



Министерство просвещения РФ  
Министерство образования Новгородской области  
ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж  
имени А.А. Кокорина»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №138-осн от 28.08.2023 г.

Протокол № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами»  
МДК.01.02 «Оказание медицинских услуг по уходу»  
для специальности среднего профессионального образования  
31.02.01 Лечебное дело**

**Боровичи**

**2023**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами» МДК.01.02 «Оказание медицинских услуг по уходу» для специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Разработчик:	Заведующий практическим обучением	Филиппова Елена Васильевна
		Руководитель ЦМК:  _____

## Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2 Цель учебной практики.....	4
2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО .....	9
4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	133
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ .....	199
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: .....	199
9. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТАМИ.....	212
10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).....	212
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	222
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	233

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами» МДК.01.02 «Оказание медицинских услуг по уходу», является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, проводится в отделениях ЛПУ соматического профиля.

## 1.2 Цель учебной практики

Сформировать у обучающихся профессиональные умения по уходу за больными.

Уметь	<p>Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</p> <p>Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.</p> <p>Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</p> <p>Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.</p> <p>Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p> <p>Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.</p> <p>Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</p>
-------	---

	<p>Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.</p> <p>Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.</p> <p>Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</p> <p>Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p> <p>Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</p> <p>Определять основные показатели функционального состояния пациента.</p> <p>Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).</p> <p>Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p> <p>Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>Производить смену нательного и постельного белья.</p> <p>Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</p> <p>Производить посмертный уход.</p> <p>Обеспечивать сохранность тела умершего человека.</p>
--	---

	<p>Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.</p> <p>Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p> <p>Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.</p> <p>Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
Знать	<p>Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</p> <p>Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</p> <p>Назначение и правила использования средств перемещения.</p> <p>Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</p> <p>Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</p> <p>Схема обращения с медицинскими отходами.</p> <p>Правила гигиенической обработки рук.</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>Признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>Алгоритмы оказания первой помощи;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p>

	<p>Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</p> <p>Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клиничко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).</p> <p>Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологических опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <p>Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).</p> <p>Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>Алгоритм измерения антропометрических показателей.</p> <p>Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.</p> <p>Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p> <p>Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p>
--	---

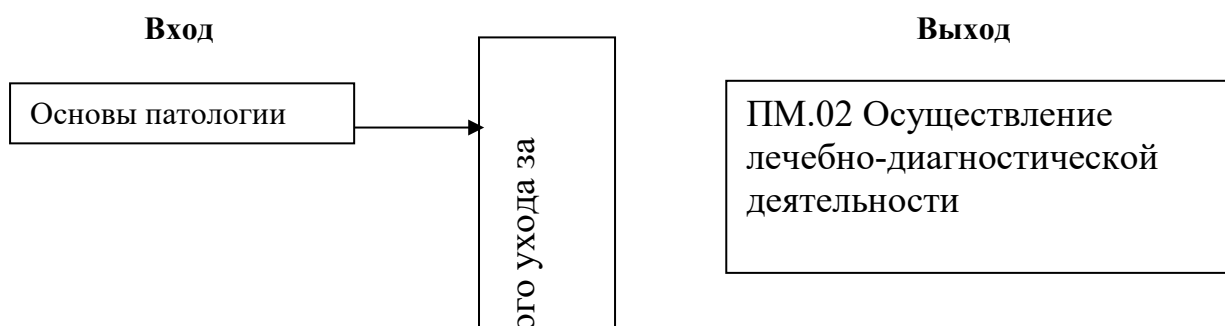
	<p>Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</p> <p>Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p> <p>Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</p> <p>Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</p> <p>Структура медицинской организации.</p> <p>Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Последовательность посмертного ухода.</p> <p>Условия хранения тела умершего человека.</p> <p>Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</p> <p>Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p> <p>Учетные формы медицинской документации.</p> <p>Трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
--	--

## 2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

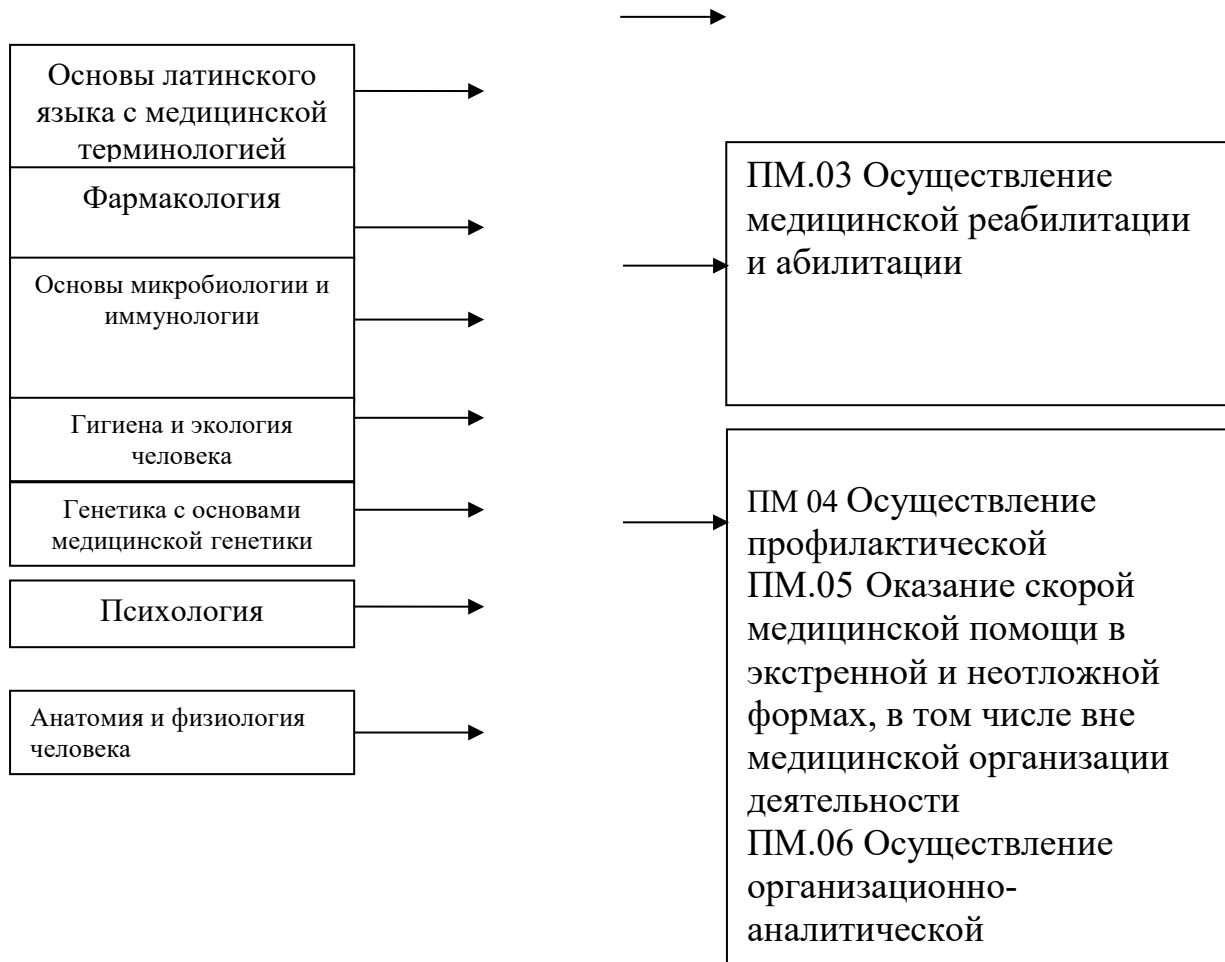
- Закрепление теоретического учебного материала.
- Выработка умения выявлять проблемы пациента, решаемые посредством сестринского ухода.
- Выработка умения планировать и оказывать сестринскую помощь с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

### Схема межпредметных связей







#### 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях города в отделениях, соответствующих профессиональным компетенциям данного модуля и ФГОС. Время проведения - в течение 1 недели (36 часов). Объем и содержание данной практики отвечает требованиям ФГОС по специальности «Лечебное дело».

#### 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, **общие и профессиональные** компетенции.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами.
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.

Обучающийся в ходе освоения МДК.01.02 «Оказание медицинских услуг по уходу» должен:

- Приобрести практический опыт системного подхода к организации ухода за пациентом, умение общаться;
- Освоить манипуляции.

Виды работ:

1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.
2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.
3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).
4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.
5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.
6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.
7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.
8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
9. Сбор отходов класса А.
10. Сбор отходов класса Б.
11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.
12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.
13. Осуществлять посмертный уход.
14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)
15. Оценка функционального состояния пациента.
16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.
18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.
20. Кормление тяжелобольного пациента.
21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.
22. Оказывать помощь пациенту вовремя его осмотра врачом.
23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
  
24. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.
25. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.

26. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).
27. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.
28. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.
29. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу»				
1.	<b>Подготовительный этап</b>	<p><b>Виды учебной работы</b></p> <p>Инструктаж по охране труда в отделении, технике безопасности при работе с оборудованием лечебно-профилактического учреждения. Знакомство с лечебно-профилактическим учреждением и отделениями, распорядком дня ЛПУ, документацией.</p>	2	Собеседование
2	<b>Практический этап I.</b> <i>Работа в соматическом отделении</i>	<p><b>Виды учебной работы</b></p> <p>Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, подсчет Ps, исследование ЧДД, измерение температуры. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. Пролежни. Профилактика пролежней. Участие в проведение помощи при запоре, мочеиспускании. Профилактика пролежней. Подача судна, подмывание пациента (мужчины и женщины). Наблюдение за пациентом. Общение с пациентом и его родственниками. Оформление медицинской документации.</p>	10	Тестовый контроль и фронтальный опрос.
		<p><b>Виды учебной работы</b></p>	6	Тестовый контроль и

		Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление с ложки, поильника. Гигиена питания. Питьевой режим. Помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, подсчет Ps, исследование ЧДД. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента.		фронтальный опрос.
3	<b>Практический этап II</b> <i>Работа в процедурном кабинете</i>	<b>Виды учебной работы</b> Наружные пути введения ЛС: применение мазей на кожу, присыпок, пластырей, растворов. Энтеральные пути введения ЛС: перорально и сублингвально. Ингаляционный способ введения ЛС. Обучение пациента технике использования ингалятора, приема лекарственных препаратов. Парентеральное введение лекарственных средств: внутривенное, внутрикожное, подкожное и внутримышечное. Соблюдение требований СЭР процедурного кабинета. Документация процедурного кабинета.	4	Тестовый контроль и фронтальный опрос.
4	<b>Заключительный этап</b>	Подведение итогов учебной практики.	2	

		<b>Виды учебной работы</b> Проведение простейшей физиотерапии. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и	6	Тестовый контроль и
--	--	--	---	---------------------

		<p>применение холодного, горячего и согревающего компрессов. Оксигенотерапия. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Клизмы: подготовка пациента. Оказание психологической поддержки пациента при осуществлении сестринского ухода при нарушениях основных физиологических потребностей.</p> <p>Оценка показателей жизнедеятельности в динамике. Постановка газоотводной трубки.</p>		<p>фронтальный опрос.</p>
--	--	--	--	---------------------------

## **I. Работа в приемном отделении**

### **Содержание:**

- Прием и регистрация пациентов, поступающих в стационар (виды госпитализации: машиной скорой помощи, плановая госпитализация, перевод их других ЛПУ, без направления).
- Работа с документацией приемного отделения, заполнение паспортной части истории болезни.
- Регистрация пациентов, поступающих без документов.
- Вызов в приемное отделение дежурного врача.
- Измерение и регистрация температуры тела. Санитарная обработка пациентов (полная и частичная).
- Переодевание пациента в чистое белье и одежду.
- Транспортировка пациента в отделение по назначению врача: на носилках, на каталке, на кресло-каталке, пешком.
- Перекладывание пациента с каталки. Выполнение санитарно-эпидемических норм.
- Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода.
- Выполнение мероприятий при подозрении на инфекционное заболевание.

### **Студент должен:**

#### **Знать:**

- Структуру и функции приемного отделения;
- Функциональные обязанности медицинской сестры;
- Медицинскую документацию.

#### **Уметь:**

- Общаться с пациентом и его родственниками;
- Выявлять педикулез и проводить дезинфекцию;
- Осуществлять транспортировку пациента;
- Перекладывать пациента;
- Выполнять нормы СЭР;
- Измерять АД, подсчитывать ЧДД, пульс;
- Соблюдать правила биомеханики при перемещении пациента;
- Проводить дезинфекцию предметов ухода;
- Проводить уборку помещений с применением дезрастворов, дезинфекцию уборочного инвентаря;
- Провести антропометрическое обследование пациента (измерить рост; взвесить пациента; измерить объем грудной клетки).

## **II. Работа в соматическом отделении**

### **Содержание.**

#### **1. Работа на посту**

- Передача дежурств.



- Работа с индивидуальной документацией пациента.
- Выборка назначений из истории болезни.
- Хранение и раскладка лекарственных средств.
- Обработка и хранение предметов медицинского назначения.
- Соблюдение правил СЭР.

## **2. Работа с пациентом**

- Общение с пациентом и его родственниками.
- Осмотр пациента.
- Ведение листа динамического наблюдения.
- Контроль за режимом активности пациента.
- Утренний туалет пациента, гигиенические мероприятия: уход за кожей, профилактика пролежней, уход за глазами, ушами, носом, волосами, ногтями.
- Подача судна, мочеприемника.
- Подсчет ЧДД, подсчет пульса, измерение АД.
- Уход за пациентами в различные периоды лихорадки.
- Выполнение зависимых и независимых сестринских манипуляций.

## **3. Кормление пациента**

- Организация раздачи и подачи пищи пациенту.
- Кормление в постели тяжелобольных, находящихся в бессознательном состоянии.
- Составление порционного требования.

### **Студент должен:**

#### **Знать:**

- Типы лечебных учреждений;
- Структуру ЛПУ;
- Лечебно-охранительный режим;
- Основные приказы по СЭР;
- Дезинфекция, ее виды и режимы;
- Функциональные обязанности медицинской сестры;
- Режимы активности пациента;
- Основные принципы лечебного питания;
- Характеристики лечебных столов;
- понятия тахикардии и брадикардии;
- Понятия артериальной гипотензии и гипертензии;
- Понятие лихорадки, ее виды, периоды;
- Виды клизм;
- Показания, противопоказания и механизмы действия банок, горчичников, согревающих компрессов, пузыря со льдом, грелки, гирудотерапии. Возможные осложнения.
- Правила обращения с трупом.

#### **Уметь:**

- Общаться с пациентом, его родственниками, инвалидами по слуху и зрению, коллегами по работе;
- Организация и помощь пациенту в проведение гигиенических мероприятий;
- Проводить профилактику пролежней;
- Составить порционник;
- Осуществлять кормление тяжелобольных;
- Определять массу тела пациента;
- Вести подсчет ЧДД;
- Исследовать пульс;
- Измерять АД;
- Создать пациенту необходимое положение в кровати;
- Соблюдать правила биомеханики тела;
- Произвести раздачу лекарственных средств и осуществлять контроль за их приемом пациентом;
- Провести дезинфекцию медицинского инструментария и предметов ухода;
- Провести обработку рук;
- Осуществлять уход за пациентом с высокой температурой;
- Проводить дезинфекцию предметов ухода и уборочного инвентаря;
- Проводить влажную уборку помещения с применением дезинфицирующих средств;
- Готовить постель пациенту;
- Осуществить смену постельного и нательного белья;
- Измерить температуру тела в подмышечной впадине, ротовой полости и регистрация в температурном листе.

### **III. Работа во вспомогательных подразделениях: процедурный кабинет.**

#### **Содержание**

- Подготовить кабинет к работе.
- Соблюдение личной гигиены медицинской сестрой.
- Приготовление моющих растворов.
- Укладка биксов.
- Соблюдение правил СЭР.
- Ведение документации процедурного кабинета.
- Правильное чтение назначенных препаратов.
- Набор лекарственных средств из ампулы и флаконов.
- Заполнение системы для инфузионной терапии.
- Наблюдение за состоянием пациента и системой инфузионного введения.
- Учет и хранение лекарственных средств в процедурном кабинете.
- Доставка в лабораторию биологических материалов.
- Проведение мероприятий по профилактике СПИД, инфекционного гепатита, аллергологических осложнений.

#### **Студент должен**

**Знать:**

- Технику безопасности при работе в процедурном кабинете;
- Оснащение процедурного кабинета;
- Особенности СЭР процедурного кабинета;
- Функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета;
- Документацию процедурного кабинета;
- Виды шприцев и игл, их применение;
- Возможные осложнения при выполнении инъекций, профилактику осложнений;
- Основные мероприятия по профилактике СПИДА (укладка Ф-50), инфекционного гепатита, аллергических реакций;
- Правила хранения и использования лекарственных средств.

**Уметь:**

- Общаться с пациентом;
- Подготовить процедурный кабинет к работе;
- Вести наблюдение за пациентом во время проведения инфузионной терапии и после нее;
- Провести дезинфекцию использованных предметов медицинского назначения.
- Проводить гигиеническую обработку рук;
- Набирать лекарственные средства из ампулы и флаконов;
- Проводить дезинфекцию шприцев и игл;
- Проводить влажную уборку помещения, дезинфекцию инвентаря;
- Осуществлять транспортировку биологического материала в лабораторию.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях стационарного типа с целью отработки профессиональных компетенций и приобретения профессионального опыта в рамках модуля. На производственной практике используются образовательные технологии: сотрудничества и диалоговые.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:**

### **1. Контрольные вопросы:**

1. Техника безопасности при работе на отделении.
2. Положение пациента в постели.
3. Распорядок дня лечебного отделения.
4. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима. Санитарное содержание помещений, оборудование, инвентаря. Санитарно-противоэпидемический режим палаты и процедурного кабинета. Проведение текущих и генеральных уборок.
5. Профилактика профессиональных заражений персонала. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала.

6. Соблюдение требований к правилам личной гигиены, медицинского и обслуживающего персонала ЛПУ.
7. Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения.
8. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе. Последовательность действий медсестры при выявлении педикулеза.
9. Санитарная обработка пациента: полная и частичная. Гигиеническая ванна, гигиенический душ.
10. Частота дыхательных движений, подсчет пульса, измерение артериального давления (АД).
11. Проблемы пациента, сестринские вмешательства, обучение пациента и его родственников. Медицинская документация, графическая фиксация данных.
12. Оценка состояния пациента: сознание, положение в постели.
13. Общение как средство сестринской и социальной поддержки пациента. Функции общения, уровни, типы, каналы общения. Элементы эффективного общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективности общения. Моральные и этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Консультирование пациента
14. Оценка состояния пациента: сознание, положение в постели.
15. Проблемы пациента, сестринские вмешательства, обучение пациента и его родственников. Медицинская документация, графическая фиксация данных.
16. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней. Профилактика пролежней (Приказ МЗ РФ от 17 апреля 2002 года № 123, «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»).
17. Подача судна, подмывание пациента (мужчины и женщины). Дезинфекция использованного оборудования.
18. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление с ложки, поильника. Гигиена питания. Питьевой режим. Помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости.
19. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения продуктов.
20. Обучение пациента и его родственников основным принципам лечебного питания. Дезинфекция использованного оборудования.
21. Методы простейшей физиотерапии. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применение холода.
22. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов. Дезинфекция использованного оборудования. Гирудотерапия и оксигенотерапия. Возможные осложнения.
23. Техника безопасности при работе с медицинским кислородом.
24. Показания к применению оксигенотерапии.
25. Цели и методы оксигенотерапии, возможные осложнения.
26. Оценка показателей жизнедеятельности в динамике. Осуществление общего медицинского ухода за лихорадящим больным. Измерение температуры.

27. Понятие о лихорадке, виды, периоды лихорадки. Дезинфекция использованного оборудования.
28. Клизмы: виды, показания, противопоказания, возможные осложнения. Подготовка пациента. Постановка очистительной клизмы на фантоме. Дезинфекция использованного оборудования. Психология выполнения сестринского ухода при нарушениях основных физиологических потребностей.
29. Оценка показателей жизнедеятельности в динамике. Газоотводная трубка. Цели её применения, показания, противопоказания.
30. Пути введения лекарственных средств (ЛС): энтерально, парентерально, без нарушения целостности кожных покровов, с нарушением целостности кожных покровов.
31. Наружные пути введения ЛС: применение мазей на кожу, присыпок, пластырей, растворов. Энтеральные пути введения ЛС: перорально и сублингвально. Ингаляционный способ введения ЛС. Обучение пациента технике использования ингалятора.
32. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.
33. Парентеральный путь введения лекарственных средств, техника и правила выполнения внутривенной, внутрикожной, подкожной и внутримышечной инъекций.
34. Постинъекционные осложнения и их профилактика.

#### **2. Тестовые задания.**

#### **3. Ситуационные задачи.**

#### **4. Самостоятельная работа:**

- подготовка презентаций,
- составление сравнительных таблиц по темам,
- решение и составление ситуационных задач,
- составление памяток для пациентов,
- проведение бесед.

### **9. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТАМИ**

Во время прохождения учебной практики студенты должны ежедневно вести дневник, где указывается объем выполненной работы.

Контроль за ведением дневников студентами осуществляется преподавателем, ведущим занятия по учебной практике.

### **10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

Отчетность по итогам учебной практики осуществляется в виде зачета, который состоит из:

- Тестовых заданий;
- Оценки выполнения практического задания;
- Оценки выполнения самостоятельной работы.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Список рекомендуемой литературы по профессиональному модулю ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами»

### Основные источники:

1. Теоретические основы сестринского дела. Мухина С.А., Тарновская И.М. ГЭОТАР-Медиа, 2019
2. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела», Мухина С.А.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2016
3. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020.-368с.

### Дополнительные источники:

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. Стр. 62-87
2. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001.
3. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
4. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос./Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
5. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
6. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.

### Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ОСТы

Приказы Минздрава

Постановления главного государственного санитарного врача

Письма Минздрава РФ

Письма Роспотребнадзора

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе -----**

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

[www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы .

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы производственной практики.