



Министерство образования Новгородской области
областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Боровичский медицинский колледж
имени А.А. Кокорина»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 9
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «Боровичский
медицинский колледж имени А.А. Кокорина»
М. К. Кузьмина
«30» августа 2023 год



ПОЛОЖЕНИЕ
О КОМИССИИ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Боровичи, 2023 г.

1. Назначение

1.1. Настоящее Положение устанавливает ответственность и полномочия комиссии по созданию условий для инклюзивного образования обучающихся инвалидов ОГА ПОУ БМК в процессе обеспечения специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.2. Положение является локальным нормативно-правовым документом, регулирующим взаимодействия всех сотрудников колледжа в процессе обеспечения специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015г.№1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 31.01.2014);
- Приказом Минобрнауки России от 06.09.2022г.№05-1518 «О направлении методических рекомендаций по комплексному психолого-педагогическому, в том числе тьюторскому, сопровождению студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам среднего профессионального образования»;
- Положением «Об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОГА ПОУ БМК» от 16.03.2020 г.

3. Термины, обозначения и сокращения

Определения, принятые в ОГА ПОУ БМК:

Адаптированная основная профессиональная образовательная

программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инклюзивное образование (обучение) - совместное обучение (воспитание) лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, обеспечивающее равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, включая организацию совместных учебных занятий, проектов, досуга, различных видов дополнительного образования и др.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - это условия обучения и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план – документ, определяющий содержание образования и организацию обучения студентов по конкретной специальности/направлению.

4. Общие положения

Комиссия по созданию условий для инклюзивного образования обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья назначается приказом руководителя ПОО. Деятельность Комиссии регламентируется положением, утвержденным руководителем ПОО.

В структуру Комиссии могут входить: заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, ассистент по оказанию технической помощи инвалидам, заведующий отделением, советник директора по воспитанию, заместитель директора по АХЧ.

Основной результат реализации процесса обеспечения специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ – создание условий по обеспечению

доступности и повышению качества образовательных услуг с учетом специфики инклюзивного обучения студентов с ограничениями по различным нозологиям, в том числе, с применением средств электронных, информационных и коммуникационных образовательных технологий, дистанционного обучения.

Рабочий процесс обеспечивает решение следующих задач:

- 1) сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов;
- 2) развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов,
- 3) социокультурная реабилитация;
- 4) содействие трудоустройству выпускников-инвалидов,
- 5) создание безбарьерной архитектурной среды, ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства,
- 6) ведение мониторинга наличия условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ, организуемого Минобрнауки России.

Общее руководство работой по повышению доступности и качества образования для лиц с инвалидностью, содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью осуществляет заместитель директора по УВР, назначенный соответствующим приказом.

5. Ответственность и полномочия комиссии

5.1

- 1) Планирование работы по обеспечению условий получения среднего профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью.
- 2) Координация работы всех подразделений по обеспечению условий получения среднего профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью.
- 3) Контроль за соблюдением прав обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.
- 4) Контроль качества результатов работы по обеспечению условий получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.
- 5) Мониторинг наличия условий получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.
- 6) Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения, трудоустройства (совместно с приемной комиссией (ПК) и отделом профориентации, дополнительного образования.

- 7) Организация социальной помощи обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ.
- 8) Создание толерантной социокультурной среды, организация волонтерской помощи студентам-инвалидам и лиц с ОВЗ.

5.2

- 1) Разработка АОПОП для инвалидов и лиц с ОВЗ (на год набора / именная) и размещение АОПОП на сайте ОГА ПОУ БМК.
- 2) Закрепление за инвалидами и лицами с ОВЗ, обучающимися на отделении, сотрудника (сотрудников), в чьи функциональные обязанности включена тьюторская работа с инвалидами (кураторы, специалисты) и организация сопровождения обучения.
- 3) Организация волонтерской помощи студентам - инвалидам и лицам с ОВЗ.
- 4) Организация обеспечения условий обучения по АОПОП для инвалидов и лиц с ОВЗ (материально-технических, программных и учебно-методических и др.).
- 5) Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.
- 6) Выбор методов и учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин, практик, текущего, промежуточного и итогового контроля для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в т.ч. электронных образовательных ресурсов и дистанционного обучения.
- 7) Выбор мест и обеспечение условий прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности для категорий обучающихся (совместно с УМС).
- 8) Проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ.
- 9) Профориентационная работа с абитуриентами - инвалидами
- 10) Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах
- 11) Контроль качества обеспечения условий получения среднего профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью и качества реализации АОПОП