



Министерство просвещения РФ
Министерство образования Новгородской области
ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени
А.А. Кокорина»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №138-осн от 28.08.2023 г.

Протокол № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»
МДК.02.04 «Проведение медицинского обследования с целью
диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-
гинекологического профиля»
для специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело**

**Боровичи
2023 г.**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической» деятельности МДК.02.04 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля» по специальности среднего профессионального образования разработана на основе ФГОС СПО 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Разработчик:	Заведующий практическим обучением Преподаватель:	Филиппова Елена Васильевна Маркосьян Людмила Аркадьевна
		Руководитель ЦМК: Яковлева Элина Викторовна _____

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели производственной практики	4
2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО	5
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	10
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	11
9. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТАМИ.....	11
10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).....	12
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	13
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2 Цели производственной практики

Целями практики являются:

- закрепление знаний по основным разделам нормального, патологического и оперативного акушерства;
- приобретение практического опыта лечения пациенток, выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организация специализированного ухода за пациентками с различной гинекологической и акушерской патологией с учетом возраста и оформления медицинской документации.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики являются:

- освоение основных этапов лечебной работы у постели роженицы;
- определение тактики дальнейшего ведения пациенток и внесение данной информации в медицинскую документацию в виде истории болезни пациентки;
- формирование клинического мышления.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП СПО

Производственная практика базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе прохождения теоретических и практических занятий по лечебной деятельности в педиатрии, а также в ходе предыдущего обучения по дисциплинам:

- ОГСЭ.05. Психология общения;
- ОП.01. Здоровый человек и его окружение;
- ОП.02. Психология;
- ОП.03. Анатомия и физиология человека;
- ОП.04. Фармакология;
- ОП.06. Гигиена и экология человека;

- ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией;
- ОП.08. Основы патологии;
- ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами;
- МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека;
- ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- УП.МДК .02.01 Пропедевтика клинических дисциплин;
- ПП.МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля;
- МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля;
- Практический опыт, полученный в ходе прохождения практики, будет использован при дальнейшем обучении в модулях: ПМ.03 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации».
- ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
- ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
- ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на 2-ом курсе в лечебно-профилактических учреждениях родовспоможения: женская консультация, родильные отделение, гинекологическое отделение стационара, смотровой кабинет поликлиники. Продолжительность практики -144 часа. В ходе прохождения практики должны конкретизироваться и пополняться все теоретические знания и практические умения, полученные студентами при изучении гинекологических заболеваний, физиологического и патологического акушерства на учебных занятиях.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

- **Иметь практический опыт:**
 - назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
 - выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
 - организации специализированного ухода за пациентами с различной патологией с учетом возраста;
 - оказания медицинских услуг в гинекологии и акушерстве.
- **Уметь:**
 - проводить дифференциальную диагностику заболеваний;

- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно- профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

- **Знать:**

- принципы лечения и ухода в педиатрии;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

- **Выполнять манипуляции:**

МАНИПУЛЯЦИИ ПО АКУШЕРСТВУ И ГИНЕКОЛОГИИ

1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
4. Прием родов под контролем врача (акушерки).
5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.
7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.
8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
13. Оформление медицинской документации
14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	<i>Подготовительный этап:</i>	<p>Студенты группы распределяются по отделениям;</p> <p>Студенты приводят свой внешний вид в порядок для работы в отделениях;</p> <p>Знакомство с персоналом;</p> <p>Знакомство со структурой родильного дома;</p> <p>Инструктаж по технике безопасности, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям его режима;</p> <p>Распределение по рабочим местам;</p> <p>Составления графика работы студентов.</p>	
2	<p><i>Практический этап</i></p> <p>Женская консультация</p>	<p>Объем работы:</p> <p>Прием беременных;</p> <p>Заполнение карты беременной, ведение и заполнение необходимой документации;</p> <p>Проведение обследования беременной с установлением срока беременности;</p> <p>Выполнение врачебных назначений (дополнительное обследование и лечение пациентов);</p> <p>Прием гинекологических больных, проведение обследования, составление плана ведения пациентки (амбулаторное лечение, направление в стационар);</p> <p>Выполнение назначений врача (лечебные мероприятия: местное применение лекарственных средств, парентеральное введение лекарственных препаратов, направление на консультацию других специалистов и т.д.);</p> <p>Оформление медицинской документации, выписывание рецептов на лекарственные препараты.</p> <p>54 часа (18 часов - акушерство и 36 часов – гинекология)</p>	<p>Наблюдение за работой студентов во время практики.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения лечебных манипуляций.</p> <p>Экспертная оценка правильности заполнения медицинской документации.</p> <p>Экспертная оценка успешности применения теоретических</p>

	<p>Родильный блок</p>	<p>Объем работы: Проведение санитарной обработки роженицы; Наблюдение за роженицей (исследование витальных функций); Принятие физиологических родов; Оказание акушерского пособия в родах; Выполнение перинеотомии и эпизиотомии; Определение целостности последа и оценка кровопотери в родах; Осуществление динамического наблюдения за роженицами; Проведение мероприятий по борьбе с маточными кровотечениями; Проведение первого туалета новорожденного; Оценка новорожденного по шкале Апгар; Участие в мероприятиях по оживлению новорожденного; Ассистирование при ушивании разрывов промежности, влагалища, шейки матки; Выполнение назначений врача-акушера; Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении, инфекционной безопасности роженицы и медицинского персонала; Оформление истории родов, истории новорожденного, рабочие журналы и журналы родов. 30 часов</p>	<p>знаний в практической деятельности. Дифференцированный зачет по практике</p>
	<p>Послеродовое отделение (физиологическое)</p>	<p>Объем работы: Ведение медицинской документации: оформление документации при выписке родильницы из стационара; Динамическое наблюдение за родильницей (витальные функции, функции мочевого пузыря и кишечника); Осуществление профилактики мастита; Уход за швами, снятие швов с промежности, передней брюшной стенки; Проведение бесед с родильницами о гигиене послеродового периода, профилактике послеродовых осложнений, по планированию семьи; Помощь родильнице при кормлении ребенка (прикладывание к груди и правила вскармливания);</p>	

		Помощь родильнице в осуществлении мероприятий по гигиене новорожденного. 12 часов	
	Отделение патологии беременности	Объем работы: Прием пациенток с патологией беременности в стационар; Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении; Динамическое наблюдение за беременными (артериальное давление, наличие отеков, вес, суточный диурез); Выявление начала родовой деятельности; Подготовка рожениц к переводу в родильный стационар. 12 часов	
	Гинекологический стационар	Объем работы: Проведение обследования гинекологической больной; Определение тактики ведения гинекологической больной (обсуждение плана ведения с лечащим врачом); Выполнение лечебных процедур по назначению врача; Проведение дифференциальной диагностики, решение вопроса о госпитализации, заполнение медицинской документации. 36 часов	
3	Заключительный этап	Оформление отчетной документации. Дифференцированный зачет по производственной практике	
	Итого	72 часа – акушерство 72 часа - гинекология	

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Во время проведения производственной практики используются такие технологии: образовательные в виде консультаций и собеседований, научно-исследовательские технологии в контексте выбора определяющих организационных решений. Также используется индивидуальное обучение приемам лечения и ухода за больными.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов складывается из нескольких разделов:

- Написание фрагментов истории болезни пациента (в соответствии с темой).
- Теоретическая самоподготовка студентов по некоторым учебным темам, входящим в примерный тематический учебный план, преимущественно по современным программам лечения пациентов различных возрастных групп, руководствам по тактике ведения пациентов и т.п.
- Знакомство с дополнительной учебной литературой и другими учебными методическими материалами, закрепляющими практические навыки студентов (учебными аудио- и видеофильмами, наборами бланков медицинской документации и т.п.)
- Проведение санитарно-просветительской работы в форме бесед, выпуска санбюллетеней.

Примерные темы учебно-исследовательской работы по акушерству:

- Анализ основных акушерских показателей за определенный промежуток времени (перинатальная смертность, мертворождаемость, оперативное родоразрешение, гнойно-септические послеродовые заболевания, акушерские кровотечения, случаи преэклампсии и эклампсии, преждевременные роды, аномалии родовой деятельности).
- Частота и структура экстрагенитальной патологии во время беременности.
- Частота травм промежности и шейки матки, включая рассечение и их анализ.
- Частота железодефицитной анемии беременных.

Примерные темы санитарно-просветительной работы:

- Гигиена женщины.
- Гигиена половой жизни.
- О вреде аборта.
- Режим беременной женщины.
- Питание беременной.
- Влияние алкоголя и никотина на потомство.
- Гигиена в послеродовом периоде.
- Режим родильницы.
- Профилактика мастита.
- Преимущества грудного вскармливания.
- Уход за новорожденным, кормление.

9. ВЕДЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ СТУДЕНТАМИ

Во время производственной практики студенты оформляют:

1. дневник практики с ежедневными записями программы ведения пациентов в виде фрагментов истории болезни;
2. материалы учебно-исследовательской работы;
3. учебную историю болезни.

Во время практики студент заполняет дневник, в котором он ежедневно отражается характер работы, ее объем, конкретные практические навыки и уровень их усвоения. Дневник служит документом, по которому оценивается работа студента и выполнение им программы производственной практики. Записи в дневнике ежедневно подписывает непосредственный руководитель практики, под контролем которого работает студент. С окончанием практики студент подводит итог своей работы в виде отчета. Непосредственный руководитель составляет на студента характеристику с указанием степени усвоения практических навыков, уровня его теоретической подготовки, выполнения основ деонтологии, проведения им санитарно-просветительной работы. Характеристика заверяется печатью лечебно-профилактического учреждения.

Критерии оценки за работу на практике:

- теоретическая подготовка (решение типовых клинических, диагностических, дифференциально-диагностических задач);
- владение практическими умениями в соответствии с программой практики;
- активность и интерес к выполняемой работе;
- соблюдение этических требований,
- коммуникативные умения;
- внешний вид;
- соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет, который включает в себя:

1. результат тестового контроля;
2. результат оценки практических манипуляций;
3. результат собеседования по итогам практики;
4. оценку выполнения учебно-исследовательской работы.

Критерии оценки: по тестовому контролю: «5» - свыше 90% правильных ответов, «4» - 80-89%, «3» - 70-79%

Критерии оценки манипуляций:

«5» - студент уверенно демонстрирует выполнение манипуляции, согласно алгоритму; имеет всестороннее и глубокое знание по программному материалу, отвечает полно и без наводящих вопросов;

«4» - студент выполняет манипуляцию правильно, имеются не принципиальные неточности при выполнении манипуляций, успешно отвечает на теоретические вопросы;

«3» - студент выполняет манипуляцию неуверенно, допускает погрешности, которые способен исправить под руководством преподавателя, допускает в ответе на теоретические

вопросы неточности, имеет погрешности в знаниях, не препятствующих дальнейшему обучению.

Критерии собеседования:

«5» - студент демонстрирует способность определять программу лечения и тактику ведения пациента. Проводить контроль эффективности лечения, осуществлять контроль состояния пациента, организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

«4» - студент правильно определяет программу лечения и тактику ведения пациента, проводить контроль эффективности лечения, допускает небольшие неточности при осуществлении контроля состояния пациента и в организации оказания психологической помощи пациенту и его окружению.

«3» - студент допускает отдельные ошибки в определении программы лечения и тактики ведения пациента, однако, в целом с заданием справляется.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основные источники:

1. Акушерство, Радзинский В.Е. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019г.

Дополнительные источники:

1. Дзигуа М.В. медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями, ООО Издательская группа «ГЭОТАР- Медиа», 2012г.

2. Сивочалова О.В., Линева О.И., Гаврилова Л.В. Гинекология, ОИЦ «Академия», 2012г.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Во время учебной практики используется оборудование и оснащение специализированных помещений лечебно-профилактических учреждений родовспоможения (операционные, смотровые, родовые и т.д.), оснащенные инструментарием, приборами, современным оборудованием.