

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности 43.02.04 ПРИКЛАДНАЯ ЭСТЕТИКА

1. Общая характеристика

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 468

1.2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика относится к программе подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика реализуется как программа углубленной подготовки.

1.4. Квалификация выпускника – технолог-эстетист

1.5. Нормативный срок освоения ОПОП по данной специальности по очной форме обучения – 3 года 10 месяцев

1.6. Область профессиональной деятельности выпускника: предоставление профессиональных эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека в разные возрастные периоды жизни.

1.7. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- запросы потребителя на эстетические услуги по уходу за внешним обликом;
- внешний облик человека;
- средства оказания эстетических услуг (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологические процессы эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;
- первичные трудовые коллективы.

1.8. Технолог-эстетист готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра.
- Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг.
- Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.
- Выполнение работ профессии Маникюрша/Педикюрша

2. Требования к уровню подготовки абитуриента

2.1. Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу (углубленную подготовку) по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, должны иметь уровень образования:

- основное общее образование (9 классов общеобразовательной школы);

3. Общая характеристика

основной профессиональной образовательной программы

3.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика включает в себя:

- учебный план специальности;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации результатов освоения студентами ОПОП специальности.

3.2. Требования к результатам освоения ОПОП:

Технолог-эстетист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3.3. Технолог-эстетист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение эстетико-технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.2. Анализировать состояние кожи и ногтей.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический
 - цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный
 - профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули
- ОПОП включает также разделы:
- учебная практика (УП)
 - профессиональная практика (по профилю специальности)
 - производственная практика (преддипломная)
 - промежуточная аттестация
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы)

4. Содержание основной профессиональной образовательной программы

4.1. Перечень и обязательный минимум содержания дисциплин и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

4.2. Вариативная часть циклов ОПОП согласно федеральному государственному образовательному стандарту составляет 1350 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 900 часов аудиторных занятий;

- 62% (558 часов) вариативной части направлено на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП;
- 38% (342 часа) вариативной части направлено на введение дополнительных дисциплин и распределяется следующим образом: ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – 60 часов; ОП.13 История изобразительного и декоративно-прикладного искусства – 110 часов; ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 36 часов; ОП.15 Основы менеджмента и управления персоналом – 36 часов; ОП.16 Психология – 100 часов.

4.3. Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. По каждому виду практики определены ее цели и задачи.

Учебная практика обеспечивает приобретение студентами первоначального практического опыта по соответствующему виду деятельности. Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа, на базах практической подготовки.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, предприятиях и учреждениях соответствующего профиля различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров

между организацией и колледжем. Производственная практика направлена на приобретение студентом практического опыта.

5. Сроки освоения

5.1. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы (углубленной подготовки) по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика составляет 199 недель, в том числе:

- | | |
|---|----------------|
| – Теоретическое обучение (включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ) | 39 и 83 недели |
| – Учебная практика | 4 недели |
| – Производственная практика (по профилю специальности) | 21 неделя |
| – Производственная практика (преддипломная) | 4 недели |
| – Промежуточная аттестация | 7 недель |
| – Государственная итоговая аттестация | 6 недель |
| – Каникулярное время | 35 недель |

5.2. Максимальный объем учебной нагрузки студента – 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объем аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю.

6. Условия реализации ОПОП

6.1. Основная профессиональная образовательная программа разработана преподавателями ОГА ПОУ «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина» на основе ФГОС СПО 43.02.04 Прикладная эстетика с учетом основных направлений развития сферы услуг.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого опыта.

В процессе реализации основной профессиональной образовательной программы используются различные методы активного обучения, решение ситуационных и проблемных задач, тренинги, работа на тренажерах.

Все виды и формы учебных занятий, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов направлены на формирование общих и профессиональных компетенций.

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП СПО по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика обеспечивается кадрами, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Программы профессиональных модулей реализуют преподаватели, имеющие среднее или высшее образование и стаж практической деятельности в учреждениях по соответствующему профилю.

6.3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляет библиотека колледжа, в которой представлены учебники, учебные пособия, научная литература, соответствующие дисциплинам и междисциплинарным курсам. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам периодических изданий библиотечного фонда. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально-техническая база колледжа соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, лекций, семинаров и других видов учебных занятий, с использованием современной компьютерной техники, тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратурой и инструментарием, необходимым для освоения практических умений и навыков.

Оснащение кабинетов практической подготовки максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями соответствующего назначения.

7. Требования к оцениванию результатов освоения ОПОП

7.1. Освоение основной профессиональной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

7.2. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

7.3. Успеваемость студентов (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено», «освоен» и «не освоен».

7.4. Текущий контроль обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий, практики, самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов.

Текущий контроль соответствует календарно-тематическому планированию по дисциплинам, междисциплинарным курсам и может быть разнообразным по форме и содержанию в зависимости от целей контроля и специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

7.5. Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом.

В течение первых двух месяцев обучения студенты знакомятся с формами и порядком проведения промежуточной аттестации, требованиями к результатам и критериями оценки.

Для аттестации на соответствие персональных достижений студентов поэтапным требованиям ОПОП (промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности и представляют собой комплексные задания по осуществлению соответствующего вида профессиональной деятельности.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения рабочей программы по соответствующей дисциплине, разделу, курсу, модулю в полном объеме.

При проведении промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в качестве экспертов привлекаются работники организаций, относящихся к индустрии красоты.

7.6. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией.

Студенты, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия по программе, ежегодно разрабатываемой колледжем и согласованной с работодателем.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, тема которой определяется по согласованию с работодателем и/или по предложению студента. Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие одному или нескольким профессиональным модулям.