

«Утверждаю»

Директор ОГА ПООУ БМК

Кузьмина МК.

28.08 2023 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ (ОСИ)

1 Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина» (ОГА ПООУ БМК).

1.2. Адрес объекта: 174406, Новгородская обл., г.Боровичи, ул. С.Перовской, 92 А (881664) 5-63-83

E-mail: medkoll53@mail.ru

1.3. Сведения о размещении объекта- ОБЩЕЖИТИЕ:

- здание, состоящее из 3-х этажей, общей площадью 2984,7 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка: да

1.4. Год постройки здания – 1961 г. капитального ремонта нет, текущий косметический ремонт произведен в 2022 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего – нет,

капитального – 2024 год

Сведения об организации, расположенной на объекте

Директор ОГА ПООУ БМК – Кузьмина Марина Константиновна – 8(81664) 4-09-00

Контактные лица – специалист по социальной работе:

Александрова Марина Евгеньевна - телефон 8(81664) 418-52

1.6. Название учреждения

полное юридическое наименование – согласно Уставу: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Боровичский медицинский колледж имени А.А.Кокорина»

1.7. Юридический адрес учреждения: 174406, Новгородская обл., г.Боровичи, ул.

С.Перовской, 92А

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная):
государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство образования Новгородской области
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 173001, Российская Федерация, г. Великий Новгород, Новолучанская ул., д. 27.

Контактные телефоны- (88162) 50-10-70
Адрес электронной почты: e - mail : depobr@edu53.ru

2 Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности: образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные, проживание на время образовательного процесса
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, дистанционно): на объекте , в т.ч. с проживанием
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, взрослые трудоспособного возраста
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: нет

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в

день), вместимость, пропускная способность: -120 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР ребенка-инвалида: да

3 Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорт)
ехать до остановки городского автобуса «Гимназия» автобусами № 101, 7 к, пройти мимо здания Гимназии 340 м .

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1.от остановки «Гимназия» -340 метров

3.2.2 время движения (пешком) 4 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.4 Перекрестки: нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная; нет:

Визуальная - наружная вывеска при входе на здание

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы
----------	--	--

		обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ДУ
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВДН
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

«А» Доступность всех зон и помещений - универсальная

«Б» Доступны специально выделенные участки и помещения

«ДУ» Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно

«ВНД» Не организована доступность

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:
Доступен условно.

4 Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2.	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8.	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный) капитальный ремонт

4.2. Период проведения работ –2024

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – учреждение в силу специфики подготовки специалистов может оставаться условно доступным для маломобильных групп из числа обучающихся и их родителей (законных представителей)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
согласование с обществом инвалидов _____

не требуется _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта _____