- Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
- Гопкалитовый патрон ДП-5В;
- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- Респиратор Р-2;
- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- Ватно-марлевая повязка;
- Противопыльная тканевая маска;
- Медицинская сумка в комплекте;
- Носилки санитарные;
- Аптечка индивидуальная (АИ-2);
- Бинты марлевые;
- Бинты эластичные;
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- Индивидуальные перевязочные пакеты;
- Косынки перевязочные;
- Ножницы для перевязочного материала прямые;
- Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- Шинный материал (металлические, Дитерихса);
- Огнетушители порошковые (учебные);
- Огнетушители пенные (учебные);
- Огнетушители углекислотные (учебные);
- Устройство отработки прицеливания;
- Учебные автоматы АК-74;

- Винтовки пневматические;
- Комплект плакатов по Гражданской обороне;
- Комплект плакатов по Основам военной службы.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники: Дополнительные источники: Интернет-ресурсы:

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / Ю.Г. Сапронов. А.Б. Сыса. – 2-е изд. – М.: Академия, 2002. – 316 с.

2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ под общ. ред. А.Т. Смирнова – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 303 с.

4. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007.

5. Основы военной службы: Информационно-методическое пособие для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни / «Пример-У-Фильм» DVD диски, 3 шт.

6. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. для общеобразоват. учрежд. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2006.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный.

2. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный.

3. Интернет-газета «СПАСАТЕЛЬ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://mchs.gov.by/internet-gazeta-spasatel>, свободный.
4. Милитера. Военная литература. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://militera.lib.ru>, свободный.
5. МЧС России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>, свободный.
6. ОБЖ в школе. Электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school-obz.org>, свободный.
7. Образовательный портал ОБЖ.РУ. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.obzh.ru>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе индивидуальных и фронтальных опросов, проведения практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У-1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У-2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У-3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У-4 применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У-5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У-6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У-7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У-8 оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, на практических занятиях;- оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none">- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете.

<p>3-1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>3-2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3-3 основы военной службы и обороны государства;</p> <p>3-4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>3-5 способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>3-6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>3-7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>3-8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>3-9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>3-10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, конспектов и т.д.) <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования
--	---