



**Министерство просвещения РФ
Министерство образования Новгородской области
ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж
имени А.А. Кокорина»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«30» августа 2023 г.
Протокол № 9

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №138-осн от 28.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»
МДК.02.03 «Проведение медицинского обследования с целью
диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний
педиатрического профиля»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело**

Боровичи

2023г

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи производственной практики:	4
1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4.1. Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности.	7
4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.....	7
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ..	8
6. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	10
Приложение № 1	10
Приложение № 2	12
Приложение № 3	166
Приложение № 4	177

медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля» по специальности среднего профессионального образования разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Разработчик:	Заведующий практическим обучением	Филиппова Елена Васильевна
		Руководитель ЦМК: Яковлева Элина Викторовна _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» МДК.02.03 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля» по специальности среднего профессионального образования разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы по проведению медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля.

- Назначения лечения и определения тактики ведения пациентов
- Выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий
- Организации специализированного ухода за пациентами с различной патологией с учётом возраста
- Оказания медицинских услуг в педиатрии

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности

В рамках освоения ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» «МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля» - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО

Наименование результата обучения по специальности.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их

	обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Лечение пациентов детского возраста

6 часов

Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры приёмного отделения лечебного учреждения здравоохранения

1. Соблюдать этику, моральную и юридическую ответственность медицинского работника.
2. Определить показания для госпитализации в стационар.
3. Осуществить прием и регистрацию больных детей, поступающих в стационар.
4. Осуществить санитарную обработку больных детей.
5. Заполнить документацию приемного покоя.
6. Выполнить диагностические и лечебные вмешательства.
7. Приготовить дезинфицирующие растворы.
8. Осуществить дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода.
9. Провести антропометрию и оценить по таблице физического развития.
10. Провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление.
11. Провести субъективное и объективное исследование пациента.
12. Поставить и обосновать предварительный диагноз.
13. Выявить педикулез и провести дезинсекцию.
14. Транспортировать больных детей в отделение.

30 часов

Работа в качестве помощника постовой медицинской сестры отделения соматического профиля лечебного учреждения:

1. Осуществить общение с медицинским персоналом, детьми, родителями, окружением ребёнка.
2. Организовать лечебно-охранительный режим, санитарно-противоэпидемический режим детского отделения.
3. Организовать режим в зависимости от состояния больного ребенка.
4. Осуществить питание больных детей различного возраста в стационаре.

5. Осуществить определение тяжести состояния ребёнка, проведение субъективного и объективного исследования.
6. Поставить диагноз, обосновать с проведением дифференциальной диагностики, составить план лечения и обследования.
7. Осуществить подготовку ребёнка к лабораторным и инструментальным методам исследования.
8. Составить план обследования и лечения.
9. Осуществить контроль состояния пациента.
10. Осуществить интерпретацию лабораторных и инструментальных методов исследования, анализ проводимого лечения и его эффективность.
11. Вести историю болезни и дневник наблюдения за пациентом с оценкой его состояния.
12. Выполнять мероприятия сестринского ухода за пациентом, соблюдать
13. Правила подготовки к лабораторному и инструментальному обследованию больных детей
14. Заполнять медицинскую документацию.

36 часов

Работа в качестве помощника медицинской сестры процедурного кабинета педиатрического отделения поликлиники:

1. Организовать санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета.
2. Соблюдать технику безопасности, меры асептики и антисептики.
3. Осуществить текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета.
4. Соблюдать этические нормы общения с пациентом, персоналом, окружением ребёнка, родителями.
5. Осуществить правила хранения лекарств в процедурном кабинете.
6. Осуществить сестринские вмешательства.
7. Оформить медицинскую документацию кабинета.

Промежуточная аттестация в форме зачета

Всего часов 72 часа

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в лечебных учреждениях здравоохранения на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и лечебным учреждением, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности рассредоточено.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели колледжа, а также работники лечебного учреждения, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее медицинское (сестринское) образование, проходить обязательную стажировку в ЛПУ не реже 1-го раза в 5 лет.

Главные и старшие сёстры должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить курсы повышения квалификации не реже 1-го раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером/преподавателем в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

По результатам освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающимся выдается документ государственного образца – сертификат.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции).

Основные показатели оценки результата.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

ПК 2.1.

Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

Демонстрация умений:

- поставить и обосновать предварительный диагноз;
- составления плана немедикаментозного и медикаментозного лечения заболевания;
- определения фармакокинетики, фармакодинамики, показаний и противопоказаний, особенностей при применении лекарственных средств у детей разного возраста (расчёта дозировок, определения способа введения);
- выписки рецептов;
- определения показаний назначению различных видов лечебного режима;
- назначения питания и диеты с учётом возраста и характера заболевания;

Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения обучающимся производственной практики:

- проверка дневника практики;
- проверка курации пациента;
- экспертная оценка выполнения практических умений во время практики;
- анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;

Зачёт по итогам практики:

- решение проблемно-ситуационных задач;
- защита дневников, курации пациента.

ПК 2.2.

Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

Демонстрация умений:

- определения показаний к госпитализации пациентов;
- организация транспортировки пациентов по назначению.

ПК 2.3.

Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

Демонстрация умений:

- соблюдения правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач;
- выполнения лечебно – диагностических манипуляций.

ПК 2.4.

Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Демонстрация умений:

- определения побочного действия лекарственных препаратов;
- оценивания данных инструментальных, диагностических и лабораторных методов исследования.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции).

Основные показатели оценки результата.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Требования к ведению дневника учебно – производственной практики

ОФОРМЛЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

На практике ведется дневник, страницы должны быть пронумерованы и поставлен допуск к практике.

а). Стр. № 1 (паспортная часть)

<p>ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ по ПМ.02» Осуществление лечебно-диагностической деятельности» МДК.02.03 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля» Студента отделения «Лечебное дело» 2 курса группы Ф.И.О.</p> <p>Срок практики:</p> <p>База практики:</p> <p>Общий руководитель: Ф.И.О. (главная медицинская сестра лечебного учреждения)</p> <p>Непосредственные руководители: Ф.И.О. (старшая медицинская сестра отделения лечебного учреждения)</p> <p>Методический руководитель: Ф.И.О. (преподаватель колледжа)</p>

б). Стр. № 2

График практики

Дата

Время

Функциональное подразделение лечебного учреждения
Подпись непосредственного руководителя, печать отделения

в). Стр. № 3

Инструктаж по технике безопасности в ЛПУ
(на отдельном листе)

Печать ЛПУ
Подпись общего руководителя
Подпись студента

г). Заполнение дневника на развернутом листе по форме:

Дата

Содержание и объем работы студента

Оценка и подпись непосредственного руководителя, печать отделения

е). Правила ведения дневника производственной практики:

1. В начале дневника заполняется график прохождения учебно-производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
2. В первый день работы описать устройство лечебного учреждения; структуру функциональных подразделений; принцип работы; санитарно – противоэпидемический режим с указанием номеров и названий приказов, санитарных норм и правил, режимов дезинфекции, применяемых растворов дезинфицирующих средств; обязанности медсестры, документацию, которую заполняет медсестра.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» подробно регистрировать всю проведенную самостоятельную работу в соответствии с программой практики, а также заносить подробные описания применения манипуляций у конкретного пациента с указанием возраста больного, вида проводимой манипуляции, хода выполнения; применения предметов ухода и медицинской техники, проведения инъекций, прописи рецептов, проведение анализов, впервые применявшихся на данной практике.
4. В стационаре за период производственной практики студент под руководством методического руководителя ведёт учебную историю болезни пациента (курация), где подробно описываются паспортные данные, данные анамнеза жизни и болезни, жалобы пациента (родителей, родственников, медицинского персонала, наблюдающего за пациентом), объективного осмотра, результаты методов дополнительного обследования пациента, (анализы, подготовку и результаты диагностических исследований), самостоятельно ставит диагноз, обосновывает, даёт оценку проведённым лабораторным анализам и методам обследования, составляет план дальнейшего обследования и лечения пациента, ежедневно отмечает динамику состояния пациента, даёт оценку фармакологического действия всех лекарственных препаратов, которые получил пациент. Запись курации и дневник наблюдения оформляется в дневнике в течение описания работы или в конце дневника

5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
6. В записях дневника следует четко выделить:
 - С чем ознакомился;
 - Что видел и наблюдал;
 - Что было проделано самостоятельно
 - Проведенная санитарно – просветительная работа.
7. Ежедневно подводить цифровые итоги проведенных работ.
8. При выставлении оценок учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
9. По окончании практики по данному разделу составляется отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов:

а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете отмечаются положительные и отрицательные стороны практики, удовлетворены ли практикой, предоставлялся ли им необходимый объем работы, что нового узнали, какие знания и навыки получены во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помогли лечебному процессу и учреждению.

По окончании практики руководители составляют характеристику, отражающую результаты работы студента, ставят оценку за практику, отражают освоение профессиональных и общих компетенций.

Для аттестации студент представляет следующие документы:

- Дневник практики, проверенный и подписанный руководителем;
- Историю болезни;
- Характеристику с приложением;
- Отчет о прохождении практики с замечаниями и предложениями;
- Дневник учёта практических манипуляций с цифровым отчетом о выполнении минимума практических манипуляций, проверенную и подписанную непосредственным руководителем.

Приложение № 2

ЛИСТ ТЕХНОЛОГИЙ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

Обучающегося (щейся)

(Ф.И.О.)

Курса _____ Группы _____ Специальности «Лечебное дело»
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе медицинской организации: _____

ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» МДК.02.03 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»

Перечень технологий оказания медицинских услуг

Дата прохождения практики:

Всего ТОМУ

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений:

1. Определение признаков доношенности новорождённого.
2. Определение и оценка рефлексов новорождённого.
3. Измерение температуры тела.
4. Проведение антропометрии.
5. Расчёт дефицита веса.
6. Оценка физического развития.
7. Определение показателей и оценка нервно – психического развития.
8. Взятие мазка из зева и носа на микрофлору, оформление направления.
9. Забор кала на копрограмму, яйца глистов, оформление направления.
10. Забор кала на бактериологическое исследование, оформление направления.
11. Забор мочи на общий анализ, оформление направления.
12. Забор мочи по Нечипоренко, оформление направления.
13. Расчёт питания ребёнка первого года жизни, составление меню.
14. Подсчёт частоты пульса.
15. Подсчёт частоты дыхания.
16. Постановка диагноза с обоснованием.
17. Регистрация температуры в температурном листе, построение температурной кривой.
18. Сбор анамнеза.
19. Объективный осмотр ребёнка.
20. Определение и анализ изменений на рентгенограммах грудной клетки.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений:

1. Приём больного в отделение.
2. Транспортировка больного в отделение, на диагностические и лечебные вмешательства.
3. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента:

1. Расчёт дозы лекарственных препаратов.
2. Расчёт и разведение антибиотиков.
3. Расчёт профилактической и лечебной дозы витамина Д.

4. Внутримышечные инъекции.
5. Подкожные инъекции.
6. Участие в заборе крови из вены, внутривенных вливаниях.
7. Применение грелки.
8. Применение пузыря со льдом.
9. Ингаляции.
10. Постановка согревающего компресса.
11. Применение мазей, пластыря, детской присыпки.
12. Закапывание капель в глаза.
13. Закапывание капель в нос.
14. Закапывание капель в уши.
15. Промывание желудка.
16. Постановка очистительной клизмы.
17. Подача увлажнённого кислорода.

ПК 2. 4. Проводить контроль эффективности лечения:

1. Оценка общего анализа крови.
2. Оценка общего анализа мочи.

ПК 2. 6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом:

1. Смена нательного и постельного белья.
2. Пеленание.
- 4 Туалет кожи.
5. Туалет носа.
6. Туалет ушей.
7. Кормление детей раннего возраста.
8. Участие в раздаче пищи детям старшего возраста.
9. Раскладывание, раздача и выпаивание лекарств.
10. Подмывание новорождённого и ребёнка грудного возраста.
11. Обработка пупочной ранки.

ПК 2. 7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению

1. Проведение беседы с родителями, окружением ребёнка, детьми (о заболевании, способах лечения, правилах ухода, рационального вскармливания).

ПК 2. 8. Оформлять медицинскую документацию:

1. Заполнение документации приёмного отделения.
2. Выписка требований в аптеку.
- 3 Оформление рецептов.
- 4.Проведение текущей дезинфекции.

Непосредственный руководитель _____

Методический руководитель _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Студента (ки) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности Лечебное дело

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201_____ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

МДК.02.03 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

п/п

Перечень технологий оказания медицинских услуг

Количество

Оценка

Производственная практика раздела 3

Виды работ:

1. Проведение обследования детей различного возраста.
2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.
4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.
5. Проведение диагностических манипуляций.
6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
7. Определение программы лечения.
8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.
9. Проведение лечебных манипуляций.
10. Проведение контроля эффективности лечения.
11. Осуществление контроля состояния ребенка.
12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.
13. Назначение лечебного питания.
14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
17. Оформление медицинской документации
18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

Б. Текстовый отчет

Руководитель практики от ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»: _____

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

(ФИО, должность, подпись)

Методический руководитель практики _____

М.П.

организации, осуществляющей
медицинскую деятельность

Приложение № 3

Схема учебной истории болезни

ПМ.02» Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

МДК.02.03» Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля»

1. Паспортная часть.
2. Жалобы на момент курации со стороны родителей, окружения ребёнка/ребёнка, медицинского персонала.
3. Анамнез заболевания.
4. Анамнез жизни (биологический, генеалогический, семейный):
 - Данные объективного исследования по системам с оценкой показателей нервно – психического развития и определением группы НПП, антропометрии с оценкой уровня и гармоничности физического развития.
 - Данные лабораторных и инструментальных методов исследования, их результаты и оценка.
 - Диагноз и его обоснование.
 - План дальнейшего обследования.
5. План лечения:
 - режим;

- особенности питания (расчёт питания новорождённому ребёнку и ребёнку грудного возраста с составлением меню, детям старшего возраста с определением диетического стола);
- медикаментозное лечение (вид лечения, показания с учётом характера заболевания ребёнка, возможные противопоказания и побочные действия);
- медикаментозное лечение (препарат, фармакологическая группа, лечебное действие и показание для пациента с учётом характера заболевания, расчётная доза, способ введения, возможные побочные реакции и осложнения, рецепт)

6. Дневник наблюдения в течение 5 дней:

- ежедневно отмечать динамику состояния пациента, жалобы, данные объективного осмотра;
- дать оценку фармакологического действия всех лекарственных препаратов, которые получил пациент;
- дать оценку проведённых лабораторных, инструментальных и диагностических методов исследования.

Приложение № 4

Перечень технологий оказания медицинских услуг, выносимых на дифференцированный зачет:

1. Внутричерепная родовая травма. Особенности лечения и ухода.
2. Гемолитическая болезнь новорожденных. Особенности лечения и ухода.
3. Опрелости. Особенности лечения и ухода.
4. Омфалит. Особенности лечения и ухода.
5. Сепсис. Особенности лечения и ухода.
6. Экссудативно-катаральный диатез. Особенности лечения и ухода.
7. Рахит. Особенности лечения и ухода.
8. Гипервитаминоз Д. Особенности лечения и ухода.
9. Бронхиты. Особенности лечения и ухода.
10. Пневмония. Особенности лечения и ухода.
11. Бронхиальная астма. Особенности лечения и ухода.
12. Ревматизм. Особенности лечения и ухода.
13. Анемии у детей. Особенности лечения и ухода.
14. Геморрагический васкулит. Особенности лечения и ухода.
15. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Особенности лечения и ухода.
16. Стоматиты. Особенности лечения и ухода.
17. Острый гастрит. Особенности лечения и ухода.
18. Хронические заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.
Особенности лечения и ухода.
19. Панкреатит. Особенности лечения и ухода.
20. Дискинезия желчевыводящих путей. Особенности лечения и ухода.
21. Энтеробиоз. Особенности лечения и ухода.
22. Пиелонефрит. Особенности лечения и ухода.

23. Гломерулонефрит. Особенности лечения и ухода.
24. Сахарный диабет. Особенности лечения и ухода.
25. Диффузно-токсический зоб. Особенности лечения и ухода.
26. Техника постановки горчичников на грудную клетку.
27. Техника постановки очистительной клизмы.
28. Техника желудочного зондирования.
29. Техника проведения проб на резистентность капилляров.
30. Техника взятия мазка из зева методом "кашлевых пластин".
31. Способы подачи кислорода детям.
32. Техника проведения внутримышечной инъекции.
33. Техника оказания неотложной помощи при носовом кровотечении.
34. Техника взятия соскоба на яйца остриц.
35. Техника сбора мочи на общий анализ у грудных детей.
36. Техника закапывания капель в нос.
37. Техника сбора анализа мочи по Зимницкому.
38. Техника внутривенно введения 10% раствора хлорида кальция.
39. Техника измерения роста детей различного возраста.
40. Техника лечебной ванны.
41. Техника постановки газоотводной трубки.
42. Техника проведения отвлекающих процедур ребенку.
43. Техника обработки пупочной ранки.
44. Техника подмывания новорожденного ребенка (девочек и мальчиков), обработка кожных складок.
45. Техника проведения гигиенической ванны нафантоме.
46. Техника проведения туалета глаз.
47. Техника закапывания капель в уши.
48. Техника согревающего компресса на ухо.