

Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
специальность 43.02.04. Прикладная эстетика
(углублённая подготовка)

Боровичи

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.04 «Прикладная эстетика»

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Разработчик: Кузнецова Светлана Алексеевна, преподаватель первой квалификационной категории ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина».

Рецензент:

Рассмотрено: на заседании ЦМК ОГ и СЭД

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательного предмета является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, реализуемой с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Введение в специальность» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (вариативная часть образовательной программы).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель введения данной дисциплины обусловлена необходимостью адаптации студентов первого года обучения к новым условиям, повышения мотивации к учебе и получения первичных знаний о профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять библиографический список;
- работать с каталогом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о системе профессионального образования в России и Новгородской области;
- о будущей профессии, о профессиональных и нравственных качествах специалиста в области прикладной эстетики
- о профессиональной этике специалиста;
- требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности;
- о формах и методах, направленных на теоретическую и практическую подготовку студентов;
- основные виды и принципы практического обучения в колледже;
- о планировании учебной деятельности,
- о планировании исследовательской деятельности;
- правила работы с расписанием;
- правила внутреннего распорядка в колледже, права и обязанности студентов.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы общие (ОК) компетенции и соответствующие им умения и знания:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **39 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39 часов**;

- самостоятельной работы обучающегося **0 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Эстетика. Краткая история науки.	Содержание учебного материала Возникновение эстетики как отдельной дисциплины и три этапа ее развития. Эстетические представления в различные исторические эпохи	2	1
Тема 2 История Боровичского медицинского колледжа. Традиции в колледже. Меры социальной защиты студентов	Содержание учебного материала История ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина». Военная история. Традиции в колледже. Меры социальной защиты студентов. Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов».	2	2
Тема 3 Нормативные документы в ОГА ПОУ БМК, права и обязанности студентов	Содержание учебного материала Устав, Правила внутреннего распорядка. Права и обязанности студентов. Ответственность студентов за пропуски учебных занятий. Форма одежды студентов в колледже и на базе практики.	2	1-2
Тема 4 Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении	Содержание учебного материала Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Текущая, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация. Правила оформления учебной документации. Правила работы с расписанием: перечень изучаемых дисциплин, график учебного процесса, режим учебы студентов, чтение расписания учебных занятий (верхняя и нижняя недели), обязанности и ответственность старост и бригадиров группы по выполнению расписания. Правила оформления и хранения бригадных журналов.	2	1-2
Тема 5	Содержание учебного материала		

<p>Закон Российской Федерации «Об образовании». Система среднего профессионального образования в России и Новгородской области</p>	<p>Предмет, цели и задачи учебной дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Основы Конституции Российской Федерации, регулирующие государственную политику в области образования и здравоохранения. Закон Российской Федерации «Об образовании»: содержание, основные положения; государственная политика в области образования; формы получения образования; образовательные учреждения, их виды; среднее профессиональное образование базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования. Социальные гарантии прав граждан на образование. Специальность в сфере рыночной экономики. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования.</p>	2	2
<p>Тема 6 Основная профессиональная образовательная программа по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа по специальности. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО (ФГОС) по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика: характеристика подготовки по специальности, характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности: компетенции, приобретаемый опыт, знания и умения. Дисциплины и модули обязательной части; дисциплины и модули, установленные в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения; самостоятельная работа обучающихся.</p>	2	2
	<p>Учебная и производственная практика. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности: текущий контроль знаний, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация обучающихся. Система оценок знаний.</p>	2	2
<p>Тема 7 Характеристика профессиональной деятельности выпускника</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва). Профессиональные требования, нравственные качества, профессиональная этика специалиста. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения. Портфолио выпускника.</p>	2	1-2
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое и практическое обучение. Общее понятие об организационных формах обучения. Формы обучения, направленные на теоретическую подготовку студентов. Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др.</p>	2	1-2

обучения, направленные на теоретическую подготовку студентов	Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.	2	1-2
Тема 9 Организация самостоятельной работы студента	Содержание учебного материала	2	
	Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная (классная) и внеаудиторная (внеклассная). Методы самостоятельной работы. Средства самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой; технические средства информации; наглядные пособия; раздаточный материал и др.		2
	Правила оформления конспектов лекций, учебной литературы и т.п. Управление самостоятельной работой студентов: способы, средства, приемы.	2	2
Тема 10 Планирование и организация проектной и исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	Место и роль проектов и научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке. Классификация наук. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Понятие «методы исследования».		1-2
	Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогностический, организаторский, обобщающий, внедренческий, их специфика. Способы представления результатов проектной и исследовательской деятельности. Логика устного сообщения		2
	Требования к стилю и языку. Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Составление рефератов, обзоров и отчетов. Требования к оформлению и содержанию проектов.		2
Тема 11 Практико-ориентированная подготовка обучающихся	Содержание учебного материала	2	
	Практико-ориентированная подготовка обучающихся. Основные виды и принципы практического обучения в колледже. Положение о практике. Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация. Ведение документации по практике.		2
Тема 12 Организация практического обучения	Содержание учебного материала	2	
	Организация практического обучения в условиях учреждений. Экскурсия в учреждения. Составление карты учреждений.		1-2
Тема 13	Содержание учебного материала	2	

Библиотеки г. Старая Русса	Информационная культура в жизни человека. Библиотека – хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования. Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно-библиографический аппарат. Справочный фонд библиотеки, карточные и электронные каталоги.		2
	Экскурсия в библиотеку. Библиотеки г. Старая Русса. Библиотека колледжа.	2	1-2
	Итоговое занятие	1	1-2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач, карточки-задания, методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся);
- наглядные пособия (схемы, таблицы, плакаты).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Пушина, Н. В. Введение в профессию/специальность: общие компетенции профессионала. Практикум: учебно-методическое пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура, Ж. В. Морозова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-6773-0.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — UR<https://e.lanbook.com/book/16976>

Дополнительная литература:

- 1.Остроумова, Е.Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534 07035-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452642>
2. Урбанский, А.С. Основы косметологии: массаж и диетология: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С.Урбанский, Н.Г.Тоновалова, С.Ю.Рудник. — 2 е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454818>

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

- Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» №3 от 08.01.1998г.
- Федеральный закон «О защите прав потребителей» №2300-1 от 07.02.1992г
- Постановление Правительства РФ от 19.01.1998г. №55 «Правила продажи отдельных видов товаров» (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.10.1998г. №1222
- Приказы и инструкции Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

Интернет ресурсы:

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP (License Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный) 13 Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3. СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Лань <https://elanbook.com>
6. Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <https://dist.fknz.ru/>
7. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
8. Информационный сервер medkurs.ru <https://www.medkurs.ru/lecture2k/>
9. Словарь сокращений <http://www.sokr.ru>
10. <http://www.fcior.edu.ru> (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru/>
12. Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов: <http://ndce.edu.ru>
13. <http://www.ru/book> (Электронная библиотечная система).
14. Электронный ресурс «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов». Форма доступа: <http://fcior.edu.ru>
15. Клеточные технологии в косметологии - <http://lartclinic.ru/cosmetology/cell-tech/>

16. Сайт «Всё для студента» <https://www.for-stydents.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится в форме фронтального, индивидуального опроса; контроля выполнения заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять библиографический список; - работать с каталогом. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о системе профессионального образования в России и Новгородской области; - о будущей профессии, о профессиональных и нравственных качествах специалиста в области прикладной эстетики; - о профессиональной этике специалиста; - требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности; - о формах и методах, направленных на теоретическую и практическую подготовку студентов; - основные виды и принципы практического обучения в колледже; - о планировании учебной деятельности, - о планировании исследовательской деятельности; - правила работы с расписанием; - правила внутреннего распорядка в колледже, права и обязанности студентов; - историю колледжа; традиции в колледже; меры социальной защиты студентов; - правила пользования библиотекой. 	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный, индивидуальный опрос; - контроль выполнения заданий самостоятельной работы. <p>Промежуточный контроль Зачёт</p> <p>Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>