

Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**специальность 33.02.01 Фармация
(очно-заочная (вечерняя) форма обучения)**

Боровичи

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, рабочей программы воспитания ОГА ПОУ БМК.

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Разработчик: Хватова Тамара Сергеевна, преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

Рецензент:

Рассмотрено: на заседании ЦМК ОО и ОПД
Протокол № 1 от «06» сентября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.5, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 4, ЛР 5, ЛР11.	<p>Строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>Создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров.</p> <p>Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.</p> <p>Грамотно оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Пользоваться справочниками, словарями русского языка.</p> <p>Использовать профессиональную лексику.</p>	<p>Нормы русского литературного языка.</p> <p>Правила продуцирования текстов разных жанров.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
самостоятельная работа	16
консультации	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Тема 1.1. Нормативный аспект культуры речи	<i>Практическое занятие</i> Языковая норма, виды норм, колебания норм.	2ч.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.5 ЛР 4, ЛР 5, ЛР11
Тема 1. 2. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка	<i>Практическое занятие</i> Выстраивание своей речи в соответствии с орфоэпическими и акцентологическими нормами русского литературного языка	2ч.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 4, ЛР 5, ЛР11
	<i>Самостоятельная работа</i> Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка	2ч	
Тема 1.3. Орфографические нормы русского литературного языка	<i>Практические занятия</i> Выстраивание своей письменной речи в соответствии с орфографическими нормами русского литературного языка	2ч.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР11
	<i>Самостоятельная работа</i> Выстраивание своей письменной речи в соответствии с орфографическими нормами русского литературного языка	2ч	
Тема 1.4. Пунктуационные и синтаксические нормы	<i>Практические занятия</i> Стилистическая окраска синтаксических средств	2ч.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 4, ЛР 5, ЛР11
	<i>Самостоятельная работа</i> Пунктуационные и синтаксические нормы	2ч.	

<p>Тема 1.5. Морфологические и словообразовательные нормы русского литературного языка</p>	<p>Практические занятия Выстраивание своей речи в соответствии с морфологическими и словообразовательными нормами русского литературного языка Устранение морфологических и словообразовательных ошибок и неточностей в своей речи</p>	<p>2ч. 2ч.</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 4, ЛР 5, ЛР11</p>
<p>Тема 1.6. Лексические нормы русского литературного языка. Фразеология. Лексикография</p>	<p>Практические занятия Устранение лексических и фразеологических ошибок и неточностей в своей речи Использование справочников, словарей русского языка в профессиональной деятельности</p>	<p>2ч. 2ч.</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 4, ЛР 5, ЛР11</p>
<p>Раздел 2. Правила продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи</p>	<p>✓ Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС ✓ Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций. ✓ Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.</p>	<p>24ч.</p>	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.5 ЛР 4, ЛР 5, ЛР11</p>

Тема 2.1. Особенности научного стиля речи	Практические занятия Создание текстов различных типов и жанров научного стиля	2ч.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР11
	Самостоятельная работа Особенности научного стиля речи Создание текстов различных типов и жанров научного стиля	2ч.	
Тема 2.2. Особенности официально-делового стиля речи	Практические занятия Грамотное оформление медицинской документации в соответствии с нормами русского литературного языка	2ч	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР11
	Использование профессиональной лексики в текстах официально-делового стиля	2ч	
	Самостоятельная работа Особенности официально-делового стиля речи Создание текстов различных типов и жанров официально-делового стиля	2ч	
Тема 2.3. Особенности публицистического стиля	Практические занятия Создание устных текстов различных типов и жанров публицистического стиля	2ч.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР11
	Создание письменных текстов различных типов и жанров публицистического стиля	2ч.	
	Самостоятельная работа Особенности публицистического стиля Создание устных текстов различных типов и жанров публицистического стиля	2ч	
Тема 2.4. Особенности разговорного стиля речи	Практические занятия Создание текстов различных типов и жанров разговорного стиля	4ч.	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.3

	<p>Самостоятельная работа Особенности разговорного стиля речи Создание текстов различных типов и жанров разговорного стиля</p>	2ч	ЛР 4, ЛР 5, ЛР11
<p>Тема 2.5 Использование профессиональной лексики в соответствии и с ситуацией общения</p>	<p>Практические занятия Использование профессиональной лексики в соответствии и с ситуацией общения. Дифференцированный зачет.</p>	2ч	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.5 ЛР 4, ЛР 5, ЛР11
	<p>Консультация</p>	16ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места преподавателя, рабочих мест обучающихся, для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- учебники;
- словари;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. Введенская Л.А. Культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов – на – Дону.: Феникс, 2003. – 448 с.
2. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов–на–Дону.: Феникс, 2007. – 382 с.

Интернет- ресурсы:

1. portal@gramota.ru;
2. <http://www.slovari.gramota.ru>;
3. <http://www.slovari.ru>.
4. www.yamal.org/ook
1. www.stihi-rus.ru/pravila.htm
6. www.philol.msu.ru/rus/galya-1/

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. / С.И. Ожегов. – М.: «АТЕМП», 2004. – 944с.

2. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2008. – 944 с.
3. Розенталь Д.Э.Справочник по орфографии и пунктуации. / Д.Э. Розенталь. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 832 с.
4. Соловьев Н.В. Словарь правильной русской речи / Н.В. Соловьев. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 847 с.
5. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебное пособие / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2006. – 350с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Уметь строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка	Устный контроль: периодический, фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «Орфография», «Пунктуация» «Лексика», «Фразеология»; словарный диктант; срезовой контроль; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; дифференцированный зачёт.
2. Уметь создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров	Устный контроль: фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «Лингвистический анализ текста»; тестовый контроль по отдельным темам, взаимоконтроль при работе в парах; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; дифференцированный зачёт.
3. Уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	Письменный контроль: анализ текста, терминологический диктант; оценка результатов практических занятий; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачёт.
4. Уметь грамотно оформлять медицинскую документацию	Письменный контроль: составление документов; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачёт
5. Уметь пользоваться справочниками, словарями русского языка.	Индивидуальный и групповой контроль; наблюдение за работой обучающихся, письменный контроль: словарный и терминологический диктанты.
6. Уметь использовать профессиональную лексику	
7. Знать нормы русского литературного языка	
8. Знать правила продуцирования	

текстов разных жанров

Устный фронтальный контроль; письменный контроль: проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; взаимоконтроль при работе в парах.

Устный контроль: входной: устный опрос на теоретических занятиях; письменный контроль: входящий срез знаний, словарный диктант; тестирование; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет.

Устный контроль: тематический, фронтальный опрос; письменный контроль: анализ текста; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: защита сообщений или презентаций по предложенным заранее темам; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачет.