

Министерство образования Новгородской области  
областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА  
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**специальность 33.02.01 Фармация  
(очно-заочная форма обучения)**

**Боровичи**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, рабочей программы воспитания ОГА ПОУ БМК.

**Организация-разработчик:** Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

**Разработчик:** Трофимова Тамара Николаевна, преподаватель ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А. Кокорина»

**Рецензент:**

**Рассмотрено:** на заседании ЦМК ОО и ОПД

Протокол № 1 от «06» сентября 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего).</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции	<b>2</b>
практические занятия	<b>30</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего).</b>	<b>34</b>
в том числе:	
выполнение упражнений	<b>16</b>
работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение учебной литературы в электронном виде)	<b>10</b>
работа с дополнительной литературой и интернетом, написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций	<b>8</b>
<b>Консультации</b>	<b>12</b>
<i><b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b></i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Основы латинского языка с медицинской терминологией"

1	2	3	4
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций и личностных результатов<sup>1</sup>, формированию которых способствует дисциплина.</b>
<b>Введение</b>			
	<p><b><u>Содержание учебного материала.</u></b>                      Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком.                      Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.</p>		ПК 1.4, ОК 01-04 ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                      - работа с литературой и интернетом;</p>	2	
<b>Раздел 1. Фонетика.</b>			
Тема 1 Фонетика.	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.4,

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

1	2	3	4
Ударение. Правила ударения.	Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных. Произношение буквенных сочетаний Произношение диграфов в словах греческого происхождения. Ударение. Понятие о долгих и кратких словах. Правило постановки ударения	2	ОК 01-04 ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9
	<b>Практические занятия:</b> Проведение фонетического анализа слов, чтение слов. Ударение. Изучение правил. Выполнение упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Упражнения для чтения, работа над упражнениями по теме «Правила чтения; ударение».	2	
<b>Раздел 2 Словообразование</b>			
Тема 2 Состав слова	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Греческие приставки Греческие корни Греко-латинские дублеты слова. Изучение греческих приставок и корней Изучение греко-латинских дублетов		ПК 1.4, ОК 01-04 ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9
	<b>Практические занятия:</b> Состав русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, образованных при помощи приставок, корней и ГЛД.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Упражнения для чтения, работа над упражнениями по теме «Состав слова. ГЛД»	2	
<b>Раздел 3. Морфология</b>			



1	2	3	4
<b>Тема 3.1 Глагол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.4, ОК 01-04 ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9
	Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени. Образование повелительного наклонения. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол <i>fiō, fieri</i> .		
	<b>Практические занятия:</b> написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами, стоящими в повелительном и сослагательном наклонениях	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> "Работа с учебной литературой по теме "Повелительное и сослагательное наклонение глагола".	2	
<b>Тема 3.2 Имя существительное</b>			
<b>Тема 3.2.1 Существительные 1 склонения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.4, ОК 01-04 ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9
	Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. Существительные греческого происхождения на - е.		
	<b>Практические занятия:</b> Определение принадлежности существительных к 1 склонению; Написание и чтение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел; Образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения.	4	

1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  "Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, в состав которых входят существительные 1 склонения."</p>	4	
<p><b>Тема 3.2.2</b>  <b>Существительные</b>  <b>2 склонения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма.  Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.  Особенности склонения существительных среднего рода.  Исключения из правил о роде.</p>		ПК 1.4, ОК 01-04 ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9
	<p><b>Практические занятия:</b>  - определение принадлежности ко 2 склонению; написание и чтение существительных 2 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел.  - употребление винительного падежа при прописывании готовых суппозиторий и аэрозолей;  - употребление творительного и винительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами;  - образование фармацевтических терминов с помощью существительных 2 склонения;  - написание синонимов, в состав которых входят существительные 2 склонения;  - чтение медицинских терминов.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  "Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 2 склонения."</p>	4	
<p><b>Тема 3.2.3</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		ПК 1.4,

1	2	3	4
<b>Существительные 3 склонения.</b>	<p>Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.</p> <p>Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде.</p> <p>Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на –is.</p>		ОК 01-04 ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение принадлежности существительных к 3 склонению;</li> <li>- написание и чтение существительных 3 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел;</li> <li>- употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами;</li> <li>- написание синонимов, в состав которых входят существительные 3 склонения;</li> <li>- чтение медицинских терминов.</li> </ul>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>"Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 3 склонения."</p>	2	
<b>Тема 3.2.4 Существительные 4 склонения.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		ПК 1.4, ОК 01-04 ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9
	<p>Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение принадлежности существительных к 4 склонению;</li> <li>- написание и чтение существительных 4 склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел;</li> <li>- употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах с предлогами;</li> <li>- образование фармацевтических терминов с помощью существительных 4 склонения;</li> <li>- чтение медицинских терминов.</li> </ul>	2	

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> "Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 4 склонения."	2	
<b>Тема 3.2.5</b> <b>Существительные</b> <b>5 склонения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.4, ОК 01-04 ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9
	Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.		
	<b>Практические занятия:</b> - определение принадлежности существительных к 5 склонению; - употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах с предлогами; - образование названий сборов; - чтение медицинских терминов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> "Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят существительные 5 склонения". "Работа с дополнительной учебной литературой по теме "Сборы".	4	
<b>Тема 3.3. Имя прилагательное</b>			
<b>Тема 3.3.1</b> <b>Прилагательные</b> <b>1 группы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.4, ОК 01-04 ОК 09, ЛР 1, ЛР 2,
	Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.		

1	2	3	4
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение принадлежности прилагательных к 1 группе;</li> <li>- согласование прилагательные 1 группы с существительными в роде числе и падеже;</li> <li>- образование фармацевтических терминов с прилагательными 1 группы;</li> <li>- написание рецептурных формулировок с предлогами;</li> <li>- написание синонимов, в состав которых входят прилагательные 1 группы;</li> <li>- чтение медицинских терминов.</li> </ul>	2	ЛР 4, ЛР 9
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>"Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 1 группы."</p>	4	
<p><b>Тема 3.3.2</b> <b>Прилагательные</b> <b>2 группы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.</p>		<p>ПК 1.4, ОК 01-04 ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9</p>
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение принадлежности прилагательных ко 2 группе;</li> <li>- согласование прилагательных 2 группы с существительными в роде числе и падеже;</li> <li>- образование фармацевтических терминов с прилагательными 2 группы;</li> <li>- написание рецептурных формулировок;</li> <li>- написание синонимов, в состав которых входят прилагательные 2 группы;</li> <li>- чтение медицинских терминов.</li> </ul>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>"Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят прилагательные 2 группы." "Работа с дополнительной учебной литературой по нахождению ботанических названий лекарственных растений, образованных с помощью прилагательных 2 группы."</p>	4	

1	2	3	4
<b>Тема 3.3.3</b> <b>Степени сравнения прилагательных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.4, ОК 01-04 ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9
	Три степени сравнения. Образование превосходной степени. Неправильные степени сравнения. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии.		
	<b>Практические занятия:</b> - образование превосходной степени сравнения прилагательных; - образование фармацевтических терминов с прилагательными в превосходной степени; - образование некоторых ботанических названий растений при помощи прилагательных в сравнительной степени; - чтение медицинских терминов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> "Работа с учебной литературой. по теме « Степени сравнения прилагательных»	2	
<b>Тема 3.4</b> <b>Имя</b> <b>Числительное.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.4, ОК 01-04 ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9
	Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах.		
	<b>Практические занятия:</b> - перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, образованных при помощи числительных.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой по теме « Числительные».	2	
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.4,

1	2	3	4	
<p><b>Предлоги и союзы.</b>  <b>Наречия.</b>  <b>Местоимения.</b></p>	<p>Предлоги, управляющие винительным падежом.          Предлоги, управляющие творительным падежом.          Предлоги с двойным управлением.          Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами <i>seu</i> и <i>aut</i>.          Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий.          Фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений.</p>		<p>ОК 01-04          ОК 09,          ЛР 1, ЛР 2,          ЛР 4, ЛР 9</p>	
	<p><b>Практические занятия:</b>          - употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами;          - перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят предлоги, союзы, наречия, местоимения.          - чтение медицинских терминов.</p>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Работа с учебной литературой по теме «Местоимения .»</p>	1		
<p><b>Раздел 4. Химическая номенклатура.</b></p>				
<p><b>Тема 4</b>  <b>Кислоты, соли,</b>  <b>оксиды</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>ПК 1.4,          ОК 01-04          ОК 09,          ЛР 1, ЛР 2,          ЛР 4, ЛР 9</p>	
	<p>Названия важнейших химических элементов.          Названия кислот.          Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.</p>			2
	<p><b>Практические занятия:</b>          - образование названий кислот;          - образование международных названий оксидов и солей;          - написание синонимов, в состав которых входят химические названия;          - чтение медицинских терминов.</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          "Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский фармацевтических терминов и рецептов, в состав которых входят химические названия"</p>			1

1	2	3	4
<b>Раздел 5 Лекарственные препараты</b>			
<b>Тема 5.1</b> <b>Частотные отрезки в названиях препаратов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.4, ОК 01-04 ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9
	Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов.		
	<b>Практические занятия:</b> - выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о химическом составе, фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; - перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, построенных при помощи частотных отрезков.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> "Работа с учебной литературой по теме «Лекарственные препараты»"	1		
<b>Тема 5.2</b> <b>Рецепт. Структура рецепта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.4, ОК 01-04 ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9
	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.		
	<b>Практические занятия:</b> - оформление латинской части рецепта; - обозначение количества прописанных веществ; - употребление винительного падежа при прописывании таблеток, суппозиториев, аэрозолей; - использование рецептурных сокращений при написании рецептов; - чтение рецептов. -перевод рецептов с латинского языка на русский язык. -перевод рецептов с русского языка на латинский язык	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся;</b> «Упражнения по переводу рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский с сокращениями и без сокращений».	1		



1	2	3	4
<b>Раздел 6</b>	<b>Номенклатура лекарственных растений</b>		
<b>Тема 6</b> <b>Типовые группы номенклатурных наименований</b>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b>  Типовые группы номенклатурных наименований  Названия лекарственных препаратов  Систематические и тривиальные наименования химических соединений  Наименования витаминов  Наименования гормональных препаратов  Наименования ферментных препаратов</p> <p><b><u>Практические занятия:</u></b>  -Типовые группы номенклатурных наименований  Названия лекарственных препаратов  Систематические и тривиальные наименования химических соединений  -Наименования витаминов  Наименования гормональных препаратов  Наименования ферментных препаратов  - перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский номенклатурных наименований.</p> <p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся:</u></b>  Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят:  Систематические и тривиальные наименования химических соединений  Наименования витаминов  Наименования гормональных препаратов  Наименования ферментных препаратов</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>	ПК 1.4, ОК 01-04 ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9
	<b>Всего:</b> <b>Из них:</b> <b>Лекции</b> <b>Практика</b> <b><u>Самостоятельная работа</u></b>	<b>78</b>    <b>32</b> <b>22</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2020. – 264 с.

2. Кравченко, В.И. Латинский язык для мед. колледжей и училищ: учебное пособие / В.И. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 396 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Городкова Ю.И. — Москва: КноРус, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07981-2. — URL: <https://book.ru/book/938851>

2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473277>

3. Долгушина, Л. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО / Л. В. Долгушина ; под редакцией Л. Г. Панина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0783-1, 978-5-4497-0447-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96022> (

4. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473461>

5. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>

6. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. — URL: <https://femb.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет лексическим минимумом;</li> <li>- объясняет основные правила словообразования;</li> <li>- анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- объясняет правила построения рецепта;</li> <li>- решает типовые ситуационные задачи;</li> <li>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul>	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</li> <li>- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читает и пишет на латинском языке медицинские термины;</li> <li>- читает, переводит и оформляет рецепты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>

<sup>2</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

## **5.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

**5.1.** Фармацевт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды 5(подчиненных), результат выполнения заданий.

**5.2.** Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**5.2.1.Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.**

ПК 1.1. Организовать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

**5.2.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.**

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждения здравоохранения.

ПК 2.2.Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

*Приложение 1*

**Раздел 2. Фармацевтическая терминология**

№	Латинское слово	Значение
1	absinthium, i, n	- полынь горькая
2	acidum, i, n	- кислота
3	adonis, idis, m, f	- адонис, горюцвет
4	aether, eris, m,	- эфир
5	althaea, ae, f	- алтей
6	ampulla, ae, f	- ампула
7	amylum, i, n	- крахмал
8	analginum, i, n	- анальгин
9	atropa belladonna, ae, f	- красавка (белладонна) обыкновенная
10	aqua, ae, f	- вода
11	belladonna, ae, f	- белладонна
12	bursa (ae, f) pastoris	- пастушья сумка
13	calendula, ae, f	- ноготки, календула
14	camphora, ae, f	- камфора
15	capsula, ae, f	- капсула
16	carbo, onis, m	- уголь
17	chamommilla, ae, f	- ромашка
18	charta, ae, f	- бумага
19	codeinum, i, n	- кодеин
20	coffeinum, i, n	- кофеин
21	convallaria, ae, f	- ландыш
22	cortex, icis, m	- кора
23	decoctum, i, n	- отвар
24	digitalis, is, f	- наперстянка
25	emulsum, i, n	- эмульсия
26	emulsio, onis, f	
27	extractum, i, n	- экстракт
28	flos, floris, m	- цветок
29	folium, ii, n	- лист
30	fructus, us, m	- плод
31	glucosum, i, n	- глюкоза
32	glycerinum, i, n	- глицерин
33	gutta, ae, f	- капля
34	herba, ae, f	- трава
35	infusum, i, n	- настой
36	laevomysetinum, i, n	- левомицетин
37	linimentum, i, n	- линимент (жидкая мазь)
38	liquor, oris, m	- жидкость
39	liquor Ammonii anisatus	- нашатырно-анисовые капли
40	magnesia, ae, f	- магnezия

41	mentha, ae, f	- мята
42	mentholum, i, n	- ментол
43	morphinum, i, n	- морфин
44	numerus, i, m	- число
45	odor, oris, m	- запах
46	oleum, i, n	- масло
47	pasta, ae, f	- паста
48	pulvis, eris, m	- порошок
49	quercus, us, f	- дуб
50	radix, icis, f	- корень
51	rheum, i, n	- ревень
52	rhizoma, atis, n	- корневище
53	rosa, ae, f	- роза, шиповник
54	salvia, ae, f	- шалфей
55	saccharum, i, n	- сахар
56	solutio, onis, f	- раствор
57	species, ei, f	- сбор, вид
58	suppositorium, i, n	- свеча
59	tabuleta, ae, f	- таблетка
60	thermopsis, idis, f	- термопсис, мышатник
61	tinctura, ae, f	- настойка
62	unguentum, i, n	- мазь
63	valeriana, ae, f	- валериана
64	vaselinum, i, n	- вазелин
65	viride(is) nitens(ntis), n	- бриллиантовый зеленый
66	vitaminum, i, n	- витамин

*Лекарственные формы*

№	Латинское слово	Значение
1	aërosólum, i, n	- аэрозоль
2	briкетum, i n	- брикет
3	capsula, ae f	- капсула
4	decoctum, i n	- отвар
5	dragee* (dragees)	- драже
6	emplastrum, i n	- пластырь
7	emulsum, i n	- эмульсия
8	extractum, i n	- экстракт
9	granulum, i n	- гранула
10	infusum, in	- настой
11	linimentum, i n	- линимент
12	mixtura, ae, f	-микстура
13	mucilago, inis, f	- слизь
14	pasta, ae, f	- паста
15	pulvis, eris, m	- порошок
16	solutio, onis, f	- раствор
17	sirupus, i, m	- сироп
18	species, erum, f	- сбор
19	suppositorium, i, n	- суппозиторий, свеча
20	suspensio, onis, f	- суспензия, взвесь
21	tabuleta, ae, f	- таблетка
22	tinctura, ae, f	- настойка
23	unguentum, i, n	- мазь



## Названия химических элементов

№	Латинское слово	Значение
1	Alumínium, i, n	- алюминий
2	Argentum, i, n	- серебро
3	Arsénicum, i, n	- мышьяк
4	Aurum, i, n	- золото
5	Bárium, i, n	- барий
6	Bísmuthum, i, n	- висмут
7	Bórum, i, n	- бор
8	Brómum, i, n	- бром
9	Calcium, i, n	- кальций
10	Carbóneum, i, n	- углерод
11	Chlórum, i, n	- хлор
12	Cuprum, i, n	- медь
13	Férrum, i, n	- железо
14	Fluórum, phthorum, i, n	- фтор
15	Iódum, i, n	- йод
16	Hydrargyrum, i, n	- ртуть
17	Hydrogénium, i, n	- водород
18	Kálium, i, n	- калий
19	Magnesium, i, n (Mágnium)	- магний
20	Márganum, i, n	- марганец
21	Nitrogénium, i, n	- азот
22	Nátrium, i, n	- натрий
23	Oxygénium, i, n	- кислород
24	Phósphorus, i, m	- фосфор
25	Plúmbum, i, n	- свинец
26	Sulfur, uris, n	- сера
27	Zíncum, i, n	- цинк

*Название кислот*

<b>№</b>	<b>Латинское слово</b>	<b>Значение</b>
1	acidum nitricum	- азотная кислота
2	acidum ascorbinicum	- аскорбиновая кислота
3	acidum acetylsalicylicum	- ацетилсалициловая кислота
4	acidum benzoicum	- бензойная кислота
5	acidum boricum	- борная кислота
6	acidum glutaminicum	- глютаминовая кислота
7	acidum carbolicum	- карболовая кислота
8	acidum citricum	- лимонная кислота
9	acidum nicotinicum	- никотиновая кислота
10	acidum salicylicum	- салициловая кислота
11	acidum sulfuricum	- серная кислота
12	acidum folicum	- фолиевая кислота
13	acidum hydrochloricum	- хлористоводородная кислота

## Раздел 4. Клиническая терминология.

## Терминоэлементы

№	Латинское слово	Значение
1	-aesthes-, -aesthesia	- чувство, ощущение
2	-aig-, algia	- боль
3	brady-	- медленный
4	brachy-	- короткий
5	-ectasia	- расширение, растяжение
6	-ectomy	- вырезание
7	ergia	- дело, действие
8	erythro-	- красный
9	-graph-, -graphia	- черчу, изображаю, пишу
10	glyc-, glyk-, glue-	- сладкий
11	haemat-, -aemia	- кровь
12	hidro-	- пот
13	logia	- наука, учение
14	leuco-	- белый
15	macro-	- большой
16	-malacia	- мягкий
17	mega-, megalo-, megalia	- большой, увеличенный
18	melan-	- черный
19	-metria	- измеряю, определяю
20	micro-	- малый, незначительный
21	ortho-	- прямой, правильный
22	-path-, -pathia	- 1) чувство, переживание - 2) страдание, болезнь
23	pan-, panto	- всё
24	-penia	- бедность, недостаток
25	-phag-, -phagia	- есть, поесть
26	phobia	- страх
27	-plasia	- формирование, образование
28	-plegia	- удар
29	pneumo-, pneumat-	- нахождение или введение воздуха в полость
30	poly-	- многочисленный, множество
31	ptosis-	- опущение органа
32	-rrhagia	- разорванный, прорванный
33	-rhapsia	- шов
34	-scop-, -scopia	- наблюдаю, исследую
35	-sclerosis	- твердый, плотный, склероз, затвердение
36	stasis	- застой, стаз
37	stenosis	- стеноз, сужение
38	-sthenia	- сила
39	-stomia, stomat-	- отверстие, рот
40	tachy-	- быстрый, ускоренный
41	-therm-, -thermia	- тепло
42	-ton-, tonia	- напряжение, тонус

43	-therapia	- уход, забота, лечение
44	-trophia	- питание
45	-tomia	- рассечение, разрез
46	-ur-, -uria	- моча

## Терминоэлементы

(приставки)

№	Латинское слово	Значение
1	a-, an-	- отрицание, отсутствие
2	anti-	- против
3	de-, des-	- удаление, избавление, отсутствие
4	dys-	-расстройство, затруднение
5	ecto-	- вне, снаружи, удалённый
6	endo-	- внутри
7	epi-	- сверх, выше, на, над
8	exo-	- вне, снаружи
9	extra-	- вне, сверх
10	hyper-	- сверх, избыток
11	hypo-	- под, ниже, недостаток
12	infra-	- под, ниже
13	inter-	- между, меж
14	intra-	- внутри
15	para-, par-	- около, близь
16	peri-	- вокруг, над
17	re-	- движение назад, повторяемое действие
18	sub-	- под, ниже
19	super-, supra-	- превосходящий, сверх
20	syn-, sym-	- вместе с, в связи с
21	trans-	- через, чрез, пере

№	Латинское слово	Значение
1	anaemia	- малокровие
2	anuria	- прекращение выделение мочи
3	appendicitis	- воспаление червеобразного отростка
4	arthritis	- воспаление суставов
5	asthma bronchiale	- бронхиальная астма
6	bronchitis	- воспаление бронхов
7	carcinoma	- злокачественная опухоль
8	cancer ventriculi	- рак желудка
9	cancer recti	- рак прямой кишки
10	cancer uteri	- рак матки
11	cancer mammae	- рак молочной железы
12	colpitis	- воспаление влагалища
13	colitis	- воспаление толстой кишки
14	cystitis	- воспаление пузыря
15	duodenitis	- воспаление двенадцатиперстной кишки
16	dysuria	- нарушение функций мочеиспускания
17	emphysema	- расширение легких воздухом
18	encephalitis	- воспаление головного мозга
19	endocarditis	- воспаление внутренней оболочки сердца
20	gastritis	- воспаление желудка
21	gingivitis	- воспаление десны
22	haematoma	- скопление крови в органе
23	haemorrhagia	- кровотечение
24	hepatitis	- воспаление печени
25	hyperthyriosis	- повышение функций щитовидной железы
26	hypertonia	- повышение напряжения кровеносных сосудов
27	leucaemia	- лейкоз
28	mastitis	- воспаление молочной железы
29	meningitis	- воспаление оболочки головного мозга
30	metritis	- воспаление матки
31	metastasis	- перенос болезненного начала из одного места организма в другой
32	mycosis	- грибковое заболевание
33	myocarditis	- воспаление сердечной мышцы
34	necrosis	- омертвление
35	neoplasma	- новообразование
36	nephritis	- воспаление почек
37	neuritis	- воспаление нервов
38	ostitis	- воспаление кости
39	oliguria	- уменьшение количества выделяемой мочи
40	pancreatitis	- воспаление поджелудочной железы
41	pericarditis	- воспаление околосердечной сумки
42	periostitis	- воспаление надкостницы
43	patiens	- человек, нуждающийся в медицинской помощи и получающий её
44	palpatio	- метод обследования больного путем

		ощупывания
45	pediculosis	- вшивость
46	percussio	- метод обследования больного путем выстукивания
47	pneumothorax	- скопление воздуха в полости плевры
48	polyuria	- увеличение количества выделяемой мочи в сутки
49	polyomyelitis	- воспаление серого вещества спинного мозга
50	punctio	- прокол
51	pulpitis	- воспаление зубной мякоти
52	pneumonia	- воспаление легких
53	pyelitis	- воспаление почечных лоханок
54	peritonitis	- воспаление брюшины
55	radiculitis	- воспаление корешков спинного мозга
56	sepsis	- заражение крови
57	serum	- сыворотка
58	sclerosis	- затвердение, болезненное уплотнение
59	status	- состояние больного
60	sterilisatio	- обеспложивание
61	stomatitis	- воспаление слизистой оболочки рта
62	symptoma	- признак заболевания
63	syndromum	- совокупность признаков заболевания
64	transfusio	- переливание
65	tachycardia	- учащенное сердцебиение
66	tachypnoë	- учащение дыхания
67	urina	- моча
68	ulcus duodeni	- язва двенадцатиперстной кишки
69	ulcus ventriculti	- язва желудка
70	visualis	- полученный путем осмотра
71	vitium cordis	- порок сердца

## Греко-латинские дублеты

№	Латинское слово	Греческий ТЭ	Значение
1	abdomen, inis, n	laparo-	- стенка живота
2	auris, is, f	ot-	- ухо
3	articulatio, onis, f	arthr-	- сустав
4	bilis, is, f	chol-	- желчь
5	cartilago, inis, f	chondr-	- хрящ
6	caput, itis, n	cephal-, kephal-	- голова
7	caecum, i, n	typhl-	- слепая кишка
8	cor, cordis, n	cardia-	- сердце
9	corpus, oris, n	somat-	- тело
10	cornea, ae, f	kerat-	- роговое вещество, роговица (глаза)
11	cutis, is, f	derm-, dermat-	- кожа
12	dens, dentis, m	odont-	- зуб
13	digitus, i, m -	dactyl-	- палец
14	fel, fellis, n	chol-	- желчь
15	glandula, ae, f	aden-	- железа, железистая ткань
16	homo, inis, m	anthropo-	- человек
17	intestinum, i, n	enter-	- кишка
18	intestinum crassum	col-	- толстая кишка
19	lingua, ae, f	gloss- (glott-)	- язык
20	lien, lienis, m	splen-	- селезенка
21	mamma, ae, f	mast-	- молочная железа
22	musculus, i, m	myo-	- мышца
23	nasus, i, m	rhin-	- нос
24	nervus, i, m	neur-	- нерв
25	nodus lymphaticus(i)	aden-	- лимфатический узел
26	oculus, i, m	ophthalm-	- глаз
27	os, oris, n	stomat-	- рот
28	ovarium, i, n	oophor-	- яичник
29	os, ossis, n	osteo-	- кость
30	palpebra, ae, f	blephar-	- веко
31	pes, pedis, m	pod-	- нога, стопа
32	pulmo, onis, m	pneum-, pneumon-	- легкое
33	pen, renis, m	nephro-	- почка
34	rectum, i, n	proct-	- прямая кишка
35	sanguis, inis, m	haemo-, haemat-, aemia-	- кровь
36	tuba uterina (ae);f	salping -	- маточная труба
37	uterus, i, m	hyster- , metr-	- матка
38	vagina , ae, f	colp-	- влагалище
39	vas, vasis, n.	angio-	- сосуд
40	vena, ae, f.	phleb-	- вена
41	ventriculus, i, m.	gastr-	- желудок
42	vertebra, ae, f.	spondyl-	- позвонок



Профессиональные медицинские выражения на латинском языке

№	Латинское слово	Перевод
1	Anamnesis mórbí	- сведения о болезни
2	Anamnesis vítae	- сведения о жизни
3	Ad libítum	- по желанию, как угодно
4	Ad usum externum	- для наружного применения
5	Ad usum internum	- для внутреннего применения
6	Ad usum proprium	- для личного применения
7	Cíto!	- быстро, срочно
8	Ex témpore	- в нужный момент по мере требования
9	Exitus letális	- смертельный исход
10	In vítro	- эксперимент в лабораторных условиях
11	In vívo	- эксперимент на живом организме
12	Per os	- через рот
13	Per réctum	- через прямую кишку

*Стандартные латинские выражения, встречающиеся научной, политической и художественной литературе*

№	Латинское слово	Перевод
1	Aliis inserviando consumer	- служа другим, сгораю.
2	Alter ego	- второе я (близкий друг и единомышленник)
3	Alma mater	- мать-кормилица
4	Ars longa, vita brevis	- жизнь коротка, искусство долговечно
5	Consuetudo est altera natura	- привычка – вторая натура
6	De facto	- фактически, на деле
7	De jure	- юридически, по праву, формально
8	De mortuis aut bene, aut nihil	- о мёртвых (следует говорить) или хорошо, или ничего
9	Debes ergo potes	- ты должен, значит можешь
10	Dictum-factum	- сказано-сделано
11	Dura lex, sed lex	-суров закон, но это закон
12	Edimus, ut vivamus, non vivimus, ut edamus	- мы едим, чтобы жить, но не живём, чтобы есть
13	Errare humanum est	- человеку свойственно ошибаться
14	Festina lente	- спеши медленно; не делай наспех
15	Fortes fortuna adjuvat	- смелым судьба помогает
16	Gutta cavat lapidem	капля долбит (точит) камень
17	Homo sum humani nihil a me alienum puto	- я человек и ничто человеческое мне не чуждо
18	Homo locum ornat, non hominem locus	- не место красит человека, а человек- место
19	Homo sapiens	- человек, как разумное существо
20	Incognito	- инкогнито, тайно, скрытно
21	Labor omnia vincit	- труд всё побеждает
22	Lapsus linguae	- ошибка языка, невольная, оговорка, обмолвка
23	Mens sana in corpore sano	- в здоровом теле - здоровый дух.
24	Noli nocere	- не вреди! (одна из медицинских заповедей)
25	Non est medicina sine lingua latina	- нет медицины без латинского языка
26	Non progredi est regred	- не идти вперёд - значит идти назад
27	Non scholae, sed vitae discimus	- мы учимся не для школы, а для жизни
28	Nota bene!	- хорошо заметь, обрати внимание!
29	O tempora, o mores!	- о времена, о нравы (Цицерон).
30	<b>Omnia mea mecum porto</b>	- всё моё (своё) ношу с собой (истинное богатство человека - его внутреннее достоинство.)
31	Per aspera ad astra!	- через тернии к звёздам!
32	Persona grata	- лицо, пользующееся особым доверием
33	Persona non grata	- лицо, утратившее доверие
34	Primus inter pares	- первый среди равных
35	Post factum	- после свершившегося
36	Quidquid discis, tibi discis	- чему бы ты не учился, учишься для себя
37	Repetitio est mater studiorum	- повторение- мать учения

38	Radices literraram amarae sunt, fructus dulces	- корни наук горьки, а плоды сладки
39	Salus populi - suprema lex	- благо народа – высший закон
40	Scientia potentia est	- знание - сила
41	Status quo	- существующее положение
42	Tempus vulnera sanat	- время раны лечит
43	Terra incognita	- неизвестная земля, незнакомая область
44	Ut saluto, ita salutor	- как я приветствую, так и меня приветствуют
45	Ubi concordia, ibi victoria est	- где согласие -там победа
46	Vale!	- будь здоров, прощай! (обычное окончание писем у древних римлян)
47	Veni, vidi, vici	-пришёл, увидел, победил (Юлий Цезарь)
48	Veto	- запрещаю; вето, запрет
49	Bis dat, qui cito dat	- дважды дает тот, кто дает быстро; скорый дар ценен вдвойне
50	Perpetuum mobile	- бесконечное движение, вечный двигатель