



Министерство просвещения РФ
Министерство образования Новгородской области
ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж
имени А.А. Кокорина»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №138-осн от 28.08.2023 г.

Протокол № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами»

**МДК.01.01 «Санитарное содержание палат, специализированных
кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских
отходов, уход за телом умершего»**

для специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

Боровичи

2023 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами» МДК.01.01 «Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего» по специальности среднего профессионального образования, разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452. ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Разработчик:	Заведующий практическим обучением	Филиппова Елена Васильевна
		Руководитель ЦМК: _____

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	3
1.1. Область применения программы	4
1.2 Цель учебной практики.....	4
2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО	9
4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	122
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	155
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:	155
9. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТАМИ.....	166
10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).....	166
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	167
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	188

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами» МДК.01.01 «Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, проводится в отделениях ЛПУ соматического профиля.

1.2 Цель учебной практики

Сформировать у обучающихся профессиональные умения по уходу за больными.

Уметь	<p>Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</p> <p>Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.</p> <p>Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</p> <p>Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.</p> <p>Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p> <p>Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.</p> <p>Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</p> <p>Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p>
-------	--

	<p>Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.</p> <p>Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.</p> <p>Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</p> <p>Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p> <p>Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</p> <p>Определять основные показатели функционального состояния пациента.</p> <p>Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).</p> <p>Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p> <p>Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>Производить смену нательного и постельного белья.</p> <p>Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</p> <p>Производить посмертный уход.</p> <p>Обеспечивать сохранность тела умершего человека.</p> <p>Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p>
--	---

	<p>Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.</p> <p>Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p> <p>Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.</p> <p>Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
Знать	<p>Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</p> <p>Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</p> <p>Назначение и правила использования средств перемещения.</p> <p>Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</p> <p>Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</p> <p>Схема обращения с медицинскими отходами.</p> <p>Правила гигиенической обработки рук.</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>Признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>Алгоритмы оказания первой помощи;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p> <p>Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p>

	<p>Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</p> <p>Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).</p> <p>Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <p>Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).</p> <p>Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>Алгоритм измерения антропометрических показателей.</p> <p>Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.</p> <p>Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p> <p>Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p> <p>Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p>
--	--

	<p>Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</p> <p>Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p> <p>Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</p> <p>Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</p> <p>Структура медицинской организации.</p> <p>Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Последовательность посмертного ухода.</p> <p>Условия хранения тела умершего человека.</p> <p>Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</p> <p>Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p> <p>Учетные формы медицинской документации.</p> <p>Трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p>
--	---

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

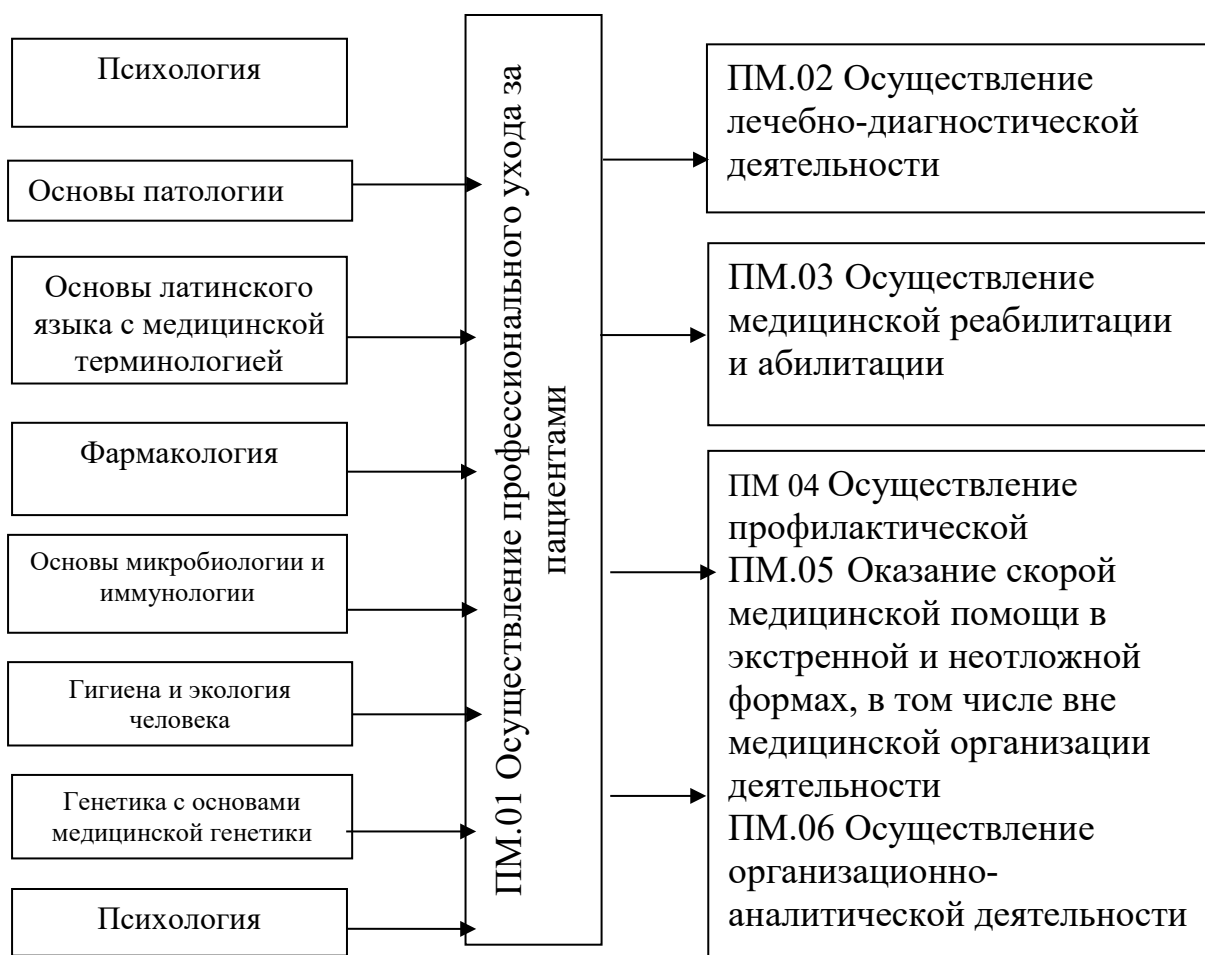
- Закрепление теоретического учебного материала и приобретение обучающимися практических умений в сфере профессиональной деятельности по обеспечению безопасной среды для пациентов и персонала.
- Ознакомление с правилами обеспечения санитарно-противоэпидемического режима в условиях ЛПУ.
- Применение правил эргономики при уходе за пациентами.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

Схема межпредметных связей

Вход

Выход



4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях города в отделениях, соответствующих профессиональным компетенциям данного модуля и ФГОС. Время проведения - в течение 1 недели (36 часов). Объем и содержание данной практики отвечает требованиям ФГОС по специальности «Лечебное дело».

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции:

Обучающийся в ходе освоения ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами» МДК.01.01 «Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего» должен:

Освоить манипуляции:

- Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.

- Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.
- Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).
- Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.
- Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.
- Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.
- Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.
- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
- Сбор отходов класса А.
- Сбор отходов класса Б.
- Ознакомление с устройством и работой ЦСО.
- Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.
- Осуществлять посмертный уход.
- Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)
- Оценка функционального состояния пациента.
- Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.
- Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.
- ормлиение тяжелобольного пациента.
- осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

5.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
--------	--

5.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
Учебная практика				
МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего				
1	Осуществление транспортировки пациента	Виды учебной работы Инструктаж по технике безопасности при работе в отделении. Виды и способы транспортировки пациента. Правила биомеханики. Безопасная транспортировка пациента	6	Тестовый контроль и фронтальный опрос. Наблюдение
2	Перемещение пациента в постели	Виды учебной работы 1. Виды режимов двигательной активности пациента. 2. Факторы риска травматизации пациентов и их профилактика. 3. Положения пациента в постели. 4. Распорядок дня лечебного отделения.	6	Тестовый контроль и фронтальный опрос. Наблюдение
3	Перемещение пациента с использованием средств малой механизации	Виды учебной работы Перемещение пациента с использованием средств малой механизации: - приспособления для подъема в кровати, - подручные средства, - ходунки, - трости.	6	Тестовый контроль и фронтальный опрос. Наблюдение

4	<p>Осуществление санитарно-противоэпидемического режима помещений ЛПУ</p>	<p>Виды учебной работы Нормативные и организационно-методические документы для ЛПУ по профилактике ВБИ, изучение Федеральных законов, СанПиН, приказов МЗ РФ. Организация мероприятий по профилактике ВБИ, основные принципы профилактики ВБИ. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима. Санитарное содержание помещений, оборудование, инвентаря. Санитарно-противоэпидемический режим палаты. Проведение текущих и генеральных уборок. Правила обработки рук. Способы деконтаминации рук. Гигиеническая обработка рук. Использование перчаток. Профилактика профессиональных заражений персонала. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала. Ведение утвержденной медицинской документации</p>	6	<p>Тестовый контроль и фронтальный опрос. Наблюдение</p>
5	<p>Осуществление санитарно-противоэпидемического режима помещений ЛПУ</p>	<p>Виды учебной работы Соблюдение требований к правилам личной гигиены, медицинского и обслуживающего персонала ЛПУ. Дезинфекционные мероприятия. Приготовление дезинфицирующих и моющих растворов. Режимы дезинфекции. Контроль качества дезинфекции изделий медицинского назначения. Стерилизационные мероприятия. Режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения. Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения. Оформление утвержденной медицинской документации.</p>	6	<p>Тестовый контроль и фронтальный опрос. Наблюдение</p>

6	Проведение санитарной обработки пациента	<p>Виды учебной работы</p> <p>Нормативные и организационно-методические документы для ЛПУ по профилактике ВБИ, изучение Федеральных законов, СанПиН, приказов МЗ РФ.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике ВБИ, основные принципы профилактики ВБИ.</p> <p>Дезинфекционные мероприятия при педикулезе. Последовательность действий медсестры при выявлении педикулеза.</p> <p>Санитарная обработка пациента: полная и частичная. Гигиеническая ванна, гигиенический душ</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации.</p>	6	Тестовый контроль и фронтальный опрос. Наблюдение
---	--	--	---	---

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях стационарного типа с целью отработки профессиональных компетенций и приобретения профессионального опыта в рамках модуля. На учебной практике используются образовательные технологии: сотрудничества и диалоговые.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ:

Контрольные вопросы:

- Техника безопасности при работе на отделении.
- Виды и способы транспортировки пациента.
- Правила биомеханики. Безопасная транспортировка пациента
- Виды режимов двигательной активности пациента.
- Факторы риска травматизации пациентов и их профилактика.
- Положение пациента в постели.
- Распорядок дня лечебного отделения.
- Понятие об эргономике.
- Перемещение пациента с использованием средств малой механизации: приспособления для подъема в кровати, подручные средства, ходунки, трости.
- Нормативные и организационно-методические документы для ЛПУ по профилактике ВБИ, изучение Федеральных законов, СанПиН, приказов МЗ РФ.
- Организация мероприятий по профилактике ВБИ, основные принципы профилактики ВБИ.
- Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима. Санитарное содержание помещений, оборудование, инвентаря. Санитарно-противоэпидемический режим палаты и процедурного кабинета. Проведение текущих и генеральных уборок.
- Правила обработки рук. Способы деkontаминации рук. Гигиеническая обработка рук. Использование перчаток.
- Профилактика профессиональных заражений персонала. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала.
- Соблюдение требований к правилам личной гигиены, медицинского и обслуживающего персонала ЛПУ.
- Дезинфекционные мероприятия. Приготовление дезинфицирующих и моющих растворов. Режимы дезинфекции. Контроль качества дезинфекции изделий медицинского назначения.
- Стерилизационные мероприятия. Режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения.
- Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения.
- Дезинфекционные мероприятия при педикулезе. Последовательность действий медсестры при выявлении педикулеза.

-Санитарная обработка пациента: полная и частичная. Гигиеническая ванна, гигиенический душ.

-Общение как средство сестринской и социальной поддержки пациента. Функции общения, уровни, типы, каналы общения. Элементы эффективного общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективности общения. - Моральные и этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Консультирование пациента. Инструктаж по технике безопасности при работе на отделении.

-Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения продуктов. Техника безопасности при работе с медицинским кислородом.

Тестовые задания.

Ситуационные задачи.

Самостоятельная работа:

- Подготовка презентаций.
- Составление сравнительных таблиц по темам.
- Решение и составление ситуационных задач.
- Составление памяток для пациентов.
- Проведение бесед.

9. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТАМИ

Во время прохождения учебной практики студенты должны ежедневно вести дневник, где указывается объем выполненной работы.

Контроль за ведением дневников студентами осуществляется преподавателем, ведущим занятия по учебной практике.

10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Отчетность по итогам учебной практики осуществляется в виде зачета, который состоит из:

- Тестовых заданий.
- Оценки выполнения практического задания.
- Оценки выполнения самостоятельной работы.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Список рекомендуемой литературы по профессиональному модулю ПМ.01
«Осуществление профессионального ухода за пациентами».

Основные источники:

1. Теоретические основы сестринского дела. Мухина С.А., Тарновская И.М. ГЭОТАР-Медиа, 2019
2. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела», Мухина С.А.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2016
3. [Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.](#)- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020.-368с.

Дополнительные источники:

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001.
3. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
4. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб.пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
5. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
6. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.

Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ОСТы

Приказы Минздрава

Постановления главного государственного санитарного врача

Письма Минздрава РФ

Письма Роспотребнадзора

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе -

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы .

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы производственной практики.