

Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Боровичи

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело, рабочей программы воспитания ОГА ПОУ БМК.

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Разработчик: Александрова Вероника Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Рецензент:

Рассмотрено: на заседании ЦМК ОО и ОПД
Протокол № 1 от «06» сентября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;

ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека.

ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 2..1 ПК 2.2 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 6.5 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 | <p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном</p> | <p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | |
|--|---|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 72 |
| в т. ч.: | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 70 |
| Самостоятельная работа* | - |
| Промежуточная аттестация | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вводный курс | | 6/6 | |
| Тема 1.1. Современный иностранный язык | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 11 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся² | - | |
| Тема 1.2. Страна изучаемого языка(Великобритания,США) | Содержание учебного материала | 4 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 2. Практическое занятие № 3 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые | 2 2 | |

| | | | |
|--|--|--------------|---|
| | обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 2. Общепрофессиональный курс | | 62/62 | |
| Тема 2.1. Моя будущая профессия | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | ОК 04 |
| | Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия». | 4 | ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом | Содержание учебного материала | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык. | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов | Содержание учебного материала | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 6 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- | 4 | ОК 02 ОК 04 |

| | | | | |
|---|--------------------|--|---|---|
| | | грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократата», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию». | | ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 11 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.4. Скелет | | Содержание учебного материала | 4 | |
| | | В том числе практических занятий | 4 | |
| | | Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту. | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 11 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.5. Строение системы | кровеносной | Содержание учебного материала | 4 | |
| | | В том числе практических занятий | 4 | |
| | | Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 11 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.6. Строение системы | дыхательной | Содержание учебного материала | 4 | |
| | | В том числе практических занятий | 4 | |
| | | Практическое занятие № 9 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. | | ЛР 5, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.7. Строение пищеварительной системы | Содержание учебного материала | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 10 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.8. Строение выделительной системы | Содержание учебного материала | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.9. Строение нервной системы | Содержание учебного материала | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.10. | Содержание учебного материала | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Основы личной гигиены | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.11. Оказание первой помощи | Содержание учебного материала | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 5.1 ПК 5.2 ЛР 5, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом | Содержание учебного материала | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 5, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.13. | Содержание учебного материала | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| В больнице | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 5.1 ПК 5.2 ЛР 5, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике | Содержание учебного материала | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 17. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 5.1 ПК 5.2 ЛР 5, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.15. Работа с медицинской документацией | Содержание учебного материала | 4 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 6.5 ЛР 5, ЛР 8 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | теме. Заполнение медицинской карты. | | ЛР 9, ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра) | Содержание учебного материала | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 19. Практическое занятие № 20 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача». | 2 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 5.1 ПК 5.2 ЛР 5, ЛР 8 ЛР 9, ЛР 11 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) | | 2 | |
| Всего: | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2000 г. – 158 с.
2. 2..Н.Е.Штода Учебное пособие по английскому языку для фармацевтов - Изд.- ПетрГУ 2008г.-95с.
3. Золина Н.А. Учебник Английский язык для студентов медицинских колледжей- Изд.«Лань», 2020г.-380с.
4. Малецкая О.Н.Селевина И.М. Учебное пособие по английскому языку для студентов медицинских колледжей - Изд.«Лань», 2020г.-136с.
5. Малецкая О.Н. Селевина И.М. Сборник упражнений по английскому языку для студентов медицинских колледжей - Изд. «Лань», 2020г.-196с.
6. Попаз Н.С. Учебно -методическое пособие по английскому языку для студентов медицинских колледжей- Изд.«Лань», 2019г.-80с.
7. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 1999г. – 229 с.
8. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2010г. – 315 с.
9. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010г.– 318 с.

10. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система
11. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система
11. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Сборник упражнений по грамматике английского языка - 7-е изд., СПб.: КАРО, 2010. – 544 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>
2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru
3. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com
4. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>
5. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/

3.2.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>Письменный и Устный опрос. Тестирование. Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> | <p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> |
|--|---|---|

