



Министерство просвещения РФ
Министерство образования Новгородской области
ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж
имени А.А. Кокорина»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ 138-осн от 28.08.2023 г.

Протокол № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

**МДК.02.02 «Проведение медицинского обследования с целью
диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний
хирургического профиля»**

для специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

**Боровичи
2023 г**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» МДК.01.02 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля» по специальности среднего профессионального образования разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Разработчик:	Заведующий практическим обучением	Филиппова Елена Васильевна
		Руководитель ЦМК: Яковлева Элина Викторовна _____

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.1. Область применения программы.	4
1.2. Цель производственной практики	4
1.3. Задачи производственной практики	10
2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО	11
3. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	12
5.1. Перечень профессиональных компетенций.....	12
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	14
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	16
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	176
8. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТАМИ.....	188
9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).....	199
10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	21
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1.2 Цель производственной практики

Приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Владеть навыками	Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
------------------	---

<p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,</p> <p>визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности,</p>

	<p>в том числе в форме электронного документа; подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Уметь	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</p>

оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
установка и замена инсулиновой помпы;
пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
внутривенное введение лекарственных препаратов;

	<p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>Клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с</p>

<p>позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские</p>
--

	<p>противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	---

1.3. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- Закрепление, расширение, систематизация и углубление теоретической подготовки обучающегося по диагностике и лечению основных хирургических заболеваний;
- Изучение организационной структуры хирургической службы лечебно-профилактического учреждения;
- Совершенствование манипуляционной техники;
- Приобретение опыта лечения хирургических больных;
- Закрепление коммуникативных способностей.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

Данная производственная практика базируется на усвоении следующих дисциплин и междисциплинарных курсов:

- ОГСЭ.05. Психология общения
- ОП.01. Здоровый человек и его окружение
- ОП.02. Психология
- ОП.03. Анатомия и физиология человека
- ОП.04. Фармакология
- ОП.06. Гигиена и экология человека
- ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.08. Основы патологии
- ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
- МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека
- ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
- УПМДК.02.01 Пропедевтика клинических дисциплин
- ПП.МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Данная практика логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП.

Комплексный подход к содержанию практики позволит обеспечить отработку сквозных специальных практических умений, проверить способность организовать полноценный сестринский уход за пациентами хирургического профиля. Практический опыт, полученный в ходе прохождения практики, будет использован при дальнейшем обучении в модулях:

- ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
- ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
- ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
- ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

3. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика по хирургии проводится на базе отделений хирургического профиля. Оптимальным является проведение практики в хирургическом, травматологическом, приемном отделениях многопрофильной больницы. Работа студентов проводится под руководством методического руководителя учебного заведения, общего и непосредственного руководителя, которыми являются главная и старшие сестры отделений больницы. Методический руководитель проводит: индивидуальное собеседование со студентами по методике выполнения практических

манипуляций, методикам обследования больных, связанным с диагностикой заболеваний, подбирает больных для индивидуальной курации и написания клинической истории болезни, подбирает темы заданий по учебным исследованиям в ходе учебной практики по хирургии.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом
Продолжительность практики – 72 часа.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции:

4.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

5.1 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности

ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Практический опыт:

- Приобретение опыта лечения хирургических больных (назначения лечения и определения тактики ведения пациента);
- Выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- Организация ухода за пациентами при различной хирургической патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в хирургии

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ, ОТРАБАТЫВАЕМЫХ НА ПРАКТИКЕ

1. Обработка рук до и после процедур, перевязок
2. Обработка рук перед операцией
3. Обработка кожи операционного поля.
4. Приготовление перевязочного материала
5. Одевание стерильного халата, перчаток, их снятие.
6. Стерилизация инструментов в сухожаровом шкафу.
7. Приготовление стерильного стола в перевязочной и работа с ним.
8. Приготовление мини-стола для проведения перевязок в палате.
9. Наложение лечебных повязок.
10. Выполнение туалета раны.
11. Проведение инструментальной перевязки раны.
12. Осуществление профилактики столбняка.
13. Проведение инфузий.
14. Наблюдение и уход за пациентами:
 - подсчёт пульса, АД, температуры, ЧДД;
 - кормление тяжелобольных;
 - смена нательного и постельного белья;
 - подготовка функциональной кровати, работа с ней;
 - помощь пациенту при рвоте, одышке, нарушении отхождения газов, стула, мочеиспускания;
 - подача увлажнённого кислорода;
 - помощь пациенту при перемене положения в постели;
 - профилактика пролежней, обработка пролежней;

- проведение премедикации;
 - подготовка кожи области операционного поля (бритьё, обработка антисептиками);
 - подготовка желудочно-кишечного тракта к операции (очистительная клизма, промывание желудка);
 - транспортировка больного в операционную и обратно;
 - проведение инфузионной терапии в периферическую вену, периферический венозный катетер и в центральную вену;
 - уход за венозным катетером;
 - подготовка больного к экстренной и плановой операции;
 - профилактика послеоперационных осложнений.
- 15. Ведение документации сестринского поста, процедурного, перевязочного кабинетов, кабинета переливания крови, приёмного отделения.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Количество дней	Количество часов	
	<i>Подготовительный этап</i>			
1	Знакомство с больницей, ее структурными подразделениями, инструктаж по правилам внутреннего распорядка, санэпидрежиму			
2	Инструктаж по технике безопасности			
3	Распределение студентов по рабочим местам, составление графиков работы			
	<i>Практический этап</i>			
1	Работа в приемном отделении больницы В приемном отделении студенты работают под непосредственным руководством старшей медицинской сестры отделения. Объем работы:	3	18	Наблюдение за работой студентов во время практики. Экспертная оценка правильности

	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять прием и выписку; • Общение с персоналом стационара, скорой и неотложной помощи, пациентами и его родственниками; • Ведение и заполнение необходимой документации; • Проведение необходимой санитарной обработки пациентов; • Транспортировка пациентов в отделения; • Под контролем дежурного врача осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведения физикального обследования пациентов; • Поведения диагностических мероприятий взятие клинического и биохимического анализа крови, снятие ЭКГ; <p>Выполнение врачебных назначений (дополнительное обследование и лечение пациентов).</p>			<p>выполнения лечебных манипуляций.</p> <p>Экспертная оценка правильности заполнения медицинской документации.</p> <p>Экспертная оценка успешности применения теоретических знаний в практической деятельности.</p> <p>Дифференцированный зачет по практике</p>
2	<p>Работа на сестринском посту</p> <p>В хирургическом отделении студенты работают под непосредственным руководством старшей медицинской сестры отделения.</p> <p>Объем работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление лечебно-диагностических мероприятий на посту; 	2	12	

	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение медицинской документации • Соблюдение санэпид. режима отделения; • Организация индивидуального поста тяжелобольным пациентам; • Проведение субъективного и объективного обследования пациентов; • Составление плана дальнейшего обследования пациента в связи предположительным диагнозом; • Обсуждение с врачом необходимого лечения; • Выявление основных проблем пациента и решение их посредством ухода; • Осуществление динамического наблюдения за пациентами; • Выполнение всех видов инъекций; <p>Подготовка тела умершего пациента к переводу в патологоанатомическое отделение.</p>			
3	<p>Работа в чистой перевязочной</p> <p>Соблюдение асептики, проведение новокаиновых блокад, диагностических и лечебных пункций, осуществление обработки чистых ран. Оформление медицинской документации.</p>	2	12	
4	<p>Работа в гнойной перевязочной</p> <p>Лечение гнойных ран, пункция и вскрытие гнояников и другие манипуляции больным с гнойной инфекцией. Оформление медицинской документации.</p>	2	12	
5	<p>Работа в процедурном кабинете</p> <p>В процедурном кабинете студенты работают под непосредственным руководством процедурной медицинской сестры.</p> <p>Объем работы:</p>	3	18	

	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение медицинской документации, в том числе по учету препаратов наркотических, ядовитых, и сильно действующих; • Проведение текущей и заключительной дезинфекции; • Парентеральное введение лекарственных средств; 			
	<i>Заключительный этап</i>			
1	Обработка и анализ полученной информации			
2	Подготовка отчета по практике			
		12	72	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Во время проведения производственной практики используются такие технологии: образовательные в виде консультаций и собеседований, научно-исследовательские технологии в контексте выбора определяющих организационных решений. Также используется индивидуальное обучение приемам лечения и ухода за больными.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

При выполнении самостоятельной работы студенту следует обращать внимание на грамотное обоснование и четкость представления материала, на осмысление и изучение методик решения диагностических и лечебных задач.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЗАДАНИЙ ПО УЧЕБНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ В ХОДЕ ПРАКТИКИ

1. Анализ структуры острых хирургических заболеваний органов брюшной полости в хирургическом отделении в ЛПУ (где проходит практику студент).
2. Послеоперационные осложнения, их анализ, предложения по их профилактике.
3. Осложнения язвенной болезни и их лечение в условиях хирургического отделения, методы лечения, исходы.
4. Методы консервативного и хирургического лечения острого панкреатита в условиях ЛПУ, в котором проходит практику студент.
5. Транспортировка хирургических больных при различных заболеваниях и травмах.

6. Гигиеническая подготовка больных к плановым операциям. Особенности гигиенической подготовки к экстренным вмешательствам.
7. Объем мероприятий при подготовке пациента к операциям.
8. Нозокомиальная инфекция, профилактика. Организация работы хирургического отделения.
9. Современные перевязочные материалы как компонент комбинированной антисептики.
10. Мониторинг основных витальных функций пациента во время операции и в раннем послеоперационном периоде
11. Интра- и постнаркозные осложнения
12. Фармакологические характеристики современных препаратов для наркоза.
13. Использование кровезаменителей в современной хирургической практике.
14. Современные принципы лечения гнойных ран.
15. Дополнительные методы обследования при диагностике гнойных заболеваний мягких тканей и обширных клетчаточных пространств.
16. Особенности оперативных вмешательств на кисти и пальцах, виды анестезии, используемые при них.
17. Послеоперационное ведение пациентов с гнойными заболеваниями пальцев и кисти, принципы медикаментозного лечения.

8. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТАМИ

Во время работы на отделении студенты должны вести нормативную документацию:

- Дневник по практике;
- Манипуляционный лист;
- Учебная история болезни;
- Характеристика с производственной практики;
- Отчет по производственной практики;
- Презентацию по производственной практики.

Контроль за ведением данной документации осуществляется ежедневно непосредственным руководителем практики – представителем лечебно-профилактического учреждения и методическим руководителем. Работа студентов оценивается ежедневно с выставлением оценки по 5-ти бальной системе.

9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Аттестацию проводит непосредственный методический руководитель практики и заместитель директора по учебно-производственной работе.

На аттестацию студенты предъявляют следующие документы:

- Дневник практики;
- Учебную историю болезни;
- Общую характеристику;
- Цифровой отчёт о выполненных манипуляциях (заполняется соответствующая графа «Зачётной книжки практических манипуляций»);
- Анализ прохождения практики с выводами и предложениями;
- Презентацию.

Во время практики студенты ведут дневник, в котором ежедневно отражают всю работу, проделанную ими, подробно фиксируют наиболее сложные манипуляции и процедуры, в которых принимал участие. Дневник должен обязательно давать представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной манипуляции. Кроме того, обязательно полностью заполняются все отчетные разделы дневника, в них перечисляется количество самостоятельно выполненных манипуляций и процедур. Также студенты оформляют фельдшерскую историю болезни (анамнез заболевания и жизни, данные объективного и субъективного обследования, предварительный диагноз, план обследования, лечение, профилактика осложнений у пациента). Непосредственный руководитель практики в конце каждого рабочего дня проверяет дневник, выставляет студенту оценку на основании наблюдений за самостоятельной работой студента, выполнения индивидуальных заданий, составленных в соответствии с программой практики, и заверяет её своей подписью. В дневнике руководитель практики должен дать отзыв о работе студента, оценить его отношение к работе, профессиональную грамотность, дисциплинированность.

Перед окончанием практики каждый студент составляет итоговый отчёт о выполнении программы практики, который вместе с дневником и характеристикой руководителя практики лечебного учреждения представляется в колледж.

В отчете должны быть отражены следующие вопросы:

- Краткая характеристика отделений, на базе которых проходила практика;
- Выполненные манипуляции;
- Краткие выводы и предложения.

В заключительный день руководитель практики от учебного заведения проводит со студентами собеседование и дает заключение о работе студента.

Итогом производственной практики является дифференцированный зачет с оценкой степени усвоения практических умений, в котором участвуют представители практического здравоохранения. При этом могут быть использованы тестовый контроль знаний, демонстративное выполнение лечебных манипуляций, решение предложенных ситуационных задач и другие контролирующие приемы.

По результатам зачета студенту выставляется итоговая отметка по пятибалльной системе, которая учитывает:

- соблюдение студентом производственной дисциплины (сроки прохождения практики, объем выполненной работы);
- теоретическую подготовленность;
- степень овладения практическими умениями;
- соблюдение правил медицинской этики и деонтологии;
- оформление отчетной документации;
- характеристику непосредственного и общего руководителя практики.

Критерии оценки истории болезни

Отлично:

- куратор грамотно, полно собрал у пациента анамнез заболевания;
- без ошибок провел объективное клиническое обследование пациента;
- правильно оценил имеющиеся данные лабораторного обследования больного;
- четко сформулировал диагноз;
- аргументировано его обосновал;
- составил рациональный алгоритм дополнительного обследования больного;
- назначил и обосновал лечение курируемого больного;
- оформил историю в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- соблюдены сроки сдачи работы (дата окончания практики).

Хорошо:

- студент-куратор допустил 1-2 несущественные ошибки на одном из вышеперечисленных этапов курации больного;
- недостаточно полно собрал анамнез;
- допустил неточности в обосновании диагноза;
- применил не все необходимые методы объективного или лабораторного обследования больного;
- имеются замечания по оформлению работы;
- соблюдены сроки сдачи работы;

Удовлетворительно:

- студент допустил 2-4 ошибки, заметно отражающиеся на качестве ведения и лечения больного;
- нечетко сформулировал и обосновал диагноз;
- упустил важные детали объективного обследования;
- не включил некоторые существенные диагностические, лечебные мероприятия, улучшающие результат лечения и т.д., но не способные значительно повлиять на прогноз и исход заболевания;
- небрежное оформление работы.

Примерный перечень вопросов для проведения зачета по итогам практики

1. Структура хирургической службы базы практики.
2. Правила заполнения медицинской документации хирургического больного.
3. Основные показатели работы хирургического отделения ЛПУ.

4. Показания для плановой и экстренной госпитализации больных хирургического профиля.
5. Принципы лечения больных с различными хирургическими заболеваниями внутренних органов с учетом медико-экономических стандартов.
6. Демонстрация студентом степени усвоения различных практических умений по хирургии.

Критерии оценки производственной практики

Отлично - выставляется студенту, который полностью выполнил задания, предусмотренные программой практики; подчинялся действующим в лечебном учреждении правилам внутреннего распорядка; изучил и строго соблюдал правила охраны труда и техники безопасности, в том числе инфекционной безопасности; нес ответственность за выполняемую работу наравне со штатными работниками; представил руководителю практики отчет о выполнении программы практики; на зачете отвечал правильно без подсказок и наводящих вопросов.

Хорошо – выставляется студенту, который полностью выполнил задания, предусмотренные программой практики; подчинялся действующим в лечебном учреждении правилам внутреннего распорядка; изучил и строго соблюдал правила охраны труда и техники безопасности, в том числе инфекционной безопасности; нес ответственность за выполняемую работу наравне со штатными сотрудниками, однако допустил 1-2 несущественные ошибки в оформлении дневника, на зачете отвечал правильно, но с помощью наводящих вопросов.

Удовлетворительно - выставляется студенту, который полностью выполнил задания, предусмотренные программой практики; подчинялся действующим в лечебном учреждении правилам внутреннего распорядка; изучил и строго соблюдал правила охраны труда и техники безопасности, в том числе инфекционной безопасности; нес ответственность за выполняемую работу наравне со штатными сотрудниками, однако допустил 2-4 ошибки при курации больных, значительно не повлиявших на прогноз и исход заболевания, на зачете даже с помощью наводящих вопросов испытывал затруднения в ответе.

Неудовлетворительно – выставляется студенту, который не выполнил задания, предусмотренные программой практики; недобросовестно относился к выполнению функциональных обязанностей, не оформил дневник практики, на зачете не мог ответить даже с помощью наводящих вопросов.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Жуков Б.Н. (под ред) Хирургия, ОИЦ Академия, 2014
2. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология, ООО Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа», 2013
3. Пряхин В.Ф. (под ред. Чернова). Хирургия, ОИЦ Академия, 2016

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Оборудование рабочих мест практики:

- приемное отделение;
- сестринский пост;
- чистая перевязочная;
- гнойная перевязочная;
- процедурный кабинет;
- операционный блок;
- гинекологическое отделение.