

Министерство просвещения РФ
Министерство образования Новгородской области
ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени
А.А. Кокорина»



Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 138-осн от 28.08.2023 г.

Протокол № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности»
МДК.04.01 «Проведение мероприятий по профилактике заболеваний,
укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни».
для специальности среднего профессионального образования:
31.02.01 Лечебное дело**

**Боровичи
2023г**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности» МДК.04.01 «Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни» по специальности среднего профессионального образования разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Разработчик:	Заведующий практическим обучением	Филиппова Елена Васильевна
		Руководитель ЦМК: _____

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Цели и задачи производственной практики	4
2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	10
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	122
5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	155
6. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТАМИ.....	155
7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)	155
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	155
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	155
ПРИЛОЖЕНИЯ	166
Приложение №1 «Форма Дневника производственной практики»	166
Приложение №2.....	166

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности» МДК 04.01 «Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

1.2 Цели и задачи производственной практики

Формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение практического опыта работы по специальности в части ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности» МДК 04.01 «Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни» при освоении программы практики студент должен:

Владеть навыками	Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе
------------------	--

усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;

проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;

диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;

проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;

проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;

проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;

проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;

проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;

извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;

направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;

	<p>проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</p>
<p>Уметь</p>	<p>Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование);</p> <p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического</p>

	<p>медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;</p> <p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;</p> <p>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и</p>
--	---

	<p>календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</p> <p>соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</p> <p>проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <p>применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>
Знать	<p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения,</p>

	<p>профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</p> <p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;</p> <p>мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p>
--	---

	<p>медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p>
--	--

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на базе офиса общей врачебной (семейной) практики, здравпункта образовательного учреждения, здравпункта промышленного предприятия в соответствии с учебным планом ПМ.04 «Осуществление профилактической деятельности» на третьем курсе в шестом семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие общие и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности.
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

Практический опыт:

- Определения групп риска развития различных заболеваний.
- Формирования диспансерных групп.
- Проведения специфической и неспецифической профилактики.
- Организации работы Школ здоровья, проведения занятий с пациентами с различными заболеваниями.
- Проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

Умения:

- Организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.
- Применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики.
- Обучать пациента и его окружение поддерживать максимально возможный уровень здоровья.
- Организовывать и проводить профилактические осмотры населения различных возрастных групп и профессий.
- Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды.
- Обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни.
- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение пациентов различных возрастов;
- Определять группы риска развития различных заболеваний.
- Осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения.
- Организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке.
- Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами.
- Проводить специфическую и неспецифическую профилактику населения.
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- Организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду.
- Организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке.
- Проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.
- Обучать население принципам здорового образа жизни.
- Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.
- Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.
- Консультировать по вопросам рационального и диетического питания.
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

Манипуляции:

- Инъекции: внутримышечные, подкожные, внутривенные.

Профессиональные действия:

- Составление годового плана работы фельдшера в офисе общей врачебной (семейной) практики, здравпункта образовательного учреждения, здравпункта промышленного предприятия.
- Разработка сценария интерактивного профилактического мероприятия (диспута, круглого стола, викторины, КВН).
- Составление текстов (планов-конспектов) групповой беседы.
- Составление текста (плана-конспекта) индивидуальной беседы.
- Создание санитарного бюллетеня.
- Заполнение медицинской документации здравпункта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики, виды работ	Трудоемкость (в часах)
1.	Профилактическая деятельность фельдшера в офисе общей врачебной (семейной) практики, здравпункта образовательного учреждения, здравпункта промышленного предприятия:	72
1.1.	Подготовительный этап Распределение по рабочим местам практики. Инструктаж по технике безопасности.	1
1.2	Освоение обязанностей фельдшера по проведению профилактических мероприятий. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности. Знакомство с документацией здравпункта, формами учета и отчетности. Составление годового плана работы фельдшера в офисе общей врачебной (семейной) практики, здравпункта образовательного учреждения, здравпункта промышленного предприятия.	5
1.3	Участие в диспансеризации Проведение персонального учета и составление списков подлежащих диспансеризации лиц. Составление графика проведения профилактических осмотров и исследований населения, подлежащего диспансеризации. Участие в проведении профилактических осмотров. Разъяснение цели и задачи диспансеризации населению. Проведение доврачебного обследования: анкетирование населения, доврачебное обследование по скрининг программе диспансеризации, предварительная оценка физического и нервно-психического развития, антропометрические измерения, определение остроты слуха, определение остроты зрения, измерение артериального давления. Выявление	18

	<p>факторов риска для здоровья, профессиональных вредностей. Определение групп риска. Формирование групп диспансерного наблюдения. Осуществление диспансерного наблюдения на закрепленном участке. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения.</p> <p>Участие в работе Школ здоровья. Организация и проведение занятий с пациентами с различными заболеваниями: с артериальной гипертонией, с бронхиальной астмой, сахарным диабетом, школы для беременных и школы материнства и др. Составление программы обучения в «школах здоровья» для пациентов из группы риска, для пациентов целевых групп. Оценка эффективности работы Школ здоровья.</p> <p>Диспансеризация здорового детского населения. Система АСПОН. Диспансеризация детей, перенесших острое заболевание. Диспансеризация детей, находящихся на диспансерном учете с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов.</p> <p>Осуществление патронажей к детям разного возраста с целью оценки состояния здоровья, обучения родителей правилам ухода и профилактики заболеваний.</p> <p>Патронажи к пациентам с различной патологией.</p> <p>Ведение медицинской документации установленного образца.</p>	
1.4	<p>Участие в иммунизации:</p> <p>Планирование деятельности по иммунопрофилактике прикрепленного контингента населения. Выявление потребности населения в иммунопрофилактике. Формирование прививочной картотеки (базы данных). Профессиональное взаимодействие в интересах пациента с медицинским персоналом подразделения и службами учреждения здравоохранения. Получение и хранение медицинских иммунобиологических препаратов. Проведение вакцинации населения при участии и с согласия пациента. Оказание неотложной помощи при реакциях на прививку и осложнениях.</p> <p>Ведение медицинской документации установленного образца.</p>	12
1.5	<p>Санитарно-просветительная работа, гигиеническое обучение и воспитание различных возрастных и профессиональных групп.</p>	12

	<p>Планирование работы по санитарному просвещению. Обучение пациента и его окружения поддерживать максимально возможный уровень здоровья: подготовка и проведение индивидуальных и групповых бесед с различными возрастными и профессиональными группами, разработка сценариев интерактивных профилактических мероприятий (диспута, круглого стола, викторины, КВН), создание санитарного бюллетеня по одной из проблем здорового образа жизни, подготовка ответов для доски вопросов и ответов.</p> <p>Консультирование населения по вопросам рационального и диетического питания, других аспектов здорового образа жизни.</p> <p>Составление плана и проведение занятий в Школе здоровья.</p> <p>Ведение медицинской документации установленного образца.</p>	
1.6	<p>Проведение противоэпидемических мероприятий:</p> <p>Участие в проведении мероприятий в очаге инфекции, выявление контактных, организация обследования контактных лиц. Проведение бесед в очаге инфекции по профилактике распространения инфекционного заболевания. Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективное распределение времени при выявлении инфекционного больного. Проведение обследования больного инфекционными заболеваниями. Проведение опроса родственников, знакомство с медицинской документацией. Составление плана наблюдения за контактными в очаге инфекции, взаимодействия со службой санэпиднадзора, участниками лечебно-диагностического процесса и другими службами в интересах пациента. Проведение регистрации инфекционного заболевания по назначению врача. Проведение разобщения инфекционного больного с окружающими людьми в зависимости от вида инфекции. Выявление лиц, общавшихся с инфекционным больным, наблюдение за контактными.</p> <p>Оформление направления на лабораторные исследования.</p> <p>Ведение медицинской документации. Заполнение форм учета и отчетности по результатам работы.</p>	12
1.7	<p>Работа с документацией:</p> <p>Заполнение утвержденной медицинской документации, форм учета и отчетности в установленном порядке, введение сведений в электронную базу данных.</p>	6
2.	Итоговая аттестация практики:	6
2.1	<p>Оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дневника производственной практики, - портфолио студента по производственной практике 	
2.2	<p>Собеседование по результатам производственной практики</p> <p>Защита отчета о производственной практики</p>	

2.3	Выставление итоговой оценки	
-----	-----------------------------	--

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Наблюдение и анализ проводимых студентом манипуляций, профессиональных действий, мероприятий. Контроль дисциплины, соблюдения студентами правил медицинской этики.

Оценивание элементов компетенций (знаний, умений), и точность выполнения алгоритмов профессиональных действий, манипуляций.

Оценка полноты и качества материалов Портфолио студента по производственной практике.

6. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТАМИ

1. Дневник производственной практики студента (Приложение №1 «Форма Дневника производственной практики»).
2. Портфолио студента по производственной практике (Приложение №2 «Содержание Портфолио студента по производственной практике»).

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Подведение итогов проводится методическим руководителем по окончании производственной практики. При подведении итогов учитывается:

- Характеристика студента руководителем производственной практики.
- Дневник производственной практики.
- Портфолио студента по производственной практике.

Проводится собеседование по результатам производственной практики (защита студентом Отчета о прохождении производственной практики).

Время прохождения практики – 72 часа

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основные источники:

1. Проведение профилактических мероприятий, С. И. Двойников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Дополнительные источники:

1. Профилактическая медицина Солодовников Ю. Л. Основы профилактики. - Лань, 2017 ЭБ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

На производственной практике используется материально-техническое и информационное оснащение офиса общей врачебной (семейной) практики, здравпункта образовательного учреждения, здравпункта промышленного предприятия.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1 «Форма Дневника производственной практики»

Образец оформления титульного листа дневника практики

Дневник

прохождения _____ практики
(вид практики)

по _____
(название учебной дисциплины)

студента(ки) _____
(название учебного заведения)

группа _____

ФИО _____

Место прохождения практики _____

Общий руководитель _____

Непосредственный руководитель _____

Методический руководитель _____

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ

ДАТА	ВРЕМЯ	МЕСТО	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ПРИМЕЧАНИЕ	
				ОЦЕНКА	ПОДПИСЬ

Приложение №2 «Содержание Портфолио студента по производственной практике»

1. План профилактической работы фельдшера офиса общей врачебной (семейной) практики, здравпункта образовательного учреждения, здравпункта промышленного предприятия.
2. Формы (образцы) заполненной учетной и отчетной документации по профилактической работе фельдшера учреждения образования.
3. Тексты (планы-конспекты), презентации индивидуальных и групповых бесед.

4. Материалы по работе в Школе здоровья (план работы, план-конспект, текст, презентация выступления, отзывы слушателей школы, фотографии).
5. Фотография санитарного бюллетеня, выпущенного в учреждении.
6. Отчет о прохождении производственной практики (отражает основные этапы производственной практики в соответствии с программой, излагается в произвольной форме).