

Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Боровичи

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело, рабочей программы воспитания ОГА ПОУ БМК.

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Разработчик: Хватова Тамара Сергеевна, преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Рецензент:

Рассмотрено: на заседании ЦМК ОО и ОПД

Протокол № 1 от «06» сентября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

КОД ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 4.2. ПК 6.6. ОК 01. ОК 04. ЛР 5.	<p>Строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>Создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров.</p> <p>Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.</p> <p>Грамотно оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Пользоваться справочниками, словарями русского языка.</p> <p>Использовать профессиональную лексику.</p>	<p>Нормы русского литературного языка.</p> <p>Правила продуцирования текстов разных жанров.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	52
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» с учётом программы воспитания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы										
1	2	3	4										
<p>Раздел 1 Нормы русского литературного языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС ✓ Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций. ✓ Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, высокой ответственности и дисциплинированности. ✓ Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности. 	34ч.	<p>ОК 01, ОК 04 ПК 4.2, ПК 6.6 ЛР 5</p>										
<p>Тема 1.1. Нормативный аспект культуры речи</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">Язык и речь.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Литературный язык: устная и письменная разновидности.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Языковая норма, виды норм, колебания норм.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Специфика устной и письменной речи.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Понятие культуры речи и речевого этикета.</td> </tr> </table>	1	Язык и речь.	2	Литературный язык: устная и письменная разновидности.	3	Языковая норма, виды норм, колебания норм.	4	Специфика устной и письменной речи.	5	Понятие культуры речи и речевого этикета.	2ч.	<p>ОК 01, ОК 04 ПК 4.2, ПК 6.6 ЛР 5</p>
1	Язык и речь.												
2	Литературный язык: устная и письменная разновидности.												
3	Языковая норма, виды норм, колебания норм.												
4	Специфика устной и письменной речи.												
5	Понятие культуры речи и речевого этикета.												

Тема 1.2. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала		2ч.	ОК 01, ОК 04 ЛР 5	
	1	Основные фонетические единицы.			
	2	Изучение норм произношения гласных и согласных звуков			
Тема 1.3. Орфографические нормы русского литературного языка	3	Изучение особенностей русского ударения. Особенности ударения в медицинской терминологии	2ч.	ОК 01, ОК 04 ПК 4.2, ПК 6.6 ЛР 5	
	4	Интонация как средство языковой выразительности.			
	5	Система нормативных помет в словарях			
Тема 1.4. Пунктуационные и синтаксические нормы	Практические занятия Выстраивание своей речи в соответствии с орфоэпическими и акцентологическими нормами русского литературного языка Устранение орфоэпических, акцентологических ошибок и неточностей в своей устной речи		2ч.	ОК 01, ОК 04 ПК 4.2, ПК 6.6 ЛР 5	
	Содержание учебного материала		2ч.		
	1	Орфографические нормы.			
Тема 1.3. Орфографические нормы русского литературного языка	2	Принципы русской орфографии.	2ч.	ОК 01, ОК 04 ПК 4.2, ПК 6.6 ЛР 5	
	3	Графические нормы, позиционный принцип русской графики.			
	4	Правописание терминов и слов, необходимых в медицинской практике			
Тема 1.4. Пунктуационные и синтаксические нормы	Практические занятия Выстраивание своей письменной речи в соответствии с орфографическими нормами русского литературного языка Устранение орфографических ошибок в своей письменной речи и в медицинской документации		2ч.	ОК 01, ОК 04 ПК 4.2 ЛР 5	
	Содержание учебного материала		2ч.		
	1	Принципы русской пунктуации.			
Тема 1.4. Пунктуационные и синтаксические нормы	2	Пунктуационные и синтаксические нормы.	2ч.	ОК 01, ОК 04 ПК 4.2 ЛР 5	
	3	Основные правила употребления знаков препинания.			
	4	Употребление синонимических конструкций для выражения основных смысловых отношений			
Тема 1.4. Пунктуационные и синтаксические нормы	5	Стилистическая окраска синтаксических средств	2ч.	ОК 01, ОК 04 ПК 4.2 ЛР 5	
	Практические занятия Выстраивание своей речи в соответствии с пунктуационными и синтаксическими нормами русского литературного языка Устранение пунктуационных ошибок в своей письменной речи и в медицинской документации				2ч.

Тема 1.5. Морфологические и словообразовательные нормы русского литературного языка	Содержание учебного материала		2ч.	ОК 01, ОК 04 ПК 6.6, ПК 4.2 ЛР 5
	1	Морфологические нормы, колебания норм, вариантность в форме слова.	2ч. 2ч.	
	2	Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке.		
3	Морфемика.			
4	Аббревиатуры, используемые в медицинской практике			
5	Словообразовательные нормы			
6	Типы словообразовательных ошибок. Словообразование в названиях болезней, лекарственных средств			
	Практические занятия Выстраивание своей речи в соответствии с морфологическими и словообразовательными нормами русского литературного языка Устранение морфологических и словообразовательных ошибок и неточностей в своей речи		2ч. 2ч.	
Тема 1.6. Лексические нормы русского литературного языка. Фразеология. Лексикография	Содержание учебного материала		2ч.	ОК 01, ОК 04 ПК 6.6, ПК 4.2 ЛР 5
	1	Лексика. Лексические нормы.	2ч. 2ч. 2ч.	
	2	Стилистически окрашенная лексика.		
3	Медицинские термины. Устранение в речи медицинских жаргонизмов.			
4	Причины нарушений лексических норм: смешение паронимов, плеоназм, тавтология, анахронизм и др.			
5	Фразеологические нормы. Основные типы ошибок в употреблении фразеологизмов.			
6	Медицинские фразеологизмы.			
7	Словари норм русского литературного языка.			
8	Основные типы словарей.			
9	Словари медицинских терминов.			
	Практические занятия Устранение лексических и фразеологических ошибок и неточностей в своей речи Использование профессиональной медицинской лексики, терминологии и фразеологии в соответствии с лексическими и фразеологическими нормами Использование справочников, словарей русского языка в профессиональной деятельности		2ч. 2ч. 2ч.	

<p>Раздел 2. Правила продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС ✓ Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций. ✓ Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, высокой ответственности и дисциплинированности. 	<p>38ч.</p>	<p>ОК 01, ОК 04 ПК 4.2, ПК 6.6 ЛР 5</p>								
<p>Тема 2.1. Особенности научного стиля речи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="457 516 1663 737"> <tr> <td>1</td> <td>Функциональные стили языка, причины выделения функциональных стилей.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Специфика научного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Жанры.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Работа с научным текстом: правила написания конспекта, аннотации, рецензии, реферата.</td> </tr> </table> <p>Практические занятия Создание текстов различных типов и жанров научного стиля Использование профессиональной медицинской лексики в текстах научного стиля</p>	1	Функциональные стили языка, причины выделения функциональных стилей.	2	Специфика научного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.	3	Жанры.	4	Работа с научным текстом: правила написания конспекта, аннотации, рецензии, реферата.	<p>2ч.</p>	<p>ОК 01, ОК 04 ПК 4.2 ЛР 5</p>
1	Функциональные стили языка, причины выделения функциональных стилей.										
2	Специфика научного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.										
3	Жанры.										
4	Работа с научным текстом: правила написания конспекта, аннотации, рецензии, реферата.										
<p>Тема 2.2. Особенности официально- делового стиля речи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="457 883 1663 1104"> <tr> <td>1</td> <td>Специфика официально-делового стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Жанры.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Принципы оформления медицинской документации</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Особенности составления документов личного и делового характера (инструкция по посещению больных, дневник по практике и др.)</td> </tr> </table> <p>Практические занятия Создание текстов различных типов и жанров официально-делового стиля Грамотное оформление <i>медицинской</i> документации в соответствии с нормами русского литературного языка Использование профессиональной лексики в текстах официально-делового стиля</p>	1	Специфика официально-делового стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.	2	Жанры.	3	Принципы оформления медицинской документации	4	Особенности составления документов личного и делового характера (инструкция по посещению больных, дневник по практике и др.)	<p>2ч. 2ч. 2ч.</p>	<p>ОК 01, ОК 04 ПК 4.2, ПК 6.6 ЛР 5</p>
1	Специфика официально-делового стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.										
2	Жанры.										
3	Принципы оформления медицинской документации										
4	Особенности составления документов личного и делового характера (инструкция по посещению больных, дневник по практике и др.)										

Тема 2.3. Особенности публицистического стиля	Содержание учебного материала		2ч.	ОК 01, ОК 04 ПК 4.2 ЛР 5
	1	Специфика публицистического стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.		
	2	Жанры письменной и устной речи публицистического стиля.		
	Практические занятия Создание устных текстов различных типов и жанров публицистического стиля Создание письменных текстов различных типов и жанров публицистического стиля		2ч. 2ч.	
Тема 2.4. Особенности разговорного стиля речи	Содержание учебного материала		2ч.	ОК 01, ОК 04 ПК 4.2, ПК 6.6 ЛР 5
	1	Специфика разговорного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства.		
	2	Жанры разговорного стиля речи.		
	Практические занятия Создание текстов различных типов и жанров разговорного стиля Использование профессиональной лексики в соответствии с ситуацией общения		2ч. 2ч.	
Тема 2.5. Анализ художественного текста	Практические занятия			ОК 01, ОК 04 ПК 4.2, ПК 6.6 ЛР 5
	1	Анализ художественного текста точки зрения лексики	2ч	
	2	Анализ художественного текста с точки зрения выразительности средств	2ч	
	3	Особенности речевого этикета при общении с пациентом	2ч	
	4	Анализ художественного текста с точки зрения синтаксических средств	2ч	
	Повторение изученного по теме «Русский язык и культура речи»		2ч	ОК 01, ОК 04 ПК 4.2, ПК 6.6 ЛР 5
	Дифференцированный зачет		2ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места преподавателя, рабочих мест обучающихся, для рационального размещения и хранения учебного оборудования
- учебники
- словари
- раздаточный материал

Технические средства обучения:

- проектор
- экран
- компьютер
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введенская Л.А. Культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов – на – Дону.: Феникс, 2003. – 448 с.
2. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов–на–Дону.: Феникс, 2007. – 382 с.

Интернет- ресурсы:

1. portal@gramota.ru;
2. <http://www.slovari.gramota.ru>;
3. <http://www.slovari.ru>.
4. www.yamal.org//ook
1. www.stihi-rus.rus/pravila.htm
6. www.philol.msu.ru/rus/galya-1/

Дополнительные источники:

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. / С.И. Ожегов. – М.: «АТЕМП», 2004. – 944с.
2. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. – М. : АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2008. – 944 с.
3. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. / Д.Э. Розенталь. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 832 с.
4. Соловьев Н.В. Словарь правильной русской речи / Н.В. Соловьев. – М. : АСТ: Астрель, 2008. – 847 с.

5. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебное пособие / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2006. – 350с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Уметь строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка	Устный контроль: периодический, фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «Орфография», «Пунктуация» «Лексика», «Фразеология»; словарный диктант; срезовой контроль; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; дифференцированный зачёт
2. Уметь создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров	Устный контроль: фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «лингвистический анализ текста»; тестовый контроль по отдельным темам, взаимоконтроль при работе в парах; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; дифференцированный зачёт
3. Уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	Письменный контроль: анализ текста, терминологический диктант; оценка результатов практических занятий; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачёт
4. Уметь грамотно оформлять медицинскую документацию	Письменный контроль: составление документов; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачёт
5. Уметь пользоваться справочниками, словарями русского языка.	Индивидуальный и групповой контроль; наблюдение за работой обучающихся, письменный контроль: словарный и терминологический диктанты
6. Уметь использовать профессиональную лексику	Устный фронтальный контроль; письменный контроль: проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; взаимоконтроль при работе в
7. Знать нормы русского литературного языка	
8. Знать правила продуцирования текстов разных жанров	

	парах
	Устный контроль: входной: устный опрос на теоретических занятиях; письменный контроль: входящий срез знаний, словарный диктант; тестирование; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет
	Устный контроль: тематический, фронтальный опрос; письменный контроль: анализ текста; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: защита сообщений или презентаций по предложенным заранее темам; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачет