



Министерство просвещения РФ
Министерство образования Новгородской области
ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени
А.А. Кокорина»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 138-осн от 28.08.2023 г.

Протокол №9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»
МДК.02.01 «Проведение медицинского обследования с целью
диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний
терапевтического профиля»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело**

**Боровичи
2023 г.**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» МДК.02.01 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля» по специальности среднего профессионального образования разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Разработчик:	Заведующий практическим обучением	Филиппова Елена Васильевна
		Руководитель ЦМК: _____

Оглавление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	1
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1. Область применения программы.	4
1.2 Цель производственной практики:.....	4
1.3 Задачи производственной практики:.....	10
2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО.....	111
3. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	112
4.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.	122
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	134
6.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....	166
7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....	167
8.ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТАМИ. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).....	167
9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	20
10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2 Цель производственной практики:

Приобретение практических умений и формирование компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Владеть навыками	Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской
------------------	---

	<p>организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Уметь	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от</p>

	<p>пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр,</p> <p>пальпацию,</p> <p>перкуссию,</p> <p>аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,</p> <p>осмотр полости рта,</p> <p>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</p> <p>измерение роста,</p> <p>измерение массы тела,</p> <p>измерение основных анатомических окружностей,</p> <p>измерение окружности головы,</p> <p>измерение окружности грудной клетки,</p> <p>измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую,</p> <p>измерение частоты дыхания,</p> <p>измерение частоты сердцебиения,</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях,</p> <p>суточное мониторирование артериального давления,</p> <p>регистрацию электрокардиограммы,</p> <p>прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</p> <p>оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в</p>
--	---

первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- установка и замена инсулиновой помпы;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов:
 - накожно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи;
 - внутримышечно;
 - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное;
 - интраназально, в наружный слуховой проход;

	<p>втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> <p>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</p> <p>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</p> <p>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</p> <p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести физиологические роды;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов;</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>Клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы</p>

жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;

порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;

методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;

методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);

нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные

	<p>препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	---

1.3 Задачи производственной практики:

1. Закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения.
2. Знакомство с работой различных подразделений стационара и поликлиники.
3. Соблюдение принципов безопасности окружающей среды, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.
4. Получение навыков оформления медицинской документации.
5. Освоение диагностических и лечебных медицинских манипуляций, предусмотренных программой практики.
6. Ведение и заполнение медицинской документации.
7. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.
8. Назначение лечения в рамках своей компетенции, участие в лечебных мероприятиях, назначенном врачом, выполнение и оценка лечебных мероприятий.
9. Определение тактики ведения пациента, осуществление специализированного ухода за пациентами с различной патологией, определение показаний к госпитализации.
10. Организация транспортировки в ЛПУ и на отделения стационара.
11. Проводить мониторинг за состоянием пациента.
12. Проводить контроль эффективности лечения.

Цель и основные задачи практики определяются исходным должным уровнем теоретической и практической подготовки студента. Так, к началу производственной практики студенты должны знать:

- этиологию, патогенез, клинику, методы диагностики и принципы лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов: пневмонии, хронического бронхита, нагноительных заболеваний легких, бронхиальной астмы, ревматизма, митральных и

аортальных пороков сердца, инфекционного эндокардита, гипертонической болезни, атеросклероза, ишемической болезни сердца (стенокардии, инфаркта миокарда), хронической сердечной недостаточности, хронического гастрита, язвенной болезни, хронического холецистита, хронического панкреатита, хронического гепатита, цирроза печени, острого и хронического гломерулонефрита, железодефицитной анемии);

- современные классификации заболеваний внутренних органов;

- нормальные показатели лабораторно-инструментальных методов исследований, применяемых в клинике внутренних болезней;

- основные принципы лечения заболеваний внутренних органов, показания к госпитализации.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

Производственная практика ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» МДК.02.02 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля» базируется на успешном освоении обучающимися профессионального цикла.

Приобретение обучающимися практического опыта в лечебном процессе предполагает знание общепрофессиональных дисциплин:

- ОГСЭ.05. Психология общения
- ОП.02. Психология
- ОП.03. Анатомия и физиология человека
- ОП.04. Фармакология
- ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики
- ОП.06. Гигиена и экология человека
- ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией
- ОП.08. Основы патологии
- ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии
- ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
- УП МДК.02.01. Пропедевтика клинических дисциплин

3. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на базах:

- городская поликлиника

- стационар

Продолжительность практики – 4 недели (**144 часа**).

Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 8.00 до 14.00).

Студент работает в качестве помощника врача и медицинских сестер отделений и процедурных кабинетов под общим руководством главной медицинской сестры поликлиники и стационара.

Студент ежедневно оформляет дневник работы, где отражаются диагностические, лечебные, профилактические мероприятия, в которых он принимал участие.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие умения, практический опыт, овладеть общими и профессиональными компетенциями:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Практический опыт:

Отработка методики проведения дифференциальной диагностики, используя данные субъективного, объективного, лабораторного, инструментального и рентгенологического обследований пациента. Отработки тактики ведения пациентов, лечения и профилактики осложнений.

Манипуляции:

1. Техника промывания желудка толстым зондом.
2. Техника разведения и введения антибиотиков.
3. Техника введения гепарина.
4. Техника выполнения внутрикожных инъекций.
5. Техника выполнения подкожных инъекций.
6. Техника выполнения внутримышечных инъекций.
7. Техника выполнения внутривенных инъекций.
8. Техника постановки очистительной, масляной, гипертонической клизм.
9. Измерение артериального давления

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
------------------	-----------------------------	--	-------------------------

1	<i>Подготовительный этап:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Студенты группы распределяются по клиническим базам; • Студенты приводят свой внешний вид в порядок для работы в отделениях; • Знакомство с персоналом; • Знакомство со структурой ЛПУ и поликлиники; • Инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям его режима; • Распределение по рабочим местам; • Составления графика работы студентов. 	
2	<i>Практический этап</i> Приемное отделение стационара Терапевтическое отделение	<p>В приемном отделении студенты работают под непосредственным руководством старшей медицинской сестры отделения.</p> <p>Объем работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять прием и выписку; • Общение с персоналом стационара, скорой и неотложной помощи, пациентами и его родственниками; • Ведение и заполнение необходимой документации; • Проведение необходимой санитарной обработки пациентов; • Транспортировка пациентов в отделения; • Под контролем дежурного врача осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, проведения физикального обследования пациентов; • Поведения диагностических мероприятий взятие клинического и биохимического анализа крови, снятие ЭКГ; • Выполнение врачебных назначений (дополнительное обследование и лечение пациентов). <p>12 часов</p> <p>В терапевтическом отделении студенты работают под непосредственным руководством старшей медицинской сестры отделения.</p> <p>Объем работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление лечебно-диагностических мероприятий на посту; 	<p>Наблюдение за работой студентов во время практики.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения лечебных манипуляций.</p> <p>Экспертная оценка правильности заполнения медицинской документации.</p> <p>Экспертная оценка успешности применения теоретических знаний в практической деятельности.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Ведение медицинской документации • Соблюдение санэпид. режима отделения; • Организация индивидуального поста тяжелооболочным пациентам; • Проведение субъективного и объективного обследования пациентов; • Составление плана дальнейшего обследования пациента в связи предположительным диагнозом; • Обсуждение с врачом необходимого лечения; • Выявление основных проблем пациента и решение их посредством ухода; • Осуществление динамического наблюдения за пациентами; • Выполнение всех видов инъекций; • Подготовка тела умершего пациента к переводу в патологоанатомическое отделение. <p>48 часов</p>	Дифференцированный зачет по практике
	Процедурный кабинет стационара	<p>В процедурном кабинете студенты работают под непосредственным руководством процедурной медицинской сестры.</p> <p>Объем работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение медицинской документации, в том числе по учету препаратов наркотических, ядовитых, и сильно действующих; • Проведение текущей и заключительной дезинфекции; • Парентеральное введение лекарственных средств; <p>12 часов</p>	
	Терапевтическое отделение городской поликлиники	<p>В терапевтическом отделении студенты работают под непосредственным руководством старшей медицинской сестры</p> <p>Объем работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление помощи участковому врачу на приеме; • Оформление амбулаторной карты больного на приеме; • Выписывание необходимых направлений на дополнительные обследования, рецептов на лекарственные средства; • Осуществление помощи участковому врачу при посещении пациентов на дому; • Осуществление помощи участковому врачу в проведении профилактической работы и 	

		<p>диспансеризации пациентов терапевтического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление динамического наблюдения за пациентами. <p>48 часов</p>	
	Процедурный кабинет поликлиники	<p>В процедурном кабинете студенты работают под непосредственным руководством процедурной медицинской сестры.</p> <p>Объем работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение медицинской документации, в том числе по учету препаратов наркотических, ядовитых, и сильно действующих; • Проведение текущей и заключительной дезинфекции; • Парентеральное введение лекарственных средств <p>24 часа</p>	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Во время проведения производственной практики используются такие технологии: образовательные в виде консультаций и собеседований, научно-исследовательские технологии в контексте выбора определяющих организационных решений. Также используется индивидуальное обучение приемам лечения и ухода за больными.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.

Рекомендуемые темы докладов для студенческих конференций, посвященных итогам производственной практики:

- 1) Анализ терапевтической заболеваемости по данным ЛПУ за последние три года;
- 2) Анализ эффективности применения новых лекарственных средств или методов лечения при различных заболеваниях внутренних органов;
- 3) Национальный проект по здравоохранению – его исполнение на базе практики.

8. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТАМИ. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Во время практики студенты ведут дневник, в котором ежедневно отражают всю работу, сделанную ими, подробно фиксируют наиболее сложные манипуляции и процедуры, в которых принимал участие. Дневник должен обязательно давать представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной манипуляции. Кроме того, обязательно полностью заполняются все отчетные разделы дневника, в них

перечисляется количество самостоятельно выполненных манипуляций и процедур. Также студенты оформляют фельдшерскую историю болезни (анамнез заболевания и жизни, данные объективного и субъективного обследования, предварительный диагноз, план обследования, лечение, профилактика осложнений у пациента). Непосредственный руководитель практики в конце каждого рабочего дня проверяет дневник, выставляет студенту оценку на основании наблюдений за самостоятельной работой студента, выполнения индивидуальных заданий, составленных в соответствии с программой практики, и заверяет её своей подписью. В дневнике руководитель практики должен дать отзыв о работе студента, оценить его отношение к работе, профессиональную грамотность, дисциплинированность.

Перед окончанием практики каждый студент составляет итоговый отчет о выполнении программы практики, который вместе с дневником и характеристикой руководителя практики лечебного учреждения представляется в колледж.

В отчете должны быть отражены следующие вопросы:

- Краткая характеристика отделений, на базе которых проходила практика;
- Выполненные манипуляции;
- Краткие выводы и предложения.

В заключительный день руководитель практики от учебного заведения проводит со студентами собеседование и дает заключение о работе студента.

Итогом производственной практики является дифференцированный зачет с оценкой степени усвоения практических умений, в котором участвуют представители практического здравоохранения. При этом могут быть использованы тестовый контроль знаний, демонстративное выполнение лечебных манипуляций, решение предложенных ситуационных задач и другие контролирующие приемы. По результатам зачета студенту выставляется итоговая отметка по пятибалльной системе, которая учитывает:

- соблюдение студентом производственной дисциплины (сроки прохождения практики, объем выполненной работы);
- теоретическую подготовленность;
- степень овладения практическими умениями;
- соблюдение правил медицинской этики и деонтологии;
- оформление отчетной документации;
- характеристику непосредственного и общего руководителя практики.

Критерии оценки истории болезни

Отлично:

- куратор грамотно, полно собрал у пациента анамнез заболевания;
- без ошибок провел объективное клиническое обследование пациента;
- правильно оценил имеющиеся данные лабораторного обследования больного;
- четко сформулировал диагноз;
- аргументировано его обосновал;
- составил рациональный алгоритм дополнительного обследования больного;
- назначил и обосновал лечение курируемого больного;
- оформил историю в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- соблюдены сроки сдачи работы (дата окончания практики).

Хорошо:

- студент-куратор допустил 1-2 несущественные ошибки на одном из вышеперечисленных этапов курации больного;
- недостаточно полно собрал анамнез;
- допустил неточности в обосновании диагноза;
- применил не все необходимые методы объективного или лабораторного обследования больного;
- имеются замечания по оформлению работы;
- соблюдены сроки сдачи работы.

Удовлетворительно:

- студент допустил 2-4 ошибки, заметно отражающиеся на качестве ведения и лечения больного;
- нечетко сформулировал и обосновал диагноз;
- упустил важные детали объективного обследования;
- не включил некоторые существенные диагностические, лечебные мероприятия, улучшающие результат лечения и т.д., но не способные значительно повлиять на прогноз и исход заболевания;
- небрежное оформление работы.

Примерный перечень вопросов для проведения зачета по итогам практики

1. Структура терапевтической службы базы практики.
2. Правила заполнения медицинской документации терапевтического больного.
3. Основные показатели работы терапевтического отделения ЛПУ.
4. Показания для плановой и экстренной госпитализации больных терапевтического профиля.
5. Принципы лечения больных с различными заболеваниями внутренних органов с учетом медико-экономических стандартов.
6. Демонстрация студентом степени усвоения различных практических умений по терапии.

Критерии оценки производственной практики

Отлично - выставляется студенту, который полностью выполнил задания, предусмотренные программой практики; подчинялся действующим в лечебном учреждении правилам внутреннего распорядка; изучил и строго соблюдал правила охраны труда и техники безопасности, в том числе инфекционной безопасности; нес ответственность за выполняемую работу наравне со штатными работниками; представил руководителю практики отчет о выполнении программы практики; на зачете отвечал правильно без подсказок и наводящих вопросов.

Хорошо – выставляется студенту, который полностью выполнил задания, предусмотренные программой практики; подчинялся действующим в лечебном учреждении правилам внутреннего распорядка; изучил и строго соблюдал правила охраны труда и техники безопасности, в том числе инфекционной безопасности; нес ответственность за выполняемую

работу наравне со штатными сотрудниками, однако допустил 1-2 несущественные ошибки в оформлении дневника, на зачете отвечал правильно, но с помощью наводящих вопросов.

Удовлетворительно - выставляется студенту, который полностью выполнил задания, предусмотренные программой практики; подчинялся действующим в лечебном учреждении правилам внутреннего распорядка; изучил и строго соблюдал правила охраны труда и техники безопасности, в том числе инфекционной безопасности; нес ответственность за выполняемую работу наравне со штатными сотрудниками, однако допустил 2-4 ошибки при курации больных, значительно не повлиявших на прогноз и исход заболевания, на зачете даже с помощью наводящих вопросов испытывал затруднения в ответе.

Неудовлетворительно – выставляется студенту, который не выполнил задания, предусмотренные программой практики; недобросовестно относился к выполнению функциональных обязанностей, не оформил дневник практики, на зачете не мог ответить даже с помощью наводящих вопросов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основные источники:

1. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Поликлиническая терапия, ООО Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа», 2015
2. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой, МАРТ, 2015
3. Еремушкин М.А. Основы реабилитации, ОИЦ Академия, 2014
4. Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. Сестринское дело во фтизиатрии, ООО Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа», 2013
5. Смолева Э.В. терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи, ООО Феникс, 2015
6. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей. ООО Феникс, 2013

Дополнительные источники:

1. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Учебник. ООО Феникс, 2012

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Приемное отделение:

Оснащение:

Каталки, фонендоскопы, тонометры, медицинская документация, оснащение ЭКГ-и процедурного кабинетов.

Терапевтическое отделение:

Оснащение:

Рабочее место палатной медицинской сестры, фонендоскопы, тонометры, термометры, медицинская документация.

Процедурный кабинет:

Оснащение:

Манипуляционные столы, медицинские шкафы, лекарственные средства, жгуты, системы для в\в капельного вливания, одноразовые шприцы и перчатки и дез. растворы и др.

Кабинет участкового врача:

Оснащение:

Рабочее место врача, компьютер, кушетка, весы, тонометр, секундомер, термометр, фонендоскоп, медицинская документация и др.